

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 1 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

BASE LEGAL: (Titulo III, artículos 31 del Acuerdo 016 del 23 de febrero del 2023, expedido por el Consejo Académico, “por medio del cual se modifican los Lineamientos Curriculares para los programas Académicos de la Universidad del Tolima”)

1. DENOMINACION DEL PROGRAMA

El programa Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima, ha creado un plan de estudios con conocimientos profesionalizantes en los diferentes escenarios del Derecho Público, Constitucional, Administrativo y en la Administración Pública. La Maestría se centra en la formación de profesionales que desempeñaran cargos dentro del sector público y también a quienes desean fortalecer competencias en este importante campo del Derecho.

Con base en el Acuerdo 016 del 23 de febrero de 2023 del Consejo Académico (Anexo 2) de la Universidad del Tolima, mediante el cual se modifican los Lineamientos Curriculares para los programas académicos de la Universidad del Tolima, la estructura curricular de la Maestría en Derecho Público está conformada por tres (3) núcleos de formación:

El Núcleo de Formación Interdisciplinario, tiene como propósito que el estudiante desde diferentes disciplinas conexas con el derecho público alcance una formación dentro de un contexto específico, pero que, además, le brinde herramientas para la elaboración de procesos en profundización, intervención social, políticas públicas e investigación. De igual forma, este campo de formación busca posibilitar en el estudiante la conceptualización básica necesaria para la cabal comprensión y fundamentación de los contenidos del plan de estudios del programa.

El Núcleo de Formación Profundización, tiene como propósito que el profesional vinculado al proceso formativo del programa se apropie de elementos teórico-prácticos, que le permita una adecuada comprensión de los debates actuales entorno a los Derechos Público, la administración pública, la gobernanza y la ciudadanía.

El Núcleo de Formación Investigación (Profundización), tiene como propósito que el estudiante adquiera elementos teórico-prácticos, que le permita desarrollar y demostrar la capacidad de formular un problema de investigación, realizando una adecuada articulación de éste con el ámbito teórico y metodológico. Para esto el estudiante deberá integrar todos los conocimientos adquiridos en el desarrollo del plan de estudios, sobre todo las asignaturas de profundización, con el objeto de elaborar una propuesta de investigación, que responda a las necesidades de la región y el país, en concordancia con su campo de formación profesional.

La denominación propuesta para la presente maestría, se ubica en el área del derecho público, la cual cuenta con desarrollos normativos, teóricos y jurisprudenciales que sustentan su quehacer, al respecto del derecho público es aquel que se encarga de regular las relaciones del estado y las administraciones públicas con los ciudadanos.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 2 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Con base en lo anterior, se concluye que el programa tiene una denominación acorde y es coherente con la estructura curricular, los propósitos, perfiles y competencias pretendidos para un proceso de formación posgradual del nivel de maestría en profundización. Así mismo, la denominación hace parte de una tradición académica que responde a la compleja realidad del departamento y el País

Tabla 1. Identificación del Programa

Nombre del Programa:	Maestría en Derecho Público
Título que otorga:	Magister en Derecho Público
Código SNIES:	
Número de Créditos:	54
Ubicación del programa:	Ibagué, Tolima, Sede Central.
Nivel del programa:	Maestría
Metodología:	Presencial.
Modalidad:	Profundización
Facultad a la que está adscrito:	Facultad de Ciencias Humanas y Artes
Campo amplio:	Administración de Empresas y Derecho
Campo específico:	Derecho
Campo detallado:	Derecho
Norma interna de creación:	Acuerdo
Número de la Norma:	
Fecha de la Norma:	
Instancia que expide la Norma:	Consejo Superior.
Duración estimada del programa:	4 semestres.
Periodicidad de la Admisión:	Anual.
Número de estudiantes en el primer periodo:	45
Valor de la matrícula al iniciar:	
Desarrollado en Convenio:	NO
Jornada	ÚNICA, viernes y fin de semana.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 3 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

--

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA. Presenta los antecedentes de creación del programa y su propuesta curricular-Antecedentes históricos.

En este capítulo se aborda el análisis del estado de la educación en el campo del Derecho Público o en programas relacionados con el mismo, y se trabaja en dos contextos: nacional, y local. Posteriormente se enuncian los aspectos relacionados con la necesidad del programa en el país y en la región, para concluir con la presentación de los principales factores diferenciadores de esta Maestría, que le imprimen sus rasgos distintivos. En Colombia según el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (En adelante SNIES) se encuentran 760 programas de posgrado con registro calificado activo en el núcleo básico del derecho y afines, del total de estos programas 16 (2,1%) son doctorados, 588 (77.3%) especializaciones y 156 (20.5%) son maestrías. La oferta de los programas de posgrado se concentra en los departamentos de Cundinamarca (281 programas que corresponde al 37%) Antioquia con 109 (14%) Valle del Cauca, Cauca y Nariño con 96 (13%) los restantes programas se ofertan en departamentos de la zona oriental y centro sur del territorio nacional. En el área de influencia de la Universidad del Tolima y por ende de la Maestría en Derecho Público es decir los departamentos del Tolima, Huila y Caquetá solo se ofertan 24 programas lo que significa que solo el 3% de la oferta de estos programas de posgrado se desarrollan en esta zona.

De los 24 programas de posgrado inscritos en el núcleo básico del conocimiento del Derecho y afines, 6 obedecen a programas de Maestría y los restantes otros 18 programas al nivel de Especialización. La oferta de programas de Maestrías en el área del derecho se reparte por parte iguales entre los departamentos del Huila y Tolima cada una con 3 programas. A nivel de especializaciones 9 se ofertan en el departamento del Tolima (50%), 6(34%) en el departamento del Huila y las restantes 3 (16%) en el Departamento del Caquetá.

De esta manera a nivel de la oferta de programas de posgrado en el núcleo básico del conocimiento se puede observar la concentración de la oferta de este tipo de programas en regiones distintas a la del departamento del Tolima, como se evidencio anteriormente solo el 3% de estos programas se ofertan en la zona sur (Tolima, Huila y Caquetá) lo que se convierte en una oportunidad para que la Universidad del Tolima siga aportando en la ampliación de este tipo de programas y propenda por la cualificación en general de los graduados y profesionales del derecho que tienen como espacio de operación esta zona centro-sur.

Al refinar la información que presenta el SNIES sobre la oferta de programas de posgrado en el área del derecho público en Colombia, se pudo identificar que en el territorio nacional se ofertan

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 4 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

34 programas de posgrados en el área del derecho público, del total de programas el 62% (21) corresponden a programas del nivel de especialización universitaria y el restante 38%(13) a programas de maestría, la oferta de estos programas se concentran en un 58% en la zona norte de Colombia (Departamentos de Bolívar, Cesar, Atlántico y Córdoba) y en Bogotá, un 17% de los programas se desarrollan en departamentos de la zona oriental del país (departamentos de Santander, Norte de Santander y Casanare), para la zona de influencia de la Universidad del Tolima (Zona Centro-sur) solo se identificó la oferta de dos programas (que corresponden al 6% de la oferta nacional) uno de especialización y uno de maestría ambos desarrollados en el Departamento del Huila. El restante 19% de la oferta se desarrolla en departamentos de la zona occidental, y sur de Colombia.

Los programas de posgrado en el área del derecho público son desarrollados en un 81% (29) por universidades privadas y tan solo el restante 19% (7) por universidades oficiales. Al refinar la búsqueda de la información por los programas de maestría en el área del derecho público se identificó la oferta de 13 programas los cuales son ofertados por 13 universidades de las cuales 5 (38%) son de carácter Oficial y las restantes 8 (72%) son de carácter privado, en la siguiente tabla se amplían los resultados que arrojó la búsqueda de programas de Maestría en Derecho Público en el SNIES.

Tabla 2. Programas de Maestría en el área del Derecho Público que se ofertan en Colombia según el SNIES

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	MODALIDAD	NÚMERO RÉDITOS	NÚMERO PERIODOS	PERIODICIDAD	DEPARTAMENTO OFERTA PROGRAMA	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMA	COSTO MATRÍCULA ESTUD NUEVOS
UNIVERSIDAD DE CALDAS	Oficial	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO	P	60	2	A	Caldas	Manizales	
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	Oficial	MAESTRIA EN DERECHO PUBLICO	P	44	4	S	Huila	Neiva	9900000
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	Oficial	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO MILITAR	P	52	4	S	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA	Oficial	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO	P	48	4	S	Chocó	Quibdó	
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	Oficial	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO	P	52	4	S	Nariño	Pasto	10700000

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 5 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	Privado	MAESTRIA EN DERECHO PUBLICO	P	43	4	S	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	9867326
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	Privado	MAESTRIA EN DERECHO PUBLICO	P	49	2	A	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	
UNIVERSIDAD DEL NORTE	Privado	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO	P	52	4	S	Atlántico	Barranquilla	13413870
FUNDACION UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COLOMBIA -FUAC-	Privado	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO	P	48	4	S	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	6633000
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	Privado	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO	P	44	2	A	Quindío	Armenia	16140602
UNIVERSIDAD LIBRE	Privado	MAESTRIA EN DERECHO PÚBLICO	P	48	2	A	Norte de Santander	San José de Cúcuta	6864000
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	Privado	MAESTRIA EN DERECHO PUBLICO PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA	P	44	4	S	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	20688347
UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU -	Privado	MAESTRÍA EN DERECHO PUBLICO	P	50	4	S	Bolívar	Cartagena de Indias	

Fuente: SNIES. P: Presencial. S: Semestral. A: Anual

De manera general se puede identificar que los programas de maestría en el área del derecho público que se ofertan en Colombia cuentan con máximo de 60 créditos académicos y un mínimo de 43. Su oferta se concentra en la ciudad de Bogotá D.C con un 40% (6) de programas. El restante 60% se divide en Departamentos de la zona norte de Colombia (13% departamento del Atlántico y Bolívar) Para la zona de influencia de la Universidad del Tolima (Zona centro –sur) solo se encuentra la oferta de 1 nacional programa de maestría que corresponde al 6% de la oferta nacional y se desarrolla en el Departamento del Huila. El 60%(9) de los programas tienen la periodicidad de admisión semestralmente y el restante 40% (6) lo hacen anualmente. Al respecto de este aspecto la maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima que se propone, se desarrollara semestralmente con una periodicidad de admisión anual, organizada académicamente en 54 créditos distribuidos en 4 semestres.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 6 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Análisis por periodos académicos de: Personas inscritas, admitidas y matriculadas, matriculados y graduados, empleabilidad de los graduados deserción por cohorte para los programas similares de referencia. Inscritos, admitidos y matriculados. Si bien el SNIES reporta 13 programas de Maestría, al revisar a la información estadística suministrada por el SNIES solo se encuentra registro de información de 9 programas académicos, ofertados por igual número de instituciones. El comportamiento de estudiantes inscritos, admitidos y matriculados en los diferentes programas de Maestría en Derecho Público durante los periodos 2017 al 2021 según el SNIES da cuenta que en dicho periodo se han inscrito 1062 estudiantes siendo admitidos 916 y finalmente matriculado en primer curso 704 estudiantes, lo que indica un porcentaje promedio del 66.3% de admisión entre el proceso de inscripción y el de matrícula en primer curso, estas cifras denotan la continuidad de la demanda de dichos programas lo que puede indicar sobre la demanda que este tipo de programa podría tener en el contexto regional (Ver Tablas 3, 4, 5 y 6)

Tabla 3. Número de estudiantes inscritos en programas de Maestría en el área del derecho público durante el periodo 2017-2021 según SNIES

Inscritos	2021	2020	2019	2018	2017
Universidad de Caldas	10	18	23	13	21
Universidad Santo Tomas	46	95	15	33	32
Universidad del Norte	58	30	33	44	53
Fundación Universidad Autónoma de Colombia - Fuac-	29	3	34	32	
Universidad Libre	16	30	21		
Universidad De Los Andes	33	33	25	33	48
Universidad La Gran Colombia		19	13	11	9
Universidad Surcolombiana		30	34	41	38
Universidad Militar-Nueva Granada			6		
Total	192	258	204	207	201

Fuente: SNIES

Tabla 4. Número de estudiantes admitidos en programas de Maestría en el área del derecho público durante el periodo 2017-2021 según SNIES

Admitidos	2021	2020	2019	2018	2017
Universidad de Caldas	10	18	23	13	21
Universidad Santo Tomas	38	77	14	30	29
Universidad del Norte	55	26	31	41	52
Fundación Universidad Autónoma de Colombia - Fuac-	29	3	34	31	
Universidad Libre	15	28	21		
Universidad De Los Andes	25	20	16	21	29
Universidad La Gran Colombia		19	13	9	

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 7 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Universidad Surcolombiana		29	19	40	32
Universidad Militar-Nueva Granada			5		
Total	172	220	176	185	163

Fuente: SNIES

Tabla 5. Número de estudiantes matriculados en primer semestre en programas de Maestría en el área del derecho público durante el periodo 2017-2021 según SNIES

Matriculados primer semestre	2021	2020	2019	2018	2017
Universidad de Caldas	10	19	18	13	20
Universidad Santo Tomas	6	38	9	20	21
Universidad del Norte	48	21	27	36	47
Fundación Universidad Autónoma de Colombia - Fuac-	15	5	19	25	
Universidad Libre	10	25	20		
Universidad De Los Andes	14	19	28	20	24
Universidad La Gran Colombia		10	13	4	
Universidad Surcolombiana		22	22	29	27
Universidad Militar-Nueva Granada					
Total	103	159	156	147	139

Fuente: SNIES

Tabla 6. Número de estudiantes matriculados en todas las cohortes en programas de Maestría en el área del derecho público durante el periodo 2017-2021 según SNIES

Matriculados en todas las cohortes	2021	2020	2019	2018	2017
Universidad de Caldas	104	104	105	110	143
Universidad Santo Tomas	67	73	58	89	97
Universidad del Norte	103	53	78	96	89
Fundación Universidad Autónoma de Colombia -Fuac-	15			25	
Universidad Libre	1	18	35	16	
Universidad De Los Andes	61	65	40		
Universidad La Gran Colombia	35	54	57	60	64
Universidad Surcolombiana	21	80	91	55	105
Universidad Militar-Nueva Granada					
Total	407	447	464	451	498

Fuente: SNIES

En general y como lo presenta la tabla 6, en los últimos 5 años se han matriculado 2267 estudiantes en todas las cohortes de los programas de Maestría en Derecho Público que se ofertan en Colombia, de este gran total el 30.6% (694) lo han hecho en programas desarrollados en la Ciudad de Bogotá, un 28% (636) se matriculo en programas ofertadas en el

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 8 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

eje cafetero (Caldas y Quindío), un 18.4% (419) en programas ofertadas en la región norte (Barranquilla), un 15.5% (352) en programas ofertados en la zona sur (Huila) y el restante 7.5% (166) en programas ofertados en la zona nororiental de Colombia (Norte de Santander)

Esta concentración de oferta de programas en regiones distintas a la región sur se convierte en una oportunidad para que la Universidad del Tolima comience a solventar la formación de los profesionales que busquen seguir con su proceso de educación al nivel de postgrado. Esta oportunidad no solamente tendría impacto en la región del departamento del Tolima sino también podría ser opción para profesionales y egresados de departamentos como el Huila y Caquetá toda vez que la Universidad Surcolombiana no siguió ofreciendo el posgrado.

Matriculados y graduados: En lo concerniente al número de graduados en la Tabla 7, se muestra el comportamiento de estudiantes graduados en los últimos cinco años de los programas de Maestría en Derecho Público.

Tabla 7. Numero de Graduados programas de Maestría en Derecho Público en Colombia entre el periodo 2017-2021 según SNIES

Graduados	2021	2020	2019	2018	2017
Universidad de Caldas	11	9	7	5	7
Universidad Santo Tomas	38	4	16	19	8
Universidad del Norte	21	6	36	43	40
Fundación Universidad Autónoma de Colombia - Fuac-	8				
Universidad Libre	27	19	22	6	13
Universidad De Los Andes					
Universidad La Gran Colombia	27	14	18	28	17
Universidad Surcolombiana	11	4	9	7	9
Universidad Militar-Nueva Granada	1		3		
Total	144	56	111	108	94

Fuente: Snies

En la Tabla 8 se muestra el número de estudiantes que se gradúan con relación a los que se matriculan en primer semestre de los programas en mención; los datos evidencian un porcentaje alto de graduación en los últimos años en correlación con el número de estudiantes que se matricularon para primer semestre en cada año analizado, es así como para el año 2021 se graduaron el 138% de los estudiantes que se matricularon en primer curso, para el año 2020 este porcentaje fue del 62.2%, en al año 2019 del 72.6% y para el año 2018 un 73.4% (Ver Tabla 7)

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 9 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Tabla 8. Número de estudiantes que se gradúan en correlación con estudiantes que se matriculan en primer semestre en los programas de Maestría en Derecho Público entre los años 2018 y 2021

UNIVERSIDAD	2021		2020		2019		2018	
	Matriculados	Graduados	Matriculados	Graduados	Matriculados	Graduados	Matriculados	Graduados
Universidad de Caldas	10	11	19	9	18	7	13	5
Universidad Surcolombiana	NA	11	22	4	22	9	29	7
Universidad Santo Tomas	6	38	38	11	9	16	20	19
Universidad del Norte	48	21	21	28	27	36	36	43
Fundación Universidad autónoma de Colombia -FUAC-	15	8	5	NA	19	NA	25	NA
Universidad La Gran Colombia	NA	27	10	19	13	22	4	6
Universidad Libre	10	NA	25	NA	20	NA	NA	NA
Universidad de los Andes	14	27	19	28	18	16	20	28
Total	103	143	159	99	146	106	147	108

Fuente: Sistema Nacional de Información para la Educación Superior SNIES

Deserción por cohorte: En la Tabla 9 se muestra el porcentaje general de deserción de los estudiantes que han iniciado sus estudios de Maestría en Derecho Público analizados en este documento. Este cálculo se realizó teniendo en cuenta los datos suministrados por el SNIES en torno a estudiantes matriculados en primer semestres y estudiantes graduados. En términos generales la deserción para este tipo de programas se encuentra en un promedio de 35% de estudiantes desertores siendo el año 2019 con el porcentaje más alto de deserción con un 56% y el año 2021 como en el que menos deserción se presentó en este tipo de programas con un 18%. Lo anterior da cuenta de la reducción de este fenómeno en la formación de profesionales en este nivel de estudios.

Tabla 9. Porcentaje de deserción general de los programas de Maestría en Derecho Público ofertados en Colombia entre el año 2018 y 2021

2021			2020			2019			2018		
Estudiantes Matriculados en primer curso	Desertores	%	Estudiantes Matriculados en primer curso	Desertores	%	Estudiantes Matriculados en primer curso	Desertores	%	Estudiantes Matriculados en primer curso	Desertores	%
103	19	18%	159	57	36%	156	87	56%	147	44	30%

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 10 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Fuente: SNIES

Empleabilidad de los graduados: Al consultar la Información del Observatorio Laboral para la Educación sobre la tasa promedio de cotizantes como dependientes del Sistema de Seguridad Integral de egresados de los programas de Maestría en Derecho Público es de un 95.5%, para los recién graduados de los programas de Maestría en Derecho Público, la tasa de cotizantes es de 95.2%.

Necesidades del País y de la región del área de influencia del programa. El objetivo central del programa de Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima, consiste en formar de manera integral e interdisciplinar, profesionales con competencias ciudadanas especialmente orientadas al Derecho Público; profesionales capaces de interpretar el contexto histórico nacional e internacional, orientado a la generación de soluciones situadas, propiciando espacios académicos para la recepción, construcción y difusión de nuevas corrientes de pensamiento en el área de formación, en beneficio de la humanidad, cultivando mentalidades críticas capaces de enfrentar los problemas de la sociedad contemporánea con suficientes argumentos y principios éticos.

La evolución del Derecho y los grandes cambios que ha tenido la sociedad luego del año dos mil, las nuevas tendencias sociales, políticas, jurídicas y económicas, los retos que para los estados representa la globalización y la necesidad de adaptar las normas a estos sucesos históricos, han hecho que países como Colombia establezcan políticas de desarrollo urbano y rural en todo su territorio y reformen sus legislaciones para otorgar al ciudadano un rápido y mejor sistema de Justicia.

En este orden de ideas, el Departamento del Tolima ha sido el epicentro de grandes proyectos estatales, por lo que ha generado en la población grandes expectativas sobre el desarrollo que estos megaproyectos pueden crear en la Ciudad de Ibagué su capital y en sus zonas aledañas. Gracias a estas obras de inversión, actividades como el comercio, la actividad financiera y la construcción de obras públicas y privadas han reportado en los últimos años un crecimiento notorio, generando no solo oportunidades laborales sino también empresariales. Estas actividades requieren el permanente estudio y aplicación de normas en todas las áreas del derecho, según la actividad, por lo que se hace imperativo contar con profesionales que se desenvuelvan competitivamente en áreas del Derecho que impacten todas las actividades mencionadas.

El sector justicia, en los últimos años, también ha sido objeto de grandes cambios como la promulgación de la Ley 906 de 2004 estableciendo el sistema penal acusatorio; la entrada en vigencia de la ley 1098 de 2006, de infancia y adolescencia, junto con los juzgados especializados en esta materia; la entrada en funcionamiento de los juzgados administrativos y el nuevo Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo; el sistema oral en materia laboral y civil; la entrada en vigencia del Código General del Proceso; la reforma de la Fiscalía; las

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 11 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

reformas constitucionales que afectan significativamente a la justicia y la firma de un pacto de paz con la Farc y la posible firma de uno con el ELN, entre otras transformaciones. Todos estos cambios y los que se esperan, hacen ineludible la formación posgraduada de profesionales en Derecho Público, para que alimenten el sector público y de justicia como funcionarios de la Rama Judicial, ejecutiva o legislativa, como litigantes y conciliadores; además, docentes e investigadores, empresarios, empleadores, etcétera.

También la carrera judicial y el concurso de méritos, sistema empleado para la provisión de cargos en la Rama Judicial, exigen del profesional excelsas calidades desde el punto de vista académico como del profesional; calidades académicas que los egresados del programa de maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima podrán demostrar, pues la formación que se ofrecerá cumplirá con los más estrictos controles de calidad a los cuales se apega nuestra Institución en todos sus actos.

Otro aspecto a tener en cuenta está relacionado con la oportunidad de formación que el programa de Maestría le puede brindar a los egresados de distintas profesiones, pero en especial a los egresados de los programas de Derecho de la Zona de Influencia del programa la cual corresponde los departamentos del Tolima, Huila y Caquetá. En los últimos 4 años según SNIES se han graduado como abogados 3852 profesionales. (Ver Tabla 10)

Tabla 10. Numero de graduados de programas de pregrado en Derecho de los Departamentos del Tolima, Huila y Caquetá durante los años 2018- al 2021

	2021	2020	2019	2018
Graduados Programas de Derecho Tolima, Huila, Caquetá	987	840	1056	969

Esta población de recién graduados necesita contar con una oferta académica que les permita seguir formándose a nivel de posgrado en programas del área del derecho, y como se evidenció anteriormente solo el 3% de la oferta de programas de posgrados con núcleo básico del conocimiento en el área del derecho y afines se oferta en la zona Centro –Sur (Tolima, Huila y Caquetá), de esta manera el ampliar la oferta de estos programas en la región, se convierte en la oportunidad para que no solo estos profesionales del derecho sino también de otras profesiones puedan seguir formándose en instituciones de alta calidad como lo es la universidad del Tolima.

Análisis de oportunidades de desarrollo socioeconómico, tecnológico o cultural que se podrían materializar con el programa de Maestría en Derecho Público. Desde inicios del siglo XXI es innegable que la formación, profundización e investigación en Derecho se ha distinguido por dos situaciones particulares:

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 12 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Primero, con la normatividad sobre políticas educativas en Colombia derivadas de la Constitución de 1991, la Ley 30 de 1992, los Decretos 2566 de 2003 y 1001 de 2006, la Ley 1188 de 2008, el Decreto 1295 de 2009, el Decreto 1075 de 2015, Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 21795 de 2020 regulaciones que promueven procesos de calidad en la formación impartida por las Instituciones de Educación Superior. Segundo, Las circunstancias propias de un proceso de renovación científica y tecnológica que se entrelaza con la mentalidad del ciudadano y las dinámicas socioculturales del país, que demandan una educación pertinente acorde con estas realidades.

En este sentido, en Colombia, el gran reto que tienen quienes cultivan la formación en el Derecho, en sus distintas áreas, es el de proponer a la sociedad estructuras curriculares y prácticas pedagógicas que apunten a que quienes estudien dicha disciplina sean conscientes, conozcan y juzguen de manera racional, coherente y con sano juicio las contradicciones culturales, sociales, económicas, políticas y éticas del proyecto cultural de la modernidad.

La contribución, participación y oportunidades de desarrollo que ofrece el programa de Maestría en Derecho Público ofrecido por la Universidad del Tolima, puede manifestarse desde diversas estrategias que permiten generar importantes espacios, entre ellos se resaltan:

- ✓ Desarrollo de la investigación. Las opciones de grado establecidas por la Universidad y las del programa, contenidas en los reglamentos y en este documento, además de tener como propósito la terminación de los estudios, buscan analizar y dar respuesta a casos concretos acaecidos en las organizaciones, el entorno y la comunidad, y/o explorar desde el punto de vista teórico del derecho, aproximando la comprensión de la naturaleza del problema y de sus posibles soluciones. También la investigación sociojurídica, que brinde respuesta a las diversas problemáticas regionales y nacionales, será una prioridad dentro del programa académico.
- ✓ Impacto de sus egresados. Los egresados de la Maestría en Derecho Público de la Universidad de Tolima estarán en capacidad de desempeñarse como profesionales cualificados con competencias comprensivas y analíticas sobre los retos que hoy en día enfrenta el Derecho al servicio de una determinada organización o causa, pero también actividades profesionales en beneficio en la comunidad en general y de las organizaciones en particular.

En consecuencia, la Maestría en Derecho Público ofrecida por la Universidad del Tolima, aporta al desarrollo en varios aspectos, entre ellos:

- En razón de las especiales necesidades de la región, en cuanto a su desarrollo económico, social, cultural y político, cuya actividad exige de profesionales con un amplio bagaje interdisciplinar, que les permita comprender la realidad que impone el medio, sumados a esa condición singularísima de ser corredor de movilidad nacional.
- Porque el Tolima es un gran territorio geográfico de encuentro de oportunidades y de vivencias cotidianas, en donde se materializan relaciones comerciales, laborales,

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 13 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

culturales y sociales que han contribuido especialmente al crecimiento económico de la capital y de sus habitantes.

- Por el protagonismo que viene asumiendo la reflexión teórica y práctica del Derecho como área del conocimiento.
- Por la importancia que adquieren los Abogados formados en este nivel de maestría para el manejo jurídico y social de las organizaciones públicas, privadas y sin ánimo de lucro, lo cual es un elemento trascendental que permite garantizar a la sociedad y al Estado que se adopten con éxito decisiones de política pública transparentes, honestas y que no involucren acciones que puedan ser contraproducentes en términos jurídicos, económicos y sociales; igualmente, que la actuación profesional se ajuste a la normatividad que regula la actividad jurídica en Colombia, con un compromiso permanente con la ética y los valores humanos. Esto otorga un importante soporte fundamental a cualquier organización, incluida la estatal, formando un profesional que participe en las decisiones estratégicas.

En este sentido, en Colombia es un deber de la educación superior formar en la teoría y en la práctica del Derecho; ello implica, en el contexto del siglo XXI, soportarse en una sólida e integral preparación académica, que pueda caracterizar abogados idóneos; Dicha formación, también se sustenta en la preparación de estudiantes con competencias que les permita desarrollar planteamientos, análisis, evaluaciones y soluciones justas en toda actuación, de acuerdo con el entorno de las distintas organizaciones en las que prestarán sus servicios profesionales; de ahí que la formación académica, con exigencia y rigurosidad, sea un propósito fundamental para los estudiantes, lo cual se verá reflejado en cada una de sus actuaciones.

HORIZONTE DEL PROGRAMA

Objetivo: El programa presenta el propósito general de formación como una alineación estructurada en la perspectiva de los resultados de aprendizaje. El plan de estudios de la Maestría en Derecho Público se estructura a partir de las dos áreas de formación los cuales son: disciplinar y de profundización, es a partir de estas áreas que se estructura este propósito de formación, como los resultados de aprendizaje del programa. A continuación, se presenta el propósito general de formación definido para los estudiantes del programa y seguidamente se presentarán los propósitos de formación de cada una de las áreas con sus respectivos resultados de aprendizaje. El propósito general de formación para los estudiantes de la Maestría en Derecho Público será el siguiente:

El Magíster en Derecho Público de la Universidad del Tolima estará en capacidad de reconocer y evaluar las diferentes connotaciones de la gobernanza, buena administración pública, y gestión pública, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr la protección del interés general, privilegiando los derechos humanos de todos y la atención de las necesidades de los

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 14 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

administrados, conforme al marco del Estado Social de Derecho. Interpretará, argumentará y propondrá acciones, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad, y con un amplio conocimiento de la administración pública, funcionamiento, marco normativo para dar cuenta de las diferentes problemáticas sociales que se presentan. Tendrá la capacidad de diseñar, implementar y evaluar mecanismos para que la actividad administrativa, sea efectiva, eficiente, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia

Misión: La Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima busca formar profesionales con una perspectiva de la importancia, lo transversal, y transformador que es la administración pública en el cambio de la sociedad, del desarrollo regional, calidad de vida, respeto y efectividad de los derechos humano, y la consolidación de la paz, bajo una alta formación ciudadana, gobernanza, buena administración y gestión pública que les permita aportar en el desarrollo de la región, y el cumplimiento de los fines del Estado Social de Derecho

Visión: En el año 2033, la Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima será un programa con reconocimiento nacional en el campo de la formación en la Gobernanza, buena administración y gestión pública que aporte al progreso de la región mediante la investigación y la proyección social de alto impacto.

3. ASPECTOS CURRICULARES: Presenta los elementos que permiten identificar las proyecciones del programa. Debe contar con al menos los siguientes elementos:

COMPONENTES FORMATIVOS

Atendiendo a los requerimientos institucionales de la Universidad del Tolima relacionados con los lineamientos curriculares presentes en el acuerdo 016 de 2023 del Consejo Académico, la propuesta de la Maestría en Derecho Público se enmarca dentro del marco general de una maestría la cual tiene como propósito “el ampliar y desarrollar capacidades para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios, transdisciplinarios o profesionales y brindar a los estudiantes los instrumentos básicos para su ejercicio profesional” (Consejo Académico, Acuerdo 016 de 2023. Artículo 8, numeral 2) y de manera específica se acoge a la modalidad de profundización la cual es considerada como un programa que propende por el “desarrollo de conocimientos, actitudes y habilidades que permitan la solución de problemas o del análisis de situaciones particulares por medio de la asimilación o apropiación de saberes, metodologías y según el caso desarrollos científicos, tecnológicos o culturales” (Acuerdo 016 de 2023 Consejo Académico. Artículo 8, numeral 2, inciso a).

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 15 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Bajo estas consideraciones se propone un plan de estudios que tiene como características principales tener cuatro semestres académicos, con un total de 54 créditos (Ver Tabla 11). Cada semestre tiene una duración de 16 semanas, con cuatro encuentros al mes, que permite una mayor profundización y un tiempo para la investigación y el análisis crítico y reflexivo de cada área de los cursos ofrecidos por el postgrado. Las asignaturas del primer semestre del plan de estudios de la Maestría en Derecho Público están enfocadas a abordar el tema de la Formación en Gestión Pública, las asignaturas del segundo semestre se enfocan en el tema de la Buena Administración Pública, el tercer semestre en el tema de la Gobernanza y finalmente el cuarto semestre en el tema de Formación en Ciudadanía

Tabla 11. Plan de estudios programa Maestría en Derecho Público en créditos académicos.

ASIGNATURA	Obligatorio	Electivo-Optativo	Créditos
Sistema normativo: Internacional, Nacional y precedente administrativo y judicial	x		1
Estructura del Estado y control del poder público	x		1
Derecho Constitucional Económico (libertades económicas)	x		1
Finanzas Públicas	x		1
Derecho Tributario	x		1
Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible	x		1
Dinámicas territoriales, Políticas Públicas y Ciudadanía	x		2
Optativa I		x	1
Optativa II		x	1
Seminario de Profundización I	x		2
Total 1 Semestre			12
Teoría de la administración pública	x		1
Teoría del Acto administrativo	x		1
Procedimiento Administrativo General y Sancionatorio	x		2
Actividad Contractual de la Administración Pública	x		2
Régimen de los Servicios Públicos	x		2

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 16 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Seminario de Profundización II	x		4
Total 2 Semestre			12
Responsabilidad Extracontractual del Estado	x		2
Función Pública	x		2
DDHH y Derechos Emergentes	x		2
Sistema Universal y Regional de Protección de derechos humanos	x		1
Derecho ambiental	x		1
Seminario de Profundización III	x		4
Total 3 Semestre			12
Régimen de responsabilidad del Servidor público(Penal, Disciplinario, Fiscal, y patrimonial)	x		4
Derecho Procesal Constitucional	x		2
Acciones Contencioso Administrativas	x		2
Optativa III		x	1
Optativa IV		x	1
Seminario de Profundización IV	x		8
Total 3 Semestre			18
Total			54

Fuente: Los Autores

Contenidos curriculares de las asignaturas de la Maestría en Derecho Público: A continuación, se relacionan un resumen de los contenidos que desarrollan cada una de las asignaturas planteadas en el plan de estudios de la Maestría en Derecho Público.

Semestre I

Sistema normativo Internacional, Nacional y precedente administrativo y judicial: Se Pretende abordar el marco normativo y los principios del Derecho Internacional Público, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, por otra parte, se estudiará el precedente del Consejo de Estado y de la Corte Constitucional, el precedente administrativo de acuerdo a lo consagrado en el artículo 10 del CPACA.

Estructura del Estado y control del poder público: El objeto de esta asignatura será el estudio de las diferentes ramas del poder público, el origen de las formas del Estado y de gobierno, la estructura actual de nuestro país y el estudio de los órganos de control.

Derecho Constitucional Económico (libertades económicas): se estudiará el conjunto de normas básicas destinadas a proporcionar el marco jurídico fundamental para la estructura y funcionamiento de la actividad económica del Estado.

Finanzas Públicas: Este curso tiene como propósito examinar los aspectos relativos al manejo de las finanzas públicas, en particular lo concerniente a la programación, ejecución y control de estas, en el contexto de las prioridades y demandas sociales.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 17 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Derecho Tributario: esta asignatura busca el estudio de la normatividad tributaria, el acercamiento y entendimiento de la terminología que se utiliza en esta rama del Derecho y que conozca el impacto económico que puede llegar a tener el tema fiscal, no sólo en las empresas sino en aquellas personas naturales, en quienes se origina la obligación tributaria.

Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible: en esta asignatura se pretende valorar y proponer medidas en relación al grado de alineamiento de las políticas y programas de ordenamiento territorial en Colombia para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

Dinámicas territoriales, Políticas Públicas y Ciudadanía. En esta asignatura se busca que el estudiante obtenga las herramientas necesarias para comprender y analizar los conflictos asociados al ordenamiento socio espacial y los derivados de la superposición de instrumentos y normas para la creación de políticas públicas.

Optativa I. En esta asignatura optativa el estudiante podrá optar por cursar temáticas relacionadas con Modelos de democracia y participación ciudadana o Derecho A La Igualdad Y No Discriminación.

Optativa II. Los estudiantes podrán optar por estudiar dos modelos jurisdiccionales de acuerdo a sus intereses particulares Justicia Transicional o Jurisdicción Coactiva

Seminario de profundización I: Con esta asignatura se pretende acercar al estudiante a la Investigación propiciando espacios para el estudio de los tipos, modelos, aspectos teóricos y metodológicos inherentes a la investigación socio jurídica.

Semestre II

Teoría de la administración pública. Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los estudiantes de un conocimiento general sobre las distintas teorías que existen de la Administración Pública, sus rasgos y los contextos en los que surgen, así como presentar los nuevos retos que afronta y las principales tendencias.

Teoría del Acto administrativo. El estudio de la Teoría General y Especial del Acto Administrativo, tiene como fundamento en las actividades, gestiones y decisiones escritas, verbales, gestuales o de cualquier otro tipo idóneo y decisonal de la Administración del Estado y la de los particulares que por excepción cumplen funciones administrativas en una cualquiera de las tres ramas del poder público

Procedimiento Administrativo General y Sancionatorio. Es importante que el estudiante comprenda las diferentes particularidades del Proceso Administrativo para poder conocer y responder de forma eficiente a la actuación pública.

Actividad Contractual de la Administración Pública. Ofrecer a los estudiantes información reciente sobre los cambios normativos y reglamentarios en materia de contratación estatal, incluyendo las circulares, guías y manuales de la Agencia Nacional de Contratación – Colombia Compra Eficiente, adicionalmente la actualización y análisis de los principales aspectos de la celebración, perfeccionamiento y ejecución del contrato estatal, así como de su equilibrio económico, terminación y liquidación

Régimen de los Servicios Públicos. Con esta asignatura se pretende formar a los estudiantes en el campo de las teorías jurídicas y económicas en materia regulatoria de servicios públicos en Colombia.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 18 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Seminario de profundización II: Con esta asignatura se pretende acercar al estudiante a la Investigación propiciando espacios para el estudio de los tipos, modelos, aspectos teóricos y metodológicos inherentes a la investigación socio jurídica.

Semestre III

Responsabilidad Extracontractual del Estado: este curso pretende brindar a los estudiantes un panorama general de las principales instituciones de la Responsabilidad Extracontractual del Estado, de modo que adquieran el criterio jurídico suficiente para analizar casos concretos a la luz de los principios generales de este tipo de responsabilidad, así como los principales avances jurisprudenciales en esta materia.

Función Pública: Este curso busca que los estudiantes comprendan el funcionamiento de las entidades públicas creadoras e implementadoras de políticas públicas y el papel de funcionario en la eficiente prestación del servicio.

DDHH y Derechos Emergentes: Fruto de la permanente discusión han aparecido derechos humanos emergentes que hoy son indispensables para el ejercicio de la ciudadanía en las condiciones inicialmente generadas por los DDHH

Sistema Universal y Regional de Protección de derechos humanos: La ciudadanía debe conocer las herramientas jurídicas y administrativas con las que cuenta para la protección y garantía de los derechos humanos a nivel nacional, regional y Universal.

Derecho ambiental: Estudiar el Derecho Ambiental colombiano desde una perspectiva crítica, a fin de generar una cultura de defensa y protección del patrimonio natural y la biodiversidad del país

Seminario de profundización III: En esta asignatura el estudiante abordara elementos generales de la investigación, la epistemología de la investigación. Así mismo, se busca que el estudiante identifique ideas viables para el trabajo de grado y elementos del proceso de investigación tales como el planteamiento y formulación del problema de investigación y el Planteamiento y formulación de objetivos

Semestre IV

Régimen de responsabilidad del Servidor Público (Penal, Disciplinario, Fiscal, y patrimonial): Este curso tiene por objetivo estudiar las características de los regímenes de responsabilidad a los que se sujetan los servidores públicos.

Derecho Procesal Constitucional. Dotar al estudiante de la capacidad de distinguir, la utilidad del uso de las Instituciones jurídicas, previstas para los procesos constitucionales

Acciones Contencioso Administrativas. Brindar al estudiante del conocimiento acerca del funcionamiento practico de la administración pública y la forma efectiva de ejercer sus derechos ante ella, en sede judicial, sin procesos de dilación de ningún tipo y dentro de los parámetros y términos establecidos por las normas del procedimiento administrativo

Optativa III. En esta asignatura optativa el estudiante podrá optar por cursar temáticas Responsabilidad Internacional del Estado por Hechos Lícitos e Ilícitos o Potestad Sancionatoria De La Administración Pública

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 19 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Optativa IV. Los estudiantes podrán optar por estudiar Solución De Conflictos Con La Administración Pública y la Responsabilidad contractual del Estado

Seminario de profundización IV. En este seminario el estudiante elaborará, con apoyo de un tutor, el trabajo de grado para optar al título de magister en Derecho Público de la Universidad del Tolima.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: La Maestría en Derecho Público en atención a lo dispuesto en el Decreto 1330 del 25 de julio de 2019 y según el artículo 2.5.3.2.3.2.4, presenta en el actual documento lo referido a los resultados de aprendizaje (en adelante RA), para tal fin el programa asume la concepción que sobre el tema, se estipula en el numeral 2.2 del Acuerdo 02 del 1 de julio del 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior CESU donde se expresa que los RA:

Son concebidos como las declaraciones expresas de lo que se espera que un estudiante conozca y demuestre en el momento de completar su programa académico. Se constituyen en el eje de un proceso de mejoramiento en el que se evalúa el grado en el cual el estudiante se acerca a obtener los resultados definidos por el programa académico. A partir de ellos se llevan a cabo ajustes en los aspectos curriculares para lograr un proceso de aprendizaje más efectivo. Los resultados de aprendizaje serán establecidos teniendo en cuenta las tendencias de las disciplinas que configuran la profesión; el perfil de formación que se espera desarrollar, la naturaleza, nivel de formación y modalidad del programa académico, y los estándares internacionales. Los resultados de aprendizaje se definirán para un programa académico específico. (CESU, 2020, p. 7)

Partiendo de esta declaratoria de los RA como la evidencia de lo que el estudiante deberá saber y saber hacer durante el desarrollo de su plan de estudios y a partir de los elementos conceptuales expresados en el PEI, la Universidad del Tolima, concibe el currículo como el conjunto de políticas, lineamientos y acciones educativas orientadas a la formación de la persona. Dicho currículo, debe responder a las necesidades sociales regionales, nacionales e internacionales con criterios de pertinencia social y académica, enmarcado en prácticas de mejora continua como parte del compromiso institucional con el aseguramiento de la calidad. Siendo conforme a lo preceptuado Art. 4 Acuerdo No. 0150 de 2023 C.A.

En este sentido, la Universidad asume el enfoque de resultados de aprendizaje considerando al estudiante como centro del proceso formativo. Reconoce además que los RA potencian la autonomía del estudiante, la construcción del conocimiento y el desarrollo de capacidades humanas para una formación integral que desarrolla el pensamiento reflexivo y el fortalecimiento de seres creativos y productivos gracias a la participación reflexiva y el trabajo en equipo.

Desde el ámbito docente, se reconoce la necesidad permanente de capacitación para la integración de estrategias de formación a través de diversas metodologías que permitan la solución a problemáticas de la realidad, de tal manera que integren conocimientos, habilidades, actitudes y valores, en procura de que los estudiantes logren un aprendizaje social y una construcción personal contextualizada en la región, el país y el mundo.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 20 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Esto con el propósito de formar personas críticas, ciudadanos responsables, profesionales reflexivos y productores de conocimiento calificado, a partir de un enfoque sistémico evidente en la interacción de cursos, ratificando así el sentido integral, riguroso, pluralista, interdisciplinario y transdisciplinario, flexible, autorregulado, comunicativo, y universal del currículo de la Universidad del Tolima.

De manera complementaria al reconocimiento del estudiante como protagonista de su proceso de aprendizaje y del docente como un co-constructor del conocimiento, se concibe la evaluación de los aprendizajes como proceso continuo que hace parte de los aprendizajes. Se asume como espacios de diálogo entre profesor, estudiante, y pares (hetero - auto y co evaluación), que permite la valoración de los procesos de formación, más allá de una simple calificación o medición del aprendizaje.

Esta evaluación es además vista como una reflexión académica del aprendizaje del estudiante, así como de las interacciones de las intencionalidades pedagógicas, las estrategias pedagógicas y la gestión académica por parte de los docentes. Desde esta mirada docente, se asume la valoración de los aprendizajes como parte constitutiva del desarrollo de capacidades humanas.

Los elementos del PEI de la Universidad del Tolima que favorecen la implementación de resultados de aprendizaje se encuentran consignados en el capítulo de Apuesta Educativa de dicho documento, en este apartado se presenta el Modelo Pedagógico Social Cultural-MPSC, el cual se propone para responder “al ser humano y la sociedad que se busca formar. Un modelo de educación y formación que reconoce las condiciones históricas y los procesos académicos para el desarrollo de las habilidades sociales y la acción social”. (PEI, 2023, p, 29).

De igual manera propone, para llevar a cabo el modelo propuesto unos estilos de aprendizaje, con los cuales se logran los RA “Son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables de como los estudiantes perciben interacciones y responden a sus ambientes de aprendizaje. Lo anterior, depende de la manera como la información es procesada, hace referencia a las estrategias que utiliza cada persona para adquirir el conocimiento y varía según lo que quiera aprender, los momentos evolutivos y el contexto. En este sentido, cada persona tiende a desarrollar ciertas preferencias o tendencias globales, las cuales definen su estilo particular de aprendizaje. Por eso, cada estilo se diferencia en la forma como se selecciona y procesa la información, en los canales sensoriales predominantes, en el proceso de aprendizaje y en las formas de interacción social. De acuerdo con los estilos de aprendizaje, el docente propone estrategias para cumplir con el proceso de enseñanza y aprendizaje y con los resultados de aprendizaje del estudiante” (Universidad del Tolima, 2023. p, 35).

En lo relacionado a las orientaciones educativas el PEI propone entre sus estrategias pedagógicas la participación, formación de conocimientos específicos, la adopción de estrategias y herramientas de mediación tecnológico como apoyo para la presencialidad, los entornos virtuales, las diferentes estrategias de enseñanza, meta cognitivas, para con ello “...modelo procuran que el estudiante desarrolle al máximo sus capacidades e intereses, en función de la producción de conocimiento” (Universidad del Tolima, 2023 p. 35). Desde la perspectiva del proceso y estrategias didácticas para la

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 21 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

enseñanza y aprendizaje en el modelo social, destacando las siguientes estrategias: participativas, para la formación de conocimientos específicos, estrategias y herramientas de mediación tecnológica como apoyo para la presencialidad, entornos virtuales de aprendizaje, estrategias de enseñanza, meta cognitivas (Universidad del Tolima, 2023 p.35-36). Con estos tipos de estrategias, se pretenden regular el desarrollo de proceso de diálogo entre docente-estudiante, para construir espacios de integración de estrategias de formación que privilegien la participación reflexiva y el trabajo en equipo” (Universidad del Tolima, 2023 p. 36).

Las anteriores consideraciones son el soporte epistémico y pedagógico desde donde la Universidad y la Maestría en Derecho Público se soportan para adecuar y poner en marcha los resultados de aprendizaje dentro del desarrollo de las actividades del programa.

Bajo estas consideraciones se adoptó la siguiente ruta metodológica para la definición de los RA generales del programa:

- a) Se definió el propósito general de formación expresado desde la perspectiva de los RA.
- b) Con base en el propósito general de formación propuesto, se definieron los propósitos de formación por cada una de núcleos de formación definidas por la maestría en profundización: disciplinar y Profundización.
- c) Definidos los propósitos de formación de las áreas se plantearon los RA correspondientes.
- d) Seguidamente se estableció la relación de las asignaturas cuyos RA contribuyeran en la consecución de los RA de las áreas de conocimiento del programa.
- e) Finalmente, se decidió formular el perfil general de egreso desde la perspectiva de los RA.

La anterior ruta se abordó con el fin que los RA estuvieran alienados con los demás aspectos del componente formativo: perfil de ingreso, plan de estudios y perfil de egreso.

En el momento de formulación de este programa, se expide el Acuerdo número 0150 de 2023(25 de septiembre de 2023) “Por medio del cual se aprueban los Lineamientos Institucionales de Resultados de Aprendizaje para los programas académicos de la Universidad del Tolima”, el cual se tiene en cuenta para la formulación.

Propósitos de Formación y RA: La Maestría en Derecho Público en atención a los Núcleos de formación planteados, define también sus propósitos de formación y los resultados de aprendizaje los cuales se presentan en la Tabla 7. Estos resultados de aprendizaje se derivan de la definición del propósito general de formación del programa. Desde este propósito se desprenden los propósitos y los resultados de aprendizaje desde cada una de las áreas de formación del programa..

Tabla 12. Propósito de Formación y Resultados de Aprendizaje de la Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 22 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Propósito de Formación	Resultado de Aprendizaje
Área Profundización	
El estudiante tendrá la capacidad de elaborar una estrategia para que la actividad administrativa, sea efectiva y eficaz, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia.	Elabora una estrategia para que la actividad administrativa, sea efectiva y eficaz, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia.
Área Disciplinar	
El estudiante tendrá la capacidad de interpretar las diferentes connotaciones de la gobernanza, la buena administración pública, la gestión pública, y ciudadanía, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa pública que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr los propósitos de Estado Social del Derecho, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad y fines del Estado contemplados en la Constitución Política de 1991.	Interpreta las diferentes connotaciones de la gobernanza, la buena administración pública, la gestión pública, y ciudadanía, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa pública que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr los propósitos de Estado Social del Derecho, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad y fines del Estado contemplados en la Constitución Política de 1991.

Fuente: Los Autores.

Estos RA generales del programa son los elementos orientadores para la estructuración del plan de estudios del programa, así como de los micro currículos del programa desde la perspectiva de los RA, de esta manera se busca que exista una articulación desde el perfil de egreso del programa hasta la unidad más básica del proceso de formación entendido como el micro currículo de cada una de las asignaturas

Los RA, las áreas de formación y el plan de estudios de la Maestría en Derecho Público. Los resultados de aprendizajes se han diseñado desde los dos núcleos de formación en las que se diseñó el programa, las cuales son: disciplinar y profundización. A continuación, se relacionan las asignaturas que aportaran al desarrollo de los RA propuestos para cada una de las áreas. En la Tabla 8 se relacionan las unidades de competencia con los RA y las respectivas asignaturas que aportaran en la consecución de estos RA

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 23 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Tabla 13. Propósito de formación, RA y asignaturas del plan de estudios de la Maestría en Derecho Público.

Propósito de formación.	Resultado de aprendizaje.	Asignaturas que aportan al logro de los RA del área.
Área Profundización		
El estudiante tendrá la capacidad de elaborar una estrategia para que la actividad administrativa, sea efectiva y eficaz, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia.	Elabora una estrategia para que la actividad administrativa, sea efectiva y eficaz, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia.	Optativa I; Optativa II; Optativa III ; Optativa IV, Seminario de Profundización I; Seminario de Profundización II; Seminario de Profundización III; Seminario de Profundización IV
Área Disciplinar.		
El estudiante tendrá la capacidad de interpretar las diferentes connotaciones de la gobernanza, la buena administración pública, la gestión pública, y ciudadanía, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa pública que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr los propósitos de Estado Social del Derecho, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad y fines del Estado contemplados en la Constitución Política de 1991.	Interpreta las diferentes connotaciones de la gobernanza, la buena administración pública, la gestión pública, y ciudadanía, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa pública que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr los propósitos de Estado Social del Derecho, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad y fines del Estado contemplados en la Constitución Política de 1991.	Sistema normativo: Internacional, Nacional y precedente administrativo y judicial; Estructura del Estado y control del poder público; Derecho Constitucional Económico (libertades económicas); Finanzas Públicas; Derecho Tributario; Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible; Dinámicas territoriales, Políticas Públicas y Ciudadanía Teoría de la administración pública; Teoría del Acto administrativo;

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 24 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

			Procedimiento Administrativo General y Sancionatorio; Actividad Contractual de la Administración Pública; Régimen de los Servicios Públicos Responsabilidad Extracontractual del Estado; Función Pública; DDHH y Derechos Emergentes; Sistema Universal y Regional de Protección de derechos humanos; Derecho ambiental Régimen de responsabilidad del Servidor público(Penal, Disciplinario, Fiscal, y patrimonial); Derecho Procesal Constitucional; Acciones Contencioso Administrativas
--	--	--	---

Fuente: Los Autores.

- Competencias y Resultados de Aprendizaje:** El programa de Maestría en Derecho Público presenta las competencias como una alineación estructurada en la perspectiva de los resultados de aprendizaje. Así mismo, se enarbola como la piedra angular para orientar las funciones sustantivas y la evaluación desde un marco de autorregulación y de mejora continua, en virtud que brinda los principios, indicadores y herramientas para hacerlo con más eficiencia y eficacia que cualquier otro enfoque educativo, definiendo el proceso instructivo, el desarrollador, la concepción curricular y estrategias didácticas a implementar (S. Tobón, 2006).

Así, la Maestría propenderá por el desarrollo de las competencias, teniendo en cuenta la taxonomía de Bloom(revisada Anderson y Krathwohl). Además, obrando en consecuencia, se asume el reto de afrontar el desarrollo integral de competencias: cognitivas, praxeológicas y actitudinales concurrentes con el objeto y sujeto de transformación, como se explica a continuación:

Competencias Cognitivas y Resultados de Aprendizaje. El Programa focaliza estas competencias como una opción estructural cognitiva, propicia para el análisis y síntesis de los conocimientos que le permiten

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 25 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

a los estudiantes y futuros egresados obtener los conocimientos necesarios para la eficiente administración de lo público (Ver Tabla 14)

Tabla 14. Competencias Cognitivas Maestría en Derecho Público.

Acción	Objeto Condición	Complemento	Resultado de Aprendizaje
Analiza	Los problemas y oportunidades contextualizados en cada sociedad y territorio, según las áreas de acción e intereses de los participantes, para identificar posibles alternativas de gestión.		Interpreta las diferentes connotaciones de la gobernanza, la buena administración pública, la gestión pública, y ciudadanía, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa pública que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr los propósitos de Estado Social del Derecho, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad y fines del Estado contemplados en la Constitución Política de 1991.
Explica	La regulación y la normatividad vigente que permita la comprensión de la realidad, para identificar problemas del contexto, a fin de aplicar soluciones jurídicas, en un marco de la ética y la equidad		
Sintetiza	Las dinámicas y diversos escenarios de acción de la administración pública con fundamento en la gestión pública, la buena administración, gobernanza, y ciudadanía que les permita aportar en el desarrollo de la región.		Elabora una estrategia para que la actividad administrativa, sea efectiva y eficaz, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia.

Competencias Praxeológicas y Resultados de Aprendizaje Son las operaciones de ejecución y transformación, es decir el saber hacer, con base en las cuales la Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima, desde la praxis, interviene en entidades públicas, el administrado, ciudadano, y/o entidades privadas, para intervenir en las distintas dinámicas de la administración pública, de manera que pueda relacionar el ámbito jurídico, legal y ciudadano con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales. Los saberes en comento gravitan alrededor de la gestión y en los escenarios de la administración de proyectos que buscan cumplir los fines del estado Colombiano. (Ver Tabla 15)

Tabla 15. Competencias Praxeológicas Especialización en Sindicalismo y Relaciones Laborales

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 26 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Acción	Objeto Condición	Complemento	Resultado de Aprendizaje
Formula	Mecanismos para la actividad administrativa con estrategias de gestión territorial orientadas a resolver problemas comunes, para actuar en contexto, de acuerdo con la situación particular de cada caso.	Estrategias en torno a la asesoría y toma de decisiones en el contexto de políticas públicas, problemas jurídicos complejos, gestión administrativa y posibles conflictos jurídicos que puedan surgir en el ámbito público.	Interpreta las diferentes connotaciones de la gobernanza, la buena administración pública, la gestión pública, y ciudadanía, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa pública que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr los propósitos de Estado Social del Derecho, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad y fines del Estado contemplados en la Constitución Política de 1991.
Estructura	Planes de trabajo, políticas públicas, análisis jurídicos complejos, en torno a la administración pública,		
Diseña	Estrategias para la solución de situaciones problemáticas en el contexto de la problemática jurídica que pueda surgir en el ámbito público.	Elabora una estrategia para que la actividad administrativa, sea efectiva y eficaz, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia..	

Competencias Actitudinales y Resultados de Aprendizaje: Son las competencias que se explican a través de elementos axiológicos, es decir el saber actuar. Así la Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima, desde su inteligencia emocional aporta desde sus actuaciones para generar sinergias, trabajo en equipo y por ende altos desempeños. En esta dimensión es fundamental considerar el asertividad, la empatía y la comunicación para formar un profesional con altos indicadores éticos y comportamentales. Los compartimientos en comento gravitan alrededor de los valores que se requieren para la protección de los derechos del trabajador y la promoción del trabajo decente. (Ver Tabla 16)

Tabla 16. Competencias Actitudinales Especialización en Sindicalismo y Relaciones Laborales

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 27 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Acción	Objeto Condición	Complemento	Resultado de Aprendizaje
Respeta	Los principios, valores, actitudes y comportamientos esenciales del Estado Social de Derecho adoptado en la C.P. 1991.		Elabora una estrategia para que la actividad administrativa, sea efectiva y eficaz, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia.
Promueve	El diálogo social, el respeto, empatía, tolerancia y democracia en todas las actuaciones de la administración pública		
Práctica	Su ejercicio profesional basado en la ética, y respeto a los principios que fundamental el Estado Social del Derecho.		Interpreta las diferentes connotaciones de la gobernanza, la buena administración pública, la gestión pública, y ciudadanía, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa pública que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr los propósitos de Estado Social del Derecho, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad y fines del Estado contemplados en la Constitución Política de 1991.
Expresa	Inteligencia emocional frente a las rupturas del entorno y a la dinámica de las diferentes escenarios de la administración pública		

PERFIL DE EGRESO: En atención a lo dispuesto por el Decreto 1330 de 2019 en lo relacionado a los RA, y al Acuerdo Número 0150 de 2023 del 25 de septiembre emitido por el Consejo Académico “Por medio del cual se aprueban los Lineamientos Institucionales de Resultados de Aprendizaje para los programas académicos de la Universidad del Tolima”, el presente documento aborda la propuesta y puesta en marcha de éstos dentro del programa de la Maestría. Este ejercicio implicó el análisis inicial de cuál era el profesional que se quería formar dentro de la maestría desde la perspectiva de los RA, lo que llevo a la formulación del perfil de egreso. De esta manera para el proceso de solicitud de registro calificado, el programa propone el siguiente perfil de egreso para los estudiantes del programa, el cual esta soportado por los RA que se esperan lograr en el desarrollo de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios:

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 28 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El Magister en Derecho Público de la Universidad del Tolima, podrá interpretar las diferentes connotaciones de la gobernanza, la buena administración pública, la gestión pública, y ciudadanía, para la toma de decisiones frente a la actuación administrativa pública que trasciende en las relaciones de lo público con lo privado, para así lograr los propósitos de Estado Social del Derecho, basados en los pilares de: dignidad humana, trabajo, interés general, y solidaridad y fines del Estado contemplados en la Constitución Política de 1991. Tendrá la capacidad de elaborar una estrategia para que la actividad administrativa, sea efectiva y eficaz, con respeto a lo ambiental, la diversidad social, a la tolerancia y comprometido con los cambios que se requieren en la administración de lo público, para lograr la paz, la justicia social, sana convivencia, pluralidad y democracia.

OPCIÓN DE GRADO

Teniendo en cuenta lo establecido en el Acuerdo No. 016 de 2023 del Consejo Académico, este recomendó la adopción de la reglamentación que contiene los criterios y lineamientos de los requisitos de grado para obtener el título de Magíster en la Universidad del Tolima. Para los estudiantes del Programa Maestría en Público de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes de la Universidad del Tolima, establece los siguientes requisitos:

- Cursar y aprobar los 54 créditos académicos del plan de estudios de la Maestría en Derecho Público.
- Realizar y aprobar el trabajo de grado.
- Certificar nivel B1 en segunda lengua extranjera

Teniendo en cuenta lo establecido en el Acuerdo No. 016 de 2023 del Consejo Académico la Maestría en Derecho Público adoptará la siguiente opción de grado

Trabajo de grado. Se define como trabajo de grado como la producción intelectual realizada por el estudiante como resultado de un proceso desarrollado en los cursos de investigación, en el que se aplican los conocimientos y competencias desarrolladas durante el programa académico cursado.

El trabajo de grado podrá ser elaborado de manera individual o en grupo de máximo 2 estudiantes. La temática del trabajo debe ajustarse a los tres componentes del programa. El trabajo de grado es un documento académico que debe contener como mínimo:

- Título
- Resumen /abstract
- Palabras clave / keywords
- Introducción
- Metodología
- Objetivos
- Resultados (capítulos)
- Referencias bibliográficas

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 29 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El proyecto de investigación debe tener una extensión entre ochenta (80) y ciento veinte (120) páginas incluyendo las referencias bibliográficas.

Sobre la evaluación:

El trabajo de grado será presentado su contenido en escrito, serán evaluados cuantitativamente en la escala de cero puntos cero (0.0) a cinco puntos cero (5.0). Por un jurado par aprobado por el Comité Curricular, el director del trabajo de grado, puede proponer los jurados, en ausencia de la proposición el comité hará la designación. El jurado contará con quince (15) días emitir el concepto correspondiente, y diez (10) días los estudiantes para pronunciarse sobre las observaciones de los jurados, y si los jurados lo consideran superado, se citará a sustentación previa concertación de agenda. En la sustentación participará los jurados, el(los) estudiante(s), el director del trabajo de grado, y coordinador del programa, la sustentación será máximo 20 minutos, luego 10 minutos cada jurado para que formular las preguntas u observaciones que consideren, se retira el(los) estudiante(s), y se procede a evaluar. El comité curricular reglamentará lo correspondiente. La nota mínima de aprobación es tres, punto cinco (3.5). En caso de plagio la nota será de cero, punto cero (0.0) y se iniciará el respectivo proceso disciplinario conforme a la normatividad vigente en la universidad. El trabajo de grado para su presentación debe cumplir con las normas de depósito que establece la biblioteca Rafael Parga Cortés y que se encuentran publicadas en la página web de la Universidad del Tolima.

COMPONENTES PEDAGÓGICOS: Presenta la organización y diseño curricular según el área de conocimiento y en coherencia con la modalidad en la que se oferta y el nivel de formación. Debe presentar los siguientes componentes:

El modelo constructivista adoptado por los diferentes programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias humanas y artes, se fundamenta en los desarrollos científicos y en la utilización creciente del uso pedagógico de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, propender por la creación de ambientes de aprendizaje significativo, determinados fundamentalmente, por la adquisición de conductas propensas a la adaptabilidad a los cambios, en virtud a que el futuro se prevé con nuevas tendencias y manifestaciones. Este modelo se refleja en la dimensión de los procesos cognitivos, valorativos y comunicativos de los individuos.

El docente en este modelo tiene la función de ser orientador y facilitador del aprendizaje y líder del proceso enseñanza aprendizaje, como aquel que perfecciona los procesos comunicativos interindividuales y grupales.

El estudiante tiene como principal función el autoaprendizaje, la autoformación, la autorregulación. En este proceso el estudiante va adquiriendo su independencia cognitiva y su autonomía responsable. La relación que se establece entre el docente y el estudiante aparece mediada por el conocimiento, lo que

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 30 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

conduce al intercambio de experiencias, la aplicación en hechos reales y la proyección a otros ámbitos diferentes del aula.

A partir de lo anterior, el programa propuesto asume como base de su accionar pedagógico el desarrollo de competencias y el aprendizaje autónomo, lo cual permitirá la participación activa de los profesionales en procesos de investigación que generen nuevos conocimientos y promuevan el mejoramiento y transformación social.

En este sentido, el programa propuesto influenciará positivamente el desarrollo regional y en ese sentido, la región será un medio problemático para la búsqueda de conocimientos a través de la investigación, y con ella, el acercamiento a la construcción colectivista para que se promueva el diálogo, la controversia, la reflexión crítica, y con ésta el reconocimiento de la formación interdisciplinaria para conjugar los saberes del contexto.

Con el propósito de desarrollar y gestionar las diferentes acciones de formación previstas en el plan curricular, se han definido diferentes estrategias, técnicas, medios y mediaciones aplicadas al campo de la educación superior que sin duda alguna contribuirán no sólo a la formación del estudiante en investigación, sino de manera efectiva a propiciar procesos de aprendizaje.

Los componentes pedagógicos y didácticos que incorpora el programa de Maestría en Derecho Público están encaminados a facilitar el logro de los resultados de aprendizaje esperados en el programa de acuerdo con el nivel de formación y teniendo en cuenta el perfil de ingreso de los estudiantes:

Las estrategias pedagógicas que se implementarán para el trabajo en el aula son básicamente: la clase magistral, el trabajo en equipo, la revisión de material científico, la discusión dirigida y la aplicación en trabajos de campo, de la siguiente forma:

- **Cátedra Magistral.** Es el método clásico de la enseñanza universitaria e implica una relación en una sola dirección. Sin embargo, si se combina con un debate sobre el contenido expuesto al final de cada explicación, contribuye a verificar los puntos que puedan encontrarse débiles y lograr una mejor comprensión. Se utiliza en los casos en que sea necesaria la exposición de temas concretos, fórmulas, leyes o en la descripción de técnicas sencillas en donde casi no hay lugar a la discusión.
- **Trabajo en grupo.** Trabajar en equipo significa desarrollar relaciones de apoyo, comunicación espontánea, identificación de objetivos de trabajo y actitud ante las diferencias fundadas en la confrontación abierta. Desarrolla habilidades de comunicación, colaboración, entendimiento y liderazgo. Combina aspectos cognoscitivos y socioemocionales, por lo cual es una metodología bastante interesante para el desarrollo del Magister en Derecho Público. La interdisciplinariedad juega un rol importante en este tipo de aprendizaje.
- **Revisión y análisis de lecturas.** El análisis de lecturas señaladas, tanto en idioma español como en inglés, se hace con base en preguntas sobre el tema que el profesor presente. Los estudiantes deben tener el tiempo suficiente para la revisión del material de estudio y deliberar entre sí, con el fin de poder intervenir dentro de la sesión. Puede llevarse a cabo en forma individual o grupal. La lectura regular, de artículos científicos de reciente producción son importantes.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 31 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Discusiones dirigidas. El análisis de algunos temas puede hacerse a través de discusiones dirigidas, en torno a un conjunto de cuestiones previamente planteadas por el profesor, con tiempo suficiente para que los grupos se preparen. Las intervenciones del profesor durante las clases se hacen fundamentalmente para aclarar las dudas, confusiones y complementar el material de las lecturas o los temas de discusión.

Para la implementación de estas estrategias pedagógicas dentro del proceso de formación, la Institución cuenta con las siguientes condiciones:

- Docentes y tutores con un alto grado de nivel académico (Maestría, Doctorado).
- Planta física dotada de aulas, auditorios, biblioteca, salas de tecnología, oficinas de soporte y atención al estudiante, áreas de deporte, áreas sociales, zonas verdes, cafeterías, salas interactivas, servicios sanitarios, salas de profesores, y de asistencia al estudiante.
- Materiales y espacios de aprendizaje físicos y virtuales suficientes para garantizar un desempeño óptimo por parte del estudiante y la utilización de las más recientes tecnologías aplicadas a la educación.
- Currículo pertinente y actualizado, de conformidad con las últimas teorías del derecho, los clásicos y universales postulados, así como las recientes estrategias pedagógicas, de cara a la realidad del entorno regional, nacional y global.
- Políticas, controles y ejercicios académico-administrativos, que velan y mantienen la calidad en la formación integral del estudiante.
- Servicios de bienestar a la comunidad académica, que ofrecen al estudiante la oportunidad de acceder a diversas actividades deportivas, artísticas o culturales

COMPONENTES DE INTERACCIÓN: A continuación, se presentan las estrategias y lineamientos alternativos orientados a la creación y fortalecimiento de vínculos entre la Universidad y los diversos actores en pro de la armonización de la Maestría con los diferentes contextos; así como, al desarrollo de habilidades en estudiantes y profesores para interrelacionarse

Desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua. En relación al desarrollo de una segunda lengua, según lo establecido en el Acuerdo 0042 del 19 de febrero del 2014 (Anexo 1), en el artículo 60 establece que cada programa de posgrado establecerá los niveles de dominio que deben tener los estudiantes sobre el idioma inglés, tanto al ingresar al programa académico, como para optar por el título. En este sentido, en el caso de los posgrados, la Universidad del Tolima no exige para optar por el título una lengua extranjera.

Sin embargo, se toma el inglés transversal a los diferentes espacios académicos. Los profesores de las diferentes asignaturas incluyen lecturas, videos y otras ayudas en inglés dentro de los micro currículos y en el desarrollo de los cursos. Esta acción permite mejorar la pertinencia del material académico de apoyo a los estudiantes y a su vez apoya los esfuerzos de los estudiantes.

Descripción de la forma en la cual se promoverá el conocimiento de la dinámica global frente a los cambios sociales, culturales, económicos y ambientales. El programa de Maestría en Derecho Público

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 32 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

de la Universidad del Tolima incorpora dinámicas del entorno local, regional y nacional, al proceso formativo en diferentes niveles de atención.

Los RA evidenciados en las actividades realizadas en el área profesional, en las de servicio estudiantil universitario y en las prácticas interdisciplinarias. En el desarrollo de las actividades de docencia que requieren las asignaturas para evidenciar los RA, el programa implementa actividades prácticas (estudios de caso) que se ejecutan desde las asignaturas, bajo las orientaciones de cada docente, las cuales permiten la internacionalización de nuevos conocimientos y prácticas educativas que involucran reflexiones y análisis desde lo regional a lo internacional.

El trabajo interdisciplinario favorece la organización curricular del programa de Maestría en Derecho Público, porque el encuentro entre varias disciplinas para abordar un objeto de estudio desarrollará mayores análisis y reflexiones en pro de nuevos constructos.

En este sentido, esta especialización proyecta implementar los siguientes proyectos o acciones que exigen el desarrollo de trabajo interdisciplinario:

- Encuentro de expertos en temas relacionados con el objeto de estudio.
- Encuentro de redes académicas virtuales relacionadas con el objeto de estudio.
- Promoción de grupos y semilleros de investigación que evidencien las investigaciones realizadas.

Estrategias de internacionalización del programa Como herramientas integradoras de los lineamientos que orientan la Universidad del Tolima y en coherencia con el PEI, en el Capítulo 2 de dicho estatuto se plantea que uno de los retos es la adopción de las políticas académicas, dentro de las cuales se incluye la política de internacionalización como respuesta a los desafíos de la educación superior y a las dinámicas del orden regional, nacional e internacional en el curso de los próximos años.

Lo anterior implica considerar aspectos como la internacionalización del currículo, la formación en lengua extranjera, la cooperación internacional para financiación y movilidad de estudiantes y profesores, como también la vinculación a redes académicas e investigativas.

En cuanto a la internacionalización, la Universidad del Tolima viene consolidando este curso alternativo de acción en el extranjero a través de estrategias como la movilidad en doble vía de estudiantes y profesores a nivel de pregrado, especialmente. No obstante, considerando las características en las que se ofrece y desarrollo una especialización (2 semestres), para la Maestría en Derecho Público se requiere fortalecer la internacionalización en casa, que en la línea de Beelen (2012) implica integrar las dimensiones internacionales e interculturales en el currículo, incluidas en un entorno de aprendizaje doméstico. Lo anterior es concurrente con el aporte que para el caso realiza Knight (2008) de integrar la dimensión internacional/intercultural a las funciones de docencia, investigación y acción social en el contorno de las universidades.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 33 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

En este sentido, la internacionalización del currículo del Programa se llevará a cabo mediante la incorporación de espacios académicos compartidos con universidades del exterior y actividades de interacción a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Asimismo, fortalecer los grupos de investigación que soportan la Especialización a través de redes y alianzas internacionales para el intercambio de experiencias y conocimientos orientados al desarrollo de proyectos de investigación conjuntos. También se considera la posibilidad de aprovechar, cuando proceda, la presencia de estudiantes o profesores extranjeros para dinamizar la internacionalización del currículo en los ambientes de aprendizaje de la Especialización. En documento Anexo 3 se adjunta las diferentes acciones que el programa pretende realizar con el fin de fortalecer el componente de internacionalización del mismo.

CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA Y EPISTEMOLÓGICA.

La Universidad del Tolima a través de su misión pretende contribuir al desarrollo de la sociedad, por ello, es competencia de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes dar respuesta a las necesidades de formación de profesionales en la región, implementando procesos de modernización en su proyecto educativo, acorde con las exigencias de la ley 30 de 1992, sin perder de vista su filosofía centrada en la persona como ser que interactúa entre factores de orden social, económico, cultural, biológico, psicológico y político. De igual manera, las tendencias actuales que estipulan la formación por competencias obligan a repensar el currículo en términos de transdisciplinariedad desde un enfoque del desarrollo humano, del conocimiento de las disciplinas, de la sustentabilidad y de la ética.

En la Maestría en Derecho Público, los saberes están encaminados al conocimiento del derecho constitucional a nivel mundial, puesto que un abogado que no conozca la evolución del derecho, no puede aplicarlo en su campo de acción y va quedando obsoleto; el abogado ha de ser un protector de la constitución en todos los campos, y el derecho constitucional se ha extendido a todas las ramas de las ciencias jurídicas y de contera obliga a los operadores judiciales a observar en sus providencias el precedente constitucional; es decir, hoy no solo vasta la aplicación de la ley como tal, sino que es necesario que además se acaten los principios y reglas constitucionales (Arrieta Flórez, 2009)

De esta forma, la Constitucionalización del derecho se refiere al fenómeno jurídico según el cual “el ordenamiento legal de un país y por tanto el derecho en sí mismo considerado, debe estar regido en su interpretación y aplicación con la Constitución de dicho país. Ello quiere decir que la norma primaria a la cual debe acompasarse en forma obligatoria el derecho del país respectivo debe ser la Constitución” (Arrieta Flórez, 2009).

Este modelo constitucional tiene una característica especial, en cuanto a que la Constitución no sólo es un texto que ayuda a la interpretación, sino que está inmersa dentro de los textos normativos de cada país y dentro de su jurisprudencia. Ello la ha vuelto más rígida a la hora de su aplicación, toda vez que hace un intrusismo o invasión que condiciona no sólo la legislación sino también a la jurisprudencia y la doctrina (Carbonell & Sánchez Gil, 2011). Pero así mismo, ha conseguido que se asegure la estabilidad de la jurisdicción constitucional y el establecimiento de la seguridad jurídica. El tema y la problemática

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 34 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

de la constitucionalización del derecho, que no tienen más que una veintena de años, no habrían podido desarrollarse sin la ayuda del derecho comparado. Además, esta problemática dejó completamente en claro que la constitucionalización del derecho lleva a la unificación de todas las ramas del derecho (Favoreau, 2001).

La constitucionalización del derecho en Colombia ha relegado el paradigma de interpretación clásico de la centralidad de la ley y ha empezado a ser reemplazado por una centralización de la Constitución. Esto ha ocasionado una serie de conflictos y choques entre el juez constitucional y los tribunales de las otras ramas jurisdiccionales, ya que se podría considerar una intromisión del derecho Constitucional en el ordinario (Gil Rendón, 2011). No obstante, esta constitucionalización del derecho ha llevado a una modernización de este, se ha considerado que esta constitucionalización del derecho no sólo moderniza, sino que también libera toda norma porque se analiza conforme a su avance normativo y la relación de éstas con los derechos fundamentales. Esta constitucionalización del derecho también ha traído consigo una modernización del sistema de fuentes: el principio de constitucionalidad, el bloque de constitucionalidad y la Jurisprudencia de la Corte.

Del mismo modo, debe darse importancia a la preparación de profesionales del derecho que den respuestas oportunas a las diferentes situaciones del posacuerdo. Desde la conformación de Colombia como un Estado, se ha podido estudiar que a lo largo de su historia se han presentado diversas manifestaciones de conflicto. No debemos olvidar que toda la independencia se fraguó bajo la sangre de miles de campesinos que, junto a los próceres, lucharon para conseguir el reconocimiento de Nación. Luego, llegó consigo la época de la reconquista de la corona española y después durante muchos años la lucha se forjó entre los propios colombianos: La guerra de los 1000 días, la llamada “época de la violencia” entre Liberales y Conservadores, hasta llegar a la actualidad, en la que la violencia se dio con el narcotráfico y con los grupos al margen de la ley.

Finalmente, antes el alto índice de corrupción que existe en el país, y lo que concierne en la actualidad al municipio de Ibagué, es importante que los profesionales que estudian el derecho público, lo hagan así mismo en el derecho administrativo, dada la necesidad de contar con profesionales que entiendan la importancia de las relaciones de los particulares con el Estado y puedan dar solución a las problemáticas que puedan surgir entre estos, y de otro lado que quienes se desempeñan en el servicio público entiendan la importancia de su labor en la construcción del país y como su actuación desde el ámbito de lo público puede estar enmarcada en la investigación dirigida al mejoramiento de la sociedad. Para este mejoramiento, el profesional debe saber crear una serie de medidas que permita guiar la acción y la intervención de las autoridades públicas y la participación de la sociedad civil, en la implementación de planes y programas de desarrollo económico, político y social. De manera que esta orientación se convierta en el referente y fin último de las políticas públicas, y estas, a su vez, en el instrumento o medio idóneo para su realización (Sandoval Vásquez, 2011).

Así mismo, Las políticas públicas constituyen respuestas diseñadas y aplicadas, a través de procesos políticos y técnicos, para resolver problemas que, por su relevancia para importantes sectores de la

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 35 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

sociedad, no son factibles de enfrentarse eficazmente desde el ámbito privado. (Cardozo Brum, 2013) Aunado a lo anterior una situación de postconflicto como la que se pretende actualmente en la República de Colombia requiere contar con profesionales idóneos para la aplicación de la Ley y la expedición de Actos Administrativos que se ajusten a los postulados definidos por el Gobierno Nacional.

No se debe olvidar que, siendo una maestría en Derecho Público, se pretende reforzar y profundizar en los temas relacionados con la contratación estatal, toda vez que, la normativa en materia de contratación pública, la lucha contra la corrupción se camufló con el ropaje del robustecimiento de la eficiencia y la transparencia. Pero la normativa que pretende hacer más ágil y eficaz la contratación estatal ha generado un ambiente de desconfianza. Por cuenta de las múltiples interpretaciones que del texto legal y reglamentario están haciendo los operadores jurídicos, durante el primer semestre de vigencia de la ley se ha vivido un verdadero caos en la contratación pública (Estrada Sánchez, 2009)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN: Los mecanismos de evaluación de los resultados de aprendizaje para la Maestría en Derecho Público, se encuentran en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional PEI. El proceso evaluativo propuesto tiene como propósito monitorear los resultados de aprendizaje, generando un proceso de reflexión proclive a la mejora permanente y continuo en el marco de una evaluación formativa. Los mecanismos de evaluación propuestos exhortan al profesor no solo concentrarse en la medición sumativa y lo invita a generar un espacio para orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje, desde la autoevaluación, heteroevaluación, coevaluación y la metaevaluación.

Las competencias se evalúan en procesos, tanto de heteroevaluación como de coevaluación y autoevaluación, a través de la valoración del nivel de apropiación del conocimiento impartido, los procesos formativos llevados a cabo y la generación de productos académicos, de ciencia y tecnología. Todo esto permite, a su vez, evaluar las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas, visibles a través de pruebas orientadas a la solución de problemas reales, hipotéticos o teóricos, trabajos escritos, informes de casos de estudio, discusiones temáticas, trabajos grupales e individuales, y el desarrollo de prácticas de campo, laboratorio y específicas.

La Maestría, asume dentro de sus mecanismos de evaluación la evaluación cualitativa/cuantitativa, ésta, se aplica a los cursos que hayan sido matriculados y se cursen regularmente, y la desarrolla el profesor mediante el seguimiento permanente del proceso de trabajo llevado a cabo por el estudiante. La evaluación consiste en la valoración que el profesor de un curso hace del rendimiento académico del estudiante que lo cursa, expresándolo en una calificación numérica entre 0,0 y 5,0 puntos.

Cada profesor deberá llevar durante todo el período académico el control, la contabilidad y la socialización de los resultados de las evaluaciones aplicadas. Cuando finaliza la orientación del curso, el profesor reporta en la plataforma académica, como nota única, la nota final que haya obtenido cada estudiante.

Para obtener la nota única, el profesor utilizará diferentes formas de evaluación, a las cuales se les asigna un porcentaje según la importancia que ella tenga. Esta información la socializará el profesor a

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 36 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

los estudiantes al inicio del curso, para establecer el respectivo Acuerdo Pedagógico (el cual consiste en presentar los objetivos generales y específicos del plan de curso, número de horas de trabajo presencial, número de horas de trabajo no presencial, trabajos de campo, las temáticas del curso con sus respectivas unidades y contenidos, las estrategias de trabajo, las estrategias de evaluación y la bibliografía). Una vez socializada y discutida la propuesta, en común Acuerdo se propone su desarrollo y es perfeccionado el Acuerdo Pedagógico mediante firma del representante del curso y el profesor que va a orientarlo.

En los posgrados de la Facultad no existen los exámenes de habilitación. Una calificación inferior a 3,5 implica la pérdida del curso. La evaluación del rendimiento de un estudiante del programa de la Especialización se establecerá por el promedio de las calificaciones obtenidas en los diferentes cursos durante cada período académico, el cual debe ser mayor o igual a 3,5 para evitar entrar en situación de Bajo Rendimiento Académico.

Mecanismos de evaluación del programa académico de acuerdo a la diversidad de los estudiantes y a sus contextos culturales, sociales y tecnológicos. La Maestría en Derecho Público de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes asume los criterios institucionales que al respecto de la diversidad y la inclusión, ha adoptado la Universidad del Tolima mediante su Política de Inclusión y Diversidad (Ver Anexo 4). Esta política busca la protección y valoración de la diversidad étnica y cultural, de los habitantes de frontera, personas con discapacidad, las víctimas del conflicto, la población rural dispersa y las comunidades de la diversidad sexual.

A nivel académico esta política busca entre otros aspectos:

- Implementar progresivamente un sistema de capacitación para funcionarios, estudiantes y docentes en el trato, las estrategias para la enseñanza y competencias comunicativas con las comunidades de especial protección constitucional, incluyendo la instrucción en lenguaje inclusivo, de señas, braille y manejo de herramientas comunicativas entre otros
- Implementar el sistema de comunicación visual (señalética) para todas las sedes de la institución, en lenguaje Braille, de señas, convencional.
- Disponer progresivamente de recursos académicos y tecnológicos que garanticen la participación efectiva de las comunidades de especial protección constitucional en las diversas actividades de carácter académico, cultural o de participación política que se desarrollen al interior de la institución.

En este sentido tanto el programa como los profesores adscritos a la Maestría en Derecho Público en caso de requerir apoyo para atender necesidades específicas de personas con algún tipo de discapacidad (visual. Auditiva o loco motiva) pueden soportarse con la Vicerrectoría de Desarrollo Humano en el acompañamiento profesional que requieran para poder atender las necesidades de este tipo de población.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 37 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

--

4. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: El Consejo Académico de la universidad del Tolima definió mediante Acuerdo xxx del xxx de xxxxx de xxxx el plan de estudios de la Maestría en Derecho Público, en este Acuerdo se expresan los créditos académicos correspondientes para cada uno de las asignaturas correspondientes del plan de estudios, de igual manera se definió la asignación de tiempos de trabajo de interacción del estudiante con el profesor. Para la definición del número de créditos en la Maestría se usaron, entre otros, los siguientes criterios: los resultados de aprendizajes esperados a lograr en cada asignatura, la intensidad horaria presencial, el grado de dificultad del tema, las necesidades de acompañamiento docente, el trabajo autónomo del estudiante, el carácter teórico o práctico del curso y la existencia de prácticas de campo.

De igual manera, una vez definido los créditos correspondientes para cada asignatura, se estableció la relación de horas de trabajo asistido e independiente de los estudiantes de acuerdo con el esfuerzo del estudiante para el logro de los resultados de aprendizaje determinado por la complejidad de dicho esfuerzo. Así para las asignaturas del programa se definió una relación de trabajo de 1 a 3. (Ver Tabla 17)

Tabla 17. Plan de Estudios en créditos y tiempo de trabajo independiente y asistido de los estudiantes.

ASIGNATURA	Obligatorio	Electivo-Optativo	Créditos	Horas de trabajo			Núcleos de formación	
				Directo	Independiente	Total	Interdisciplinar	Profundización
Sistema normativo: Internacional, Nacional y precedente administrativo y judicial	x		1	12	36	48		X
Estructura del Estado y control del poder público	x		1	12	36	48		X
Derecho Constitucional Económico (libertades económicas)	x		1	12	36	48		X
Finanzas Públicas	x		1	12	36	48		X
Derecho Tributario	x		1	12	36	48		X
Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible	x		1	12	36	48		X
Dinámicas territoriales, Políticas Públicas y Ciudadanía	x		2	24	72	96		X

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 38 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Optativa I		x	1	12	36	48	x	
Optativa II		x	1	12	36	48	x	
Seminario de Profundización I	x		2	24	72	96	X	
Total 1 Semestre			12	144	432	576		
Teoría de la administración pública	x		1	12	36	48		X
Teoría del Acto administrativo	x		1	12	36	48		X
Procedimiento Administrativo General y Sancionatorio	x		2	24	72	96		X
Actividad Contractual de la Administración Pública	x		2	24	72	96		X
Régimen de los Servicios Públicos	x		2	24	72	96		X
Seminario de Profundización II	x		4	48	144	192	X	
Total 2 Semestre			12	144	432	576		
Responsabilidad Extracontractual del Estado	x		2	24	72	96		X
Función Pública	x		2	24	72	96		X
DDHH y Derechos Emergentes	x		2	24	72	96		X
Sistema Universal y Regional de Protección de derechos humanos	x		1	12	36	48		X
Derecho ambiental	x		1	12	36	48		X
Seminario de Profundización III	x		4	48	144	192	X	
Total 3 Semestre			12	144	432	576		
Régimen de responsabilidad del Servidor público(Penal, Disciplinario, Fiscal, y patrimonial)	x		4	48	144	192		X
Derecho Procesal Constitucional	x		2	24	72	96		X
Acciones Contencioso Administrativas	x		2	24	72	96		X
Optativa III		x	1	12	36	48	x	
Optativa IV		x	1	12	36	48	x	
Seminario de Profundización IV	x		8	96	288	384	X	
Total 3 Semestre			18	216	648	864		
Total			54	648	1944	2592		

Contenidos curriculares de las asignaturas de la Maestría en Derecho Público:

A continuación, se relacionan un resumen de los contenidos que desarrollan cada una de las asignaturas planteadas en el plan de estudios de la Maestría en Derecho Público. En el Anexo 1 se adjuntan los micro currículos de las asignaturas

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 39 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Semestre I

Sistema normativo Internacional, Nacional y precedente administrativo y judicial: Se Pretende abordar el marco normativo y los principios del Derecho Internacional Público, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, por otra parte, se estudiará el precedente del Consejo de Estado y de la Corte Constitucional, el precedente administrativo de acuerdo a lo consagrado en el artículo 10 del CPACA, su reseña, e implicaciones.

Estructura del Estado y control del poder público: El objeto de esta asignatura será el estudio de las diferentes ramas del poder público, el origen de las formas del Estado y de gobierno, la estructura actual de nuestro país y el estudio de los órganos de control.

Derecho Constitucional Económico (libertades económicas): se estudiará el conjunto de normas básicas destinadas a proporcionar el marco jurídico fundamental para la estructura y funcionamiento de la actividad económica del Estado.

Finanzas Públicas: Este curso tiene como propósito examinar los aspectos relativos al manejo de las finanzas públicas, en particular lo concerniente a la programación, ejecución y control de estas, en el contexto de las prioridades y demandas sociales.

Derecho Tributario: esta asignatura busca el estudio de la normatividad tributaria, el acercamiento y entendimiento de la terminología que se utiliza en esta rama del Derecho y que conozca el impacto económico que puede llegar a tener el tema fiscal, no sólo en las empresas sino en aquellas personas naturales, en quienes se origina la obligación tributario.

Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible: en esta asignatura se pretende valorar y proponer medidas en relación al grado de alineamiento de las políticas y programas de ordenamiento territorial en Colombia para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

Dinámicas territoriales, Políticas Públicas y Ciudadanía. En esta asignatura se busca que el estudiante obtenga las herramientas necesarias para comprender y analizar los conflictos asociados al ordenamiento socio espacial y los derivados de la superposición de instrumentos y normas para la creación de políticas públicas.

El programa ofrece en el primer, y último semestre cursar cuatro optativas respectivamente dos por semestre de libre escogencia del siguiente banco:

- **Modelos de democracia y participación ciudadana**
- **Derecho a la Igualdad y no Discriminación**
- **Justicia Transicional**
- **Responsabilidad Internacional del Estado por Hechos Lícitos e Ilícitos**
- **Potestad Sancionatoria de la Administración Pública**
- **Solución de Conflictos con la Administración Pública**
- **Responsabilidad Contractual del Estado**

Modelos de democracia y participación. se pretende abordar diferentes temas sobre la democracia, y discutir la permanencia, o reforma de este régimen político, los interrogantes

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 40 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

serían ¿Qué es la democracia? ¿Qué no es a democracia? ¿Cuáles son los atributos de la democracia? ¿cuáles son los modelos de democracia? ¿Por qué mueren las democracias? ¿cuál ha sido el papel de las mujeres en la democracia? ¿Cuál es el estado de la democracia en Colombia?

Derecho a la igualdad y no Discriminación. Se busca abordar el principio de igualdad o no discriminación, en sus (i) dimensiones estructurales(Autónoma o subordinada), (ii)intención discriminatoria, (iii)Fijación del límite entre distinciones justificadas e injustificadas(Trato idéntico, legitimidad de Fines y Proporcionalidad entre medios y fines, y categorías sospechosas internacionales), (iv) Acción afirmativa, siendo abordado: (a) Medidas especial de protección: i) Relación entre no discriminación y “medida especiales de protección”, ii) ¿Qué es una “medida especial” coherente con la no discriminación?, y (b) ¿Son obligatorias las “Medidas Especiales” o las Acciones Positivas del Estado?: i) Medidas especiales, y ii) Acción positiva del Estado. abordando como se han dado estos desarrollos en nuestro ordenamiento jurídico.

Justicia Transicional. Se estudia el proceso de transición política que se establece para enfrentar las causas y efectos de los períodos marcados por abusos de derechos humanos, y derecho internacional humanitario, y los crímenes cometidos, lo que hace entender que se debe adoptar un modelo de justicia diferente al que ordinariamente se aplica, como sería la justicia transicional, siendo necesario entender, analizar sobre el concepto, los ejes que son objeto: a) Justicia penal, b) Proceso de esclarecimiento de la verdad sobre lo ocurrido, c) Reparación a las víctimas de violaciones de los derechos humanos, y d) Los programas de reforma legal, institucional y social, y analizar la justicia transicional adoptada en el Acuerdo de paz – 2016.

Procedimiento tributario y Coactivo. Previo a entender y comprender las diferentes tributarios, se hace necesario saber como se da la obligación tributaria, las implicaciones de la declaración tributaria, control de las obligaciones tributarias, discusiones ante de la administración tributaria, fiscalización para efectos de determinar: a) Tributo, y b) imposición de sanciones; y el procedimiento oficial de aforo, con los respectivos recursos y revocatoria directa. Adicionalmente el artículo 5 de la Ley 1066 de 2006 contempla la facultad de cobro coactivo y procedimiento para las entidades públicas, lo cual permite a la entidades públicas pueden cobrar de manera más expedita, y sin recurrir a la jurisdicción ordinaria en su especialidad civil, la posibilidad de cobrar o hacer efectivas las obligaciones exigibles a su favor y, se debe seguir el procedimiento descrito en el Estatuto Tributario, y en algunos casos co normas internas de cartera de queda entidad pública. Siendo temas abordar: los títulos ejecutivos, la competencia en los procesos de cobro activo, prescripción de la acción de cobro tributario, interrupción y suspensión de la facultad de cobro de las acreencias tributarias, procedimiento de cobro persuasivo, aspectos generales del procedimiento administrativo coactivo, y actuaciones procesales.

Responsabilidad Internacional del Estado por Hechos Lícitos e Ilícitos. Se estudia lo concerniente en que eventos el Estado puede ser declarado responsable internacional, por los compromisos asumidos en el concierto internacional, y organismos internacionales. Con especial atención a la obligación de proteger verso el de garantía en materia de los derechos humanos, siendo indispensable examinar la fuentes del derecho internacional de los derechos humanos,

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 41 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

normas de responsabilidad internacional de los Estados, alcance de las obligaciones internacionales de los derechos humanos, siendo necesario examinar las intervenciones de los estado alegando asistencia humanitario la responsabilidad que se genera por dicha participación, como también establecer si hay responsabilidad predicable del Estado por los hechos cometidos por actores no estatales, comprendiendo a la vez el estudio de los principios que gobiernan la responsabilidad y su reparación.

Potestad Sancionatoria de la Administración Pública. Corresponde estudiar la competencia atribuida a las autoridades administrativas, en ejercicio del control, inspección y vigilancia que se le asigna, llevar a cabo el procedimiento por posibles infracciones a normas y consecuentemente la imposición de las sanciones, previo cumplimiento del debido proceso, por ello se debe estudiar con detenimiento esta atribución de ley.

Solución de Conflictos con la Administración Pública. La administración pública en su quehacer puede causar inconformidades, en algunos casos daños, abriendo la puerta a recurrir a la Jurisdicción Contencioso Administrativa con fines de dar la resolución correspondiente, pero desde la Ley 23 de 1991, pasando por las leyes 446 de 1998, y Ley 640 de 2001, se contempló la posibilidad de que la administración solucionaría los litigios a los cuales se viera abocado, tener como opción algunos de los mecanismos alternativos de solución de conflicto como estrategias de descongestión de los despachos judiciales cuestión que se mantiene, pero con propósitos de cambiar esa idea, con la reforma a la Ley 270 de 1996 mediante la ley 1285 de 2009, con la entrada de la ley 1437 de 2011, y más reciente la Ley 2220 de 2022, y la creciente conciencia de adoptar políticas de prevención del daño antijurídico, como una estrategia de defensa, se requiere examinar las otras alternativas que da el ordenamiento jurídico, para solucionar sus problemáticas sin congestionar la administración de justicia.

Responsabilidad Contractual del Estado. Sin desconocer que antes de la expedición de la Constitución Política de 1991, no se abordará el tema de la responsabilidad contractual del Estado, pero al momento de entrar en vigencia la C.P. de 1991, y en especial en un desarrollo jurisprudencial en el cual se reconoce que el inc 1 artículo 90 contempla la cláusula general de responsabilidad del Estado (sentencia C-333 de 1996), implica estudiar al interior de la actuación contractual esto es, la etapa precontractual, la contractual, y la poscontractual, determinando su imputación jurídica, y su forma de reparación.

Seminario de profundización I: Con esta asignatura se pretende acercar al estudiante a la Investigación propiciando espacios, para el estudio de los tipos, modelos, aspectos teóricos y metodológicos inherentes a la investigación socio jurídica.

Semestre II

Teoría de la administración pública. Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los estudiantes de un conocimiento general sobre las distintas teorías que existen de la Administración Pública, sus rasgos y los contextos en los que surgen, así como presentar los nuevos retos que afronta y las principales tendencias.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 42 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Teoría del Acto administrativo. El estudio de la Teoría General y Especial del Acto Administrativo, tiene como fundamento en las actividades, gestiones y decisiones escritas, verbales, gestuales o de cualquier otro tipo idóneo y decisonal de la Administración del Estado y la de los particulares que por excepción cumplen funciones administrativas en una cualquiera de las tres ramas del poder público.

Procedimiento Administrativo General y Sancionatorio. Es importante que el estudiante comprenda las diferentes particularidades del Proceso Administrativo para poder conocer y responder de forma eficiente a la actuación pública. Y diferenciar del procedimiento administrativo sancionador.

Actividad Contractual de la Administración Pública. Ofrecer a los estudiantes información reciente sobre los cambios normativos y reglamentarios en materia de contratación estatal, incluyendo las circulares, guías y manuales de la Agencia Nacional de Contratación – Colombia Compra Eficiente, adicionalmente la actualización y análisis de los principales aspectos de la celebración, perfeccionamiento y ejecución del contrato estatal, así como de su equilibrio económico, terminación y liquidación.

Régimen de los Servicios Públicos. Con esta asignatura se pretende formar a los estudiantes en el campo de las teorías jurídicas y económicas en materia regulatoria de servicios públicos en Colombia, sus acepciones y el marco legal.

Seminario de profundización II: Con esta asignatura se pretende acercar al estudiante a la Investigación propiciando espacios delimitar el tema, objeto, y el estado del arte, el uso de la hermenéutica como herramienta para abordar la investigación.

Semestre III

Responsabilidad Extracontractual del Estado: este curso pretende brindar a los estudiantes un panorama general de las principales instituciones de la Responsabilidad Extracontractual del Estado, de modo que adquieran el criterio jurídico suficiente para analizar casos concretos a la luz de los principios generales de este tipo de responsabilidad, así como los principales avances jurisprudenciales en esta materia, y sus formas de reparación.

Función Pública: Este curso aborda el régimen jurídico del servidor público, haciendo especial diferencia entre el empleado público, y trabajador oficial, en especial en su fundamentación constitucional y legal, formas de vinculación, estabilidad laboral, derechos y prestaciones económicas, y desvinculación del servicio.

DDHH y Derechos Emergentes: Fruto de la permanente discusión han aparecido derechos humanos emergentes que hoy son indispensables para el ejercicio de la ciudadanía en las condiciones inicialmente generadas por los DDHH.

Sistema Universal y Regional de Protección de derechos humanos: La ciudadanía debe conocer las herramientas jurídicas y administrativas con las que cuenta para la protección y garantía de los derechos humanos a nivel nacional, regional y Universal, e implica estudiar su ámbito de aplicación, su diálogo con los sistemas jurídicos internos, en procura a la defensa, y protección de los derechos humanos.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 43 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Derecho ambiental: Estudiar el Derecho Ambiental colombiano desde una perspectiva crítica, a fin de generar una cultura de defensa y protección del patrimonio natural y la biodiversidad del país, y las nuevas tendencias de reconocer al ambiente como un sujeto de especial protección.

Seminario de profundización III: En esta asignatura el estudiante abordara elementos generales de la investigación, la epistemología de la investigación. Así mismo, se busca que el estudiante identifique ideas viables para el trabajo de grado y elementos del proceso de investigación tales como el planteamiento y formulación del problema de investigación y el Planteamiento y formulación de objetivos

Semestre IV

Régimen de responsabilidad del Servidor Público (Penal, Disciplinario, Fiscal, y patrimonial): Este curso tiene por objetivo estudiar los diferentes bienes jurídicos que se tutelan a través de la acción penal, disciplinaria, fiscal, y patrimonial que se derivan de las conductas de los servidores públicos en razón o cumplimiento de sus funciones, con el fin de que el estudiante comprende a los controles que se predicen en la actividad de la administración pública.

Derecho Procesal Constitucional. Dotar al estudiante de la capacidad de distinguir, conceptualizar, determinar el objeto de las diferentes acciones creadas y fortalecidas en la Constitución Política de 1991, a partir de un reseña del mismo en el constitucionalismo Colombiano, y en especial: la acción de inconstitucionalidad, la acción de nulidad por inconstitucional, la acción y derecho fundamental de habeas corpus, la acción de tutela, la acción de cumplimiento, la acción popular o de protección de los derechos e intereses colectivos, y la acción de grupo o reparación de los daños causados a un grupo.

Acciones Contencioso Administrativas. Brindar al estudiante del conocimiento sobre el origen, la definición, características y el enunciado de las clases de acciones contencioso administrativa, tanto ordinarias y especiales. En cada una ella se abordará, el origen, la consagración normativa, la titularidad, actos, omisiones, y actividades contractuales, y los efectos del fallo respectivo, fijan las pautas del proceso ordinario y especial correspondiente.

Seminario de profundización IV. En este seminario el estudiante elaborará, con apoyo de un tutor, el trabajo de grado para optar al título de magister en Derecho Público de la Universidad del Tolima.

Descripción de las actividades académicas

La Maestría en Derecho Público, proporciona diferentes actividades formativas supervisadas por los profesores para el desarrollo de cada uno de los componentes del plan de estudios. La Universidad del Tolima provee la infraestructura y los escenarios apropiados, aulas, software, laboratorios, talleres y salas de informática, además asignará los recursos necesarios para la realización de estas actividades, de acuerdo con sus políticas económicas y financieras. Este Programa acoge los conceptos básicos del sistema de créditos previsto en el Decreto 1075 (Ministerio de Educación Nacional, 26 de mayo de 2015). Un crédito equivale a 48 horas de trabajo académico del estudiante, que comprende las horas con acompañamiento directo del

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 44 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

docente y las demás horas que el estudiante deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas u otras que sean necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje.

La Maestría en Derecho Público distribuye sus actividades académicas en el marco de las 16 semanas por semestre, durante este periodo los estudiantes y docentes pueden participar de diversas actividades, adicional a las prácticas académicas contempladas por cada asignatura refuerzan el conocimiento adquirido por los estudiantes, quienes deben cursar como mínimo los créditos contemplados en el plan de estudios; la singularidad de cada curso debe ser tenido en cuenta para la conformación de las actividades a desarrollar, las cuales pueden ser teóricas, prácticas, y teórico-prácticas; el currículo debe estar organizado de tal manera que deben cumplir los tópicos de la exigencia de cada curso que lo conforma. Entre las actividades académicas se consideran aquellas que motiven a los estudiantes a revisar sus aprendizajes y usarlos en la realización de los diferentes compromisos académicos y de profundización, implementando estrategias que fomenten la comunicación, la crítica. Las estrategias que se implementarán son:

Estrategias presenciales.

Comprende actividades mediadas por la cátedra presencial dirigida a pequeños grupos y corresponde a la presentación secuenciada de una temática previamente diseñada para cada curso. En esta estrategia, la cátedra presencial juega un papel relevante como mecanismo para transmitir los conocimientos adquiridos por los expertos. El método Expositivo/Lección Magistral busca transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante. Se considera que el dominio de la materia por parte del profesor y sus habilidades para la comunicación didáctica permiten, sobre todo, la comprensión del tema y, en ocasiones, un enfoque en profundidad del mismo. Para lograr estos propósitos la exposición deberá ser organizada y desarrollada siguiendo un orden lógico, captar el interés y la atención del alumno, activar en los alumnos los conocimientos previos, observar la coherencia interna entre la información suministrada, y finalmente el cierre de la exposición debe posibilitar la elaboración de un resumen o síntesis de la información adquirida y facilitar la integración de los nuevos conocimientos con los adquiridos anteriormente.

Estrategias de cursos en virtualidad.

La Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima en atención a lo estipulado en los párrafos 2 y 3 del artículo 42 del acuerdo 0016 del 23 de febrero de 2023 “Por medio del cual se modifican los Lineamientos Curriculares para los programas académicos de la Universidad del Tolima” propenderá por la realización de curso virtuales y de la utilización dentro de algunos de sus cursos sesiones mediadas por las TIC, al respecto de los cursos virtuales la Maestría en Derecho Público propone la realización de 2 cursos los cuales serían Seminario de Profundización III y Seminario de Profundización IV, lo cual corresponde al 8% de cursos que se pueden ofertar bajo esta modalidad. Con relación a cursos donde se usen las mediaciones por TIC, los cursos de Seminario de Profundización II y de Régimen de responsabilidad del Servidor público (Penal,

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 45 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Disciplinario, Fiscal, y patrimonial) contarán con una sesión mediada por TIC ajustándose a lo estipulado en el párrafo 2 del artículo 42 del acuerdo 0016 del 23 de febrero de 2023 (hasta un 33% del curso mediado por TIC)

En atención al desarrollo específico de la asignatura Seminario de Profundización IV, que es el espacio académico donde se espera que los estudiantes desarrollen su trabajo de grado con la asesoría de un profesor designado por el programa, la Maestría reconocerá a los docentes encargados de dichas asesorías el reconocimiento de 1 SMLV, reconocimiento que será asignado una vez el estudiante radique ante el Comité Curricular del programa e su trabajo de grado para revisión de jurados.

Estrategias no-presenciales o de trabajo independiente de los estudiantes. Comprende actividades grupales o individuales asincrónicas de los estudiantes con la finalidad de preparar informes, discutir lecturas, hacer consultas bibliográficas y preparar actividades sin la presencia del Docente (Profesor o Tutor), en ambas modalidades los estudiantes podrán usar los medios disponibles en tecnologías de la información y la comunicación con los que cuenta el programa y la Universidad del Tolima.

Estrategias inter y transdisciplinarias. Comprenden actividades de cooperación científica y de profundización de estudiantes y profesores con diferentes unidades académicas y grupos de investigación de la Universidad del Tolima, de otras universidades que promuevan la colaboración interdisciplinaria. Estas actividades propiciarán espacios y tiempos para reuniones periódicas, nacionales e internacionales, que integren diferentes disciplinas del conocimiento.

Mecanismos de interacción entre estudiante-profesor y estudiante-estudiante.

Las actividades académicas de la Especialización, construyen herramientas que viabilicen la formación de las competencias del ser, saber, y saber hacer. En ese sentido, se evidencia la flexibilidad del currículo por medio del desarrollo de competencias cognitivas, argumentativas, propositivas, interpretativas e investigativas, proporcionando capacidades, habilidades y destrezas para el litigio, el trabajo interdisciplinario y social, la conciliación, con los cuales se contribuye a la formación del perfil del estudiante y por medio de la evaluación se refuerza el perfil profesional y ocupacional.

La cultura académica del sistema de créditos, apunta hacia un docente que orienta y hace seguimiento y un estudiante que es responsable de su proceso de aprendizaje. El proceso de enseñanza – aprendizaje se basa, en una serie de estrategias pedagógicas, entre las cuales se contemplan las clases teóricas con acompañamiento directo por parte del docente, los seminarios, talleres de casos, conferencias, exposiciones, prácticas, consultorio jurídico, la formulación de situaciones problemáticas o formulación de problemas. A continuación, se relaciona la forma en que el programa realizará las actividades académicas:

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 46 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- La Cátedra: Constituye una estrategia que permite el primer acercamiento entre el docente y el estudiante, lo que trae como consecuencia que los docentes compartan sus conocimientos y experiencias, propiciando la primera orientación en el área de conocimiento objeto de estudio. Sin embargo, esta estrategia pedagógica debe ser de participación activa, donde el docente motive al aprendizaje del estudiante.

- El Seminario: Tal como lo afirma Quijano (2008), es una estrategia que ayuda a configurar equipos de investigación, pues en la medida que la estrategia se institucionaliza parte de un trabajo en grupo y de estudio, genera equipos de investigación, los cuales en la dimensión en la que se sostienen, pueden desarrollar proyectos de investigación propiamente dicha. El seminario como estrategia se ocupa de conocer estados del arte, actualización del conocimiento y de la formulación de problemas.

Es un método empleado principalmente en áreas de fundamentación teórica, y cubre procesos de conceptualización. Como procedimiento didáctico, el seminario consiste en hacer que el estudiante realice consultas respecto de un tema, a fin de presentarlo y de discutirlo. El seminario tiene, así, la finalidad de iniciar a los estudiantes en el análisis sistemático de los hechos, estructurándolos adecuadamente para su presentación clara y documentada. (Osorio, Quimbayo. 2006 p.99)

- Situaciones problémicas y formulación de problemas: La formulación de problemas es definida con un objetivo claro, insertar al estudiante en un medio de actuación y aplicación de su conocimiento, esto le exige ciertos dominios conceptuales y una serie de procedimientos para resolver las incógnitas contenidas en la situación. Al situar al estudiante en un problema éste indaga, busca y compara con situaciones similares. Se requiere proponer situaciones problémicas de carácter práctico y de la vivencia cotidiana que surgen en el mundo laboral y profesional del estudiante, e impliquen una solución compleja; estas situaciones favorecen el logro de los aprendizajes y el desarrollo de competencias, por tanto, se convierten en estrategias muy prácticas en la evaluación de aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales y generan en el estudiante acciones investigativas. La situación problémica como estrategia posibilita:

- La identificación de aspectos fundamentales acerca de los objetos de conocimiento.
- La interacción con el medio social, cultural, político y económico.
- Aplicación del lenguaje especializado en situaciones cotidianas.
- Creación de vínculos entre procedimientos y conceptos formales e informales, los cuales aluden al conocimiento previo del estudiante.
- Desarrollan pensamiento crítico. Aspectos metodológicos a tener en cuenta en el procedimiento de la situación problémica:
 - Descripción y análisis cualitativo.
 - Plantear cuestionamientos como problema a resolver o formulación de hipótesis.
 - Búsqueda y selección de la información.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 47 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Plantear soluciones cualitativas a través de comparaciones, analogías y análisis.
- Soluciones cuantitativas, cálculos matemáticos, estadísticas, tabulaciones, si la situación lo exige.
- Métodos de comparación de la hipótesis
- Análisis de resultados y propuestas.
- Planteamiento de nuevos problemas.
- Evaluación de la solución del problema.
- Comunicación y divulgación de resultados.
- Estudio de Casos: Un caso es una descripción exhaustiva de una situación real, que ha sido investigada y adoptada para que un grupo pueda analizarla con todos los detalles, intercambiar ideas y extraer conclusiones. Comprende una explicación detallada de la situación total con todas sus implicaciones. Es útil porque permite el análisis sin involucrar a los participantes, sin generar conflictos personales o la evasión de la participación. Se caracteriza porque cada uno de los miembros puede aportar una solución diferente, de acuerdo con sus conocimientos, experiencias y motivaciones (Osorio, Quimbayo. 2006 p. 101)

El estudio de casos, desarrolla procesos mentales de percepción, descripción y análisis de objetos de estudio, tomados de situaciones reales del mundo laboral o personal, reconocen relaciones complejas entre conceptos elaborados y conceptos reales y cotidianos, los cuales son de utilidad en el momento de re -conceptualizar, desarrollan habilidad en la recolección y análisis de información, permiten hacer observaciones objetivas y de forma crítica. Esta estrategia es sin duda, un espacio importante para los estudiantes de la especialización en derecho administrativo, pues le permite desarrollar habilidades propositivas y demostrar las habilidades argumentativas e interpretativas que han ido adquiriendo en sus cursos, con el fin de hacerlas efectivas en la práctica a través de ejercicios simulados casuísticamente.

- Taller de Jurisprudencia: modalidad pedagógica que permite al estudiante aprender haciendo, en un espacio flexible de construcción de conocimiento a partir de una realidad concreta. El conocimiento es aplicado a la realidad a fin de transformarla, lo que facilita una educación integral, superando la educación tradicional, cambiando el papel del estudiante como receptor pasivo y del docente como transmisor de conocimientos, lo cual facilita la educación por competencias, favorece el trabajo en equipo, dinamiza el proceso de aprendizaje y posibilita la interacción con la realidad social, a través del análisis de problemas específicos del contexto. Con los talleres de jurisprudencia los estudiantes desarrollaran sus habilidades de interpretación, análisis y construcción de criterios jurídicos propios.

Entornos de aprendizaje. La Universidad del Tolima posee la infraestructura física y tecnológica para garantizar a los estudiantes de la Especialización la utilización de los medios para el cumplimiento de sus objetivos en el programa. Dispone de espacios como aulas de clases, aulas virtuales, salas de informática, aulas especiales, comunidades, centros de conocimiento, empresas y biblioteca.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 48 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Salas de informática. El servicio de salas de informática se encuentra a disposición de toda la comunidad universitaria. Su objetivo es servir de apoyo al desarrollo de los cursos de los diferentes programas de formación y a los demás quehaceres del trabajo académico. Para el apoyo tecnológico que se requiere, el director de programa de la Maestría en Derecho Público solicitara por escrito a la Oficina de Gestión Tecnológica, antes de iniciar el período académico, el préstamo de este espacio.

-

Los estudiantes de la especialización que requieran estas salas para realizar consultas y trabajos presentan su carné que los identifica como estudiantes regulares para que les sea asignado un espacio de trabajo en la sala de informática. En las salas solo se instalará software licenciado para la Universidad del Tolima y, en caso de requerir un software diferente, el docente deberá solicitar la instalación del software siempre y cuando sea de uso libre o esté licenciado. Adicionalmente, uno de los beneficios obtenidos a través del Convenio MEN-Universidad del Tolima que financio la creación de la Maestría en Gestión Ambiental y Evaluación del Impacto Ambiental fue la conformación del Laboratorio de Gestión Ambiental, el cual cuenta con una sala de informática en donde hay 25 computadores que también pueden ser utilizados por los estudiantes del mismo programa.

- Aulas especiales. El servicio de Aulas tiene por objeto apoyar al desarrollo de las actividades académicas administrativas y de los demás quehaceres del trabajo académico. Actualmente se cuenta con siete aulas especiales y están dotados de sonido, tablero acrílico, televisor y video beam

- Aulas virtuales: La Universidad del Tolima ha implementado como estrategia institucional la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos educativos. El programa de especialización propuesto cuenta con acceso a aulas virtuales para cada curso propuesto en el plan de estudios. Estas aulas virtuales se encuentran en la plataforma “Moodle” que se encuentra en el Campus Virtual de la Universidad del Tolima. En dicha plataforma se realiza el intercambio sincrónico (coincidencia en el tiempo) y asincrónico entre los estudiantes y el docente. Ella permite complementar las actividades presenciales, facilitar el trabajo dirigido, potenciar el trabajo cooperativo de los estudiantes y favorecer el aprendizaje autónomo que permite el intercambio de mensajes entre los estudiantes, y entre éstos y el profesor respecto un tema concreto, superando las limitaciones del tiempo y el espacio, facilitando la lectura, el debate y la opinión, fomentando la comunicación, el aprendizaje cooperativo y la cohesión del grupo. En estos espacios virtuales, tanto el docente como los estudiantes pueden contar con herramientas tecnológicas, tales como:

- Foros. Espacios donde el docente puede programar un tema para ser discutido por los estudiantes y aclarar inquietudes.

- Chat. Salas de conversación siempre disponibles por el docente para tener un contacto permanente con los estudiantes.

- Wiki. Herramienta que permite el trabajo colaborativo.

- Open Meeting. Sesiones de videoconferencia entre los estudiantes y el docente.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 49 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Tarea. El docente plantea tareas o actividades para que los estudiantes las resuelvan.
 - Glosario. Permite crear glosarios, útiles como método de estudio.
 - Consulta. Herramienta que se puede usar para crear pequeñas encuestas.
 - Cuestionario. Evaluaciones basadas en la creación de preguntas y métodos de solución.
 - Lección. Evaluaciones basadas en la creación de preguntas y métodos de solución de los temas trabajados en clase.
 - Modulo mapa. Este módulo le permite al estudiante crear cuadros mentales o conceptuales.
 - LightboxGallery. Permite mostrar imágenes como una presentación.
 - Página web. Nos brinda la posibilidad de editar contenidos dentro de la misma plataforma, es posible insertar código html, imágenes o texto convencional
 - Archivo. Permite agregar documentos, archivos de apoyo por parte del docente o los estudiantes.
 - URL dirección web. Permite colocar la dirección de una página web.
- La plataforma Moodle permite, además, contar con otros aspectos como, diligenciar evaluaciones de manera individualizada y segura, remitir notas, hacer seguimiento, espacios que favorecen experiencias autónomas de aprendizaje, lo que permite flexibilizar la interacción educativa y contribuye a la conformación de redes con pares de la comunidad nacional e internacional.
- **Biblioteca:** La Universidad del Tolima cuenta con la Biblioteca Rafael Parga Cortés (BRPC) que es una sección de apoyo académico, vinculada a la Vicerrectoría de Desarrollo Humano y propende por la calidad, oportunidad y uso de la información y del conocimiento, la preservación de la misma como patrimonio intelectual y cultural, siguiendo los lineamientos de las políticas nacionales sobre educación, ciencia y tecnología, diversidad, abundancia y globalización de la información. Los estudiantes de la Maestría en Derecho Público acceden a los servicios que presta la BRPC, tales como: orientación al usuario, búsqueda en el catálogo interno, consulta en sala, préstamo externo, programa “La Alegría de Leer”, videoteca y sala multimedial, impresión de documentos y scanner, envío y recepción de fax, diseminación selectiva de la información, préstamo interbibliotecario e intercampus, Circulación electrónica de documentos y compilación de bibliografías. Las especificaciones de los servicios de la BRPC a los que tendrán acceso los estudiantes de la Maestría en Derecho Público se expondrán suficientemente la condición de Medios Educativos.
 - **Centro de Estudios Regionales –CERE-UT–:** El CERE-UT desarrolla actividades de consultoría y asesoría, propicia espacios de encuentro y articulación del saber propio del ejercicio académico con las administraciones departamentales y municipales y con todas aquellas entidades públicas, privadas y no gubernamentales que tienen que ver con el desarrollo regional del municipio de Ibagué y el departamento del Tolima. El propósito del Centro es constituir un espacio interdisciplinario en torno a la temática regional en sus aspectos teóricos y aplicados que le permitan a la Universidad del Tolima apoyar los procesos relacionados con la

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 50 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

planificación del desarrollo regional y local, el re-ordenamiento territorial, el desarrollo institucional de las entidades territoriales y las actividades de ciencia y tecnología.

A estos procesos se articulará el programa de Maestría en Derecho Público, soportado por los grupos de investigación interdisciplinarios de reconocida trayectoria profesional e investigativa, para formular proyectos que respondan a las situaciones propias de nuestra región, dentro de los cuales se podrán enmarcar, entre otros, las propuestas de investigación de los estudiantes. Es preciso señalar, que la metodología a desarrollar en cada curso se encuentra descrita en su micro-curriculum, los cuales pueden reflejar diversas estrategias didácticas como clases, solución de casos reales o hipotéticos, talleres dentro y fuera del aula, prácticas, foros, paneles, consultas en la red, lecturas dirigidas, entre otros.

NOTA: Para programas en funcionamiento, es preciso incluir información de indicadores que den cuenta de la deserción por cohorte y periodo, permanencia y graduación de los estudiantes.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 51 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL:

La Investigación en la Maestría en Derecho Público

Como está establecido en el eje 3 del PEI, “La investigación, la creación, la innovación y su articulación con la docencia son ejes fundamentales para la generación de nuevo conocimiento y su apropiación social; así como para el desarrollo de la ciencia, el reconocimiento de saberes sociales y culturales presentes en la región y el país. De igual forma, son el cimiento para la producción y adaptación de tecnología. Todo ello, constituye alternativas a la solución de problemas en y del contexto. Atendiendo a estas responsabilidades, la Universidad del Tolima marca un horizonte con la construcción de la Política de Investigación-Creación aprobada por el Consejo Superior, mediante el Acuerdo 051 de 2021. Dicha política reconoce, de manera institucional, que la investigación y la creación son formas de producir conocimiento, fortaleciendo la articulación de los ejes misionales docencia, investigación y extensión con pertinencia social; fomentando la investigación integral de manera permanente en todas las áreas del conocimiento y apostando a la solución de problemas del entorno, al desarrollo regional, al fortalecimiento de la paz y a la apropiación social del conocimiento desde las perspectivas disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar” (Universidad del Tolima. 2023 p.40)

Desde este postulado y teniendo como referencia lo planteado en el capítulo de Aspectos Curriculares en específico lo relacionado a los RA del programa, RA que se formularon desde los núcleos de formación propuestos por el programa, es importante resaltar que las actividades de investigación que se desarrollan al interior del programa de Especialización, están encaminadas al desarrollo de una actitud crítica y una capacidad creativa que permita al especialista intervenir en los procesos de defensa de los derechos de los trabajadores y de la negociación colectiva. Desde los RA propuestos para las asignaturas componentes de esta área (Investigación I e Investigación II) se busca que el estudiante no solo conozca los aspectos básicos de formular y ejecutar proyectos de investigación, sino que también se busca que con su accionar investigativo aporte alternativas de solución para problemas o situaciones relacionadas al desarrollo. Desde esta área también se propone que el estudiante pueda ejercer su proceso de formación de una manera autónoma y multicultural no solamente por la definición de su estudio de caso o monografía (el cual puede elegir en cualquier contexto ya sea este local, regional o nacional) sino también por la metodología de trabajo propuesta por el programa donde la autonomía y el trabajo interdisciplinario se hace más evidente en el desarrollo de las actividades relacionadas con la formulación de su proyecto de tesis y su posterior ejecución y sustentación.

Estrategias, medios y contenidos curriculares para la formación en investigación en la Maestría en Derecho Público.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 52 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Estrategias y Medios: Para garantizar este ejercicio de construcción de conocimientos, la Universidad del Tolima ha dispuesto una estructura para el desarrollo de los procesos de investigación, esta se materializa en la Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social y posee un órgano consultor denominado “Comité Central de Investigaciones”, el cual traza las directrices para el desarrollo de esta actividad en la institución y está conformado por un delegado de cada facultad, lo preside el Vicerrector (a) Académico (a) y en su ausencia el director de la Oficina de Investigaciones. En esta línea estructural siguen los grupos y los semilleros de investigación. A nivel políticas, en la Tabla 18 se relacionan los actos administrativos que reglamentan los procesos concernientes a la investigación en la UT:

Tabla 18. Marco legal de la investigación en la Universidad del Tolima

Política de investigación		
Acuerdo	Expedido por	Descripción
Acuerdo 051 de 2021	CS	Por medio del cual se crea la Política de Investigación- Creación e Innovación de la Universidad del Tolima
Grupos de investigación		
Acuerdo	Expedido por	Descripción
Acuerdo 001 de 2002	CS	Por el cual se fomenta la investigación, a través de la conformación y consolidación de grupos de excelencia en la Universidad del Tolima
Acuerdo 023 de 2007	CS	Vinculación de los investigadores asociados a los grupos de Investigación de la Universidad del Tolima.
Acuerdo 0168 de 2012	CA	Reglamenta las actividades de los grupos de investigación de la Universidad del Tolima.
Formación para la Investigación		
Acuerdo 044 de 2018	CS	Por medio de la cual se crea la figura de joven investigador en la Universidad del Tolima
Acuerdo 0115 de 2011	CA	Reglamento de semilleros de investigación de la Universidad del Tolima.
Acuerdo 038 de 2005	CA	Establece el apoyo a los semilleros de investigación en la Universidad del Tolima
Organización para la Investigación		
Acuerdo 032 de 1983	CS	Establece la Organización de la Investigación en la Universidad del Tolima.
Acuerdo 056 de 1985	CS	Modifica el 032 de 1983, Organización de la Investigación

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 53 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

		en la Universidad del Tolima.
Acuerdo 0017 de 2010	CA	Adopción del Régimen de Propiedad Intelectual de la Universidad del Tolima.
Acuerdo 171 de 2008	CA	Por medio del cual se constituye el comité de bioética para la investigación científica en la Universidad del Tolima
Acuerdo 022 de 2011	CA	Sistema de Publicaciones de la Universidad del Tolima
Financiación de la Investigación		
Acuerdo 028 2016	CS	Por medio de la cual se crea la Unidad de Gestión de Convenios y Proyectos – UGCP
Acuerdo 009 2013	CS	Por el cual se establecen estímulos económicos para los profesores de la Universidad del Tolima provenientes de consultoría y asesoría externa
Acuerdo 0167 de 2012	CA	Financiar mega-proyectos presentados por alianzas de Grupos de Investigación.
Acuerdo 005 de 2005	CA	Por el cual se definen los lineamientos para la financiación de proyectos de investigación por parte del fondo de investigaciones de la Universidad del Tolima
Acuerdo 0050 de 1984	CS	Por el cual se reglamenta el apoyo al Fondo de Investigación y Desarrollo Científico para la preparación de proyectos de investigación
Acuerdo 0027 de 1984	CS	Por el cual se reglamenta el Fondo de Investigación y Desarrollo Científico.

Fuente: Oficina de Investigaciones. CS: Consejo Superior, CA: Consejo Académico

Contenidos Curriculares para el fomento de la investigación: La Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima consciente de su papel trascendental en la formación académica de profesionales y en la responsabilidad social de generar respuestas a las necesidades de la región y sociedad colombiana, da un significativo valor a la formación investigativa no solo de los estudiantes sino de los profesores (a través de la formación en alto nivel maestrías y doctorados, conformación de grupos de investigación y participación en convocatorias para

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 54 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

proyectos de investigación). Actualmente los profesionales de planta y catedráticos que apoyarían el desarrollo del Programa tienen título de maestría o doctorado.

El programa en su plan de estudios tiene cuatro asignaturas con una asignación total de 18 créditos académicos que corresponden al 33% de los créditos del programa. Estas asignaturas buscan soportar el quehacer investigativo de los estudiantes del programa. En el primer semestre a través de la asignatura Seminario de Profundización I (2 créditos) el estudiante se familiarizará con las pautas generales y planteamientos metodológicos de la investigación científica que les permita incorporar esta herramienta en el quehacer académico e investigativo, buscando la solución a los problemas

En el segundo y tercer semestre con la asignaturas de Seminario de Profundización II (4 créditos) y Seminario de Profundización III (4 créditos) se dirige el aprendizaje del estudiante para definir en su proyecto de investigación, el tema, plantear el problema de estudio, realizar la búsqueda bibliográfica para organizar el marco teórico, definir los objetivos, variables de estudio, elaboración de instrumentos de recolección de información, identificar los principios éticos que guían el trabajo investigativo, comprender la administración del proceso investigativo y plantear la metodología y aspectos generales de la presentación y análisis de la información.

En Cuarto semestre, Seminario de Profundización IV (8 créditos) el estudiante dispondrá del tiempo para la realización del Trabajo de grado, en apoyo de los profesores tutores, para que, al finalizar el semestre, pueda poner en consideración su Proyecto para ser valorado por jurados.

Para el caso de la Maestría en Derecho Público el desarrollo de su proyecto de investigación se podrá hacer de forma colectiva permitiendo un máximo de dos estudiantes por cada grupo de trabajo

Definición de áreas, líneas o temáticas de investigación:

En la Tabla 19 se presentan las líneas de investigación, las cuales a su vez cuentan con sus respectivas sub-líneas que tiene institucionalizadas la Universidad del Tolima:

Tabla 19. Líneas y Sublíneas de Investigación de la Universidad del Tolima.

Líneas	Sublíneas
Desarrollo regional sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión ambiental y ordenamiento territorial para el desarrollo municipal sostenible. • Planificación y manejo ambiental de cuencas hidrográficas. • Estudios regionales.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 55 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Cultura y calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y sociedad. • Cultura empresarial. • Dinámica sociocultural de la salud
Calidad de la educación	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensiones pedagógicas de la lingüística y la literatura • Dimensiones en la expresión artística • La educación infantil en Colombia
Cadenas sostenibles productivas agroindustriales de origen vegetal	<ul style="list-style-type: none"> • Especies para plantaciones forestales de áreas secas y semiáridas. • Ecosistemas Forestales.
Cadenas sostenibles agroforestales industriales	<ul style="list-style-type: none"> • Especies para plantaciones forestales de áreas secas y semiáridas. • Ecosistemas Forestales
Modelos matemáticos y estadísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Series de tiempo y modelos de pronósticos aplicados a las ciencias. • Teoría de operadores. • Álgebra y topología. • Análisis multivariado y muestreo.
Biología molecular de parásitos y microorganismos	
Física estructural y molecular de materiales (cerámicos y metálicos)	
Genética y biotecnología de especies tropicales	<ul style="list-style-type: none"> • Citogenética de poblaciones y evolución. • Bancos de germoplasma y micropropagación de especies ornamentales. • Producción de metabolitos secundarios mediante técnicas de cultivo In Vitro. • Mecanismos asociados con la resistencia en especies tropicales.
Sistemas de producción pecuaria	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de recursos promisorios para la alimentación animal (incluye. forrajes, granos y otras alternativas nutricionales y alimenticias). • Efectos de la nutrición en la eficiencia reproductiva de los animales en el trópico seco y muy seco. • Morbilidad y mortalidad en los animales domésticos y su incidencia en la producción y productividad. • Desarrollo de metodologías para la caracterización fisiológica, etológica e impacto ecológico en la industria pecuaria.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 56 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Factores asociados con sustancias tóxicas que afectan la productividad animal.
Acuicultura y Limnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores biológicos. • Ecología trófica. • Reproducción inducida.
Cirugía y medicina de animales de compañía	
Habitabilidad e infraestructura	
Estado, sociedad y derecho	

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Línea de Investigación Estado Sociedad y Derecho. El quehacer investigativo de la Maestría en Derecho Público se podrá desenvolver en las líneas de investigación que sean del interés académico de sus profesores y estudiantes, pero en especial podrá tener sus mayores desarrollos bajo la línea de Estado, Sociedad y derecho, la cual se implementó al interior de la Universidad con la creación en el año 2010 del programa de pregrado en Derecho.

Desde la creación del Programa la Universidad del Tolima, se ha propuesto un uso racional del tiempo de profesores y estudiantes, con el objeto de privilegiar la investigación y el análisis crítico y reflexivo de cada área de conocimiento, posibilitando la aprehensión analítica y la producción académica, brindando así a sus estudiantes las herramientas necesarias para permitirles entender la importancia de concebir la investigación y el conocimiento que de ella se deriva, como la fuente de la cual pueden tomar los elementos para argumentar, confrontar y construir criterio.

El derecho como campo de conocimiento y disciplina científica, exige la presencia de la investigación como proceso constante y estructurado de indagación, que debe estar presente y visible en la manera como la comunidad académica reconoce, valida, confronta y produce, en el contexto de los distintos paradigmas disciplinares, la interpretación, explicación y resolución de problemas de carácter jurídico y socio jurídico. La investigación en el área o campo del derecho tiene como piedra angular la creación, el desarrollo y la difusión del conocimiento científico propio de la disciplina en todos sus órdenes, esto permite abordar los problemas nacionales, regionales y locales de naturaleza jurídica, constituyéndose en el eje central de las asignaturas de los diversos programas ofertados por la Universidad del Tolima. En este orden de ideas, se ha concebido el apoyo y desarrollo de procesos de investigación a través de políticas de investigación, entre las que se encuentran:

- a. El fortalecimiento de la capacidad investigativa y de innovación en la comunidad educativa que permite a la Universidad competir con estándares de calidad y

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 57 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

excelencia nacional e internacional, con impacto en el desarrollo local, regional y nacional.

- b. Impulsar las diversas formas de producción de conocimiento con actitud de apertura que les permita a los Grupos de Investigación interactuar con redes de cooperación científica del ámbito regional, nacional e internacional.
- c. Desarrollar competencias investigativas en los estudiantes mediante la vinculación a los proyectos que desarrollen los Grupos en las diferentes líneas de investigación.
- d. Orientar la investigación hacia el logro del desarrollo de la Región y la Nación hacia la búsqueda de soluciones a problemas científicos, tecnológicos, humanísticos, sociales y culturales que contribuyan a dicho desarrollo.
- e. Articular la investigación con la docencia y la proyección social, en una dimensión formativa que oriente los procesos pedagógicos.
- f. Propender por el desarrollo de la investigación, grupos, centros e institutos de investigación en las distintas sedes de las universidades públicas.

Así las cosas, para la aplicación de lo anterior, se establecieron espacios académicos en donde son desarrollados, transversalmente, en los diferentes cursos o asignaturas, que componen el plan de estudios, metodologías de enseñanza, con el propósito de generar habilidades de búsqueda, de indagación, de comprensión y de pregunta, para desarrollar habilidades y competencias investigativas.

De manera general, se han establecido cursos o asignaturas sobre metodología de la investigación en los planes de estudios de los programas afines al derecho, dirigidos al reconocimiento de nuevos saberes, enfoques y metodologías de la investigación jurídica y socio-jurídica. Por otro lado, con la creación desde la creación del Programa de Derecho, la Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Proyección Social y Extensión de la Universidad, en un ejercicio de revisión de sus líneas de investigación, evidenció la necesidad de creación de una línea que permitiera la incorporación de la práctica investigativa en el área jurídica y socio jurídica, fue así como se creó la línea: **“ESTADO, SOCIEDAD Y DERECHO”**.

Esta línea de investigación genera el espacio adecuado de reflexión crítica sobre el papel del ser humano en el contexto social, cultural y político en el que se desarrolla, y del que ha sido su principal constructor y protagonista. El Estado, la sociedad y el derecho representan los tres estamentos dentro de los cuales el hombre desarrolla su esencia; no se concibe su existencia con la ausencia de alguno de ellos, de allí las ideas de orden, la idea y representación de la justicia y la construcción de un mundo que procure el bienestar general de todos y cada uno.

Esta línea comprende un campo temático amplio, desde una perspectiva sistemática y exhaustiva en la generación de nuevos conocimientos; aborda las realidades de las relaciones entre lo jurídico, lo social y estamental, intentando explicar o comprender los distintos fenómenos sociales, jurídicos, políticos, económicos y culturales. La realidad jurídico-social es

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 58 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

rica en experiencias e instituciones que constituyen una cantera de situaciones a investigar, por lo que esta línea de investigación aborda la acelerada transformación que el mundo de hoy exige, lo cual acarreará indudablemente la promulgación de cambios e innovaciones en esta determinante área del conocimiento, así como su innegable modernización y desarrollo.

Objetivos de la línea de investigación:

- Fomentar la investigación en el área de las ciencias jurídicas y sociales, realizando estudios teóricos y/o empíricos vinculados con las temáticas abordadas por la línea de investigación
- Promover el estudio e investigación, tanto básica como aplicada, de las ciencias jurídicas y sociales.
- Identificar los beneficios y efectos que producen las instituciones jurídicas, a los sujetos y relaciones que regula.
- Auspiciar el estudio de las técnicas, métodos, instrumentos y proyectos referidos a las Ciencias jurídicas y sociales.
- Debatir acerca del impacto que los nuevos enfoques en el ámbito económico, político, social y tecnológico producen en las Ciencias Jurídicas.
- Fomentar la actualización del sistema jurídico, mediante la proposición de nuevos conceptos, doctrinas, técnicas e instituciones.
- Desarrollar metodologías que permitan emprender actividades que coadyuven al enriquecimiento y adecuado desarrollo de las Ciencias Jurídicas y sociales.

La línea de investigación es trabajada por los profesores del Programa de Derecho con formación de Doctorado y Maestría, con amplia trayectoria en el campo de la docencia y la investigación. Docentes de tiempo completo de la Universidad del Tolima, integrantes de grupos registrados y algunos clasificados en Colciencias.

La Universidad del Tolima cuenta con 97 grupos de investigación de los cuales 66 están categorizados por Colciencias de los cuales 3 son categoría A1, 9 categorías A, 13 categorías C, 41 categoría C, 11 reconocidos y 20 grupos avalados por la Universidad. En la Facultad de Ciencias Humanas y Artes, unidad académica a la cual se adscribe la Maestría en Derecho Público, existe el Comité de Investigaciones y de proyección social de la unidad académica, el cual está integrado por el Decano quien lo preside, los directores de los Departamentos de Ciencias Sociales y Jurídicas, y de Artes y Humanidades, por el coordinador de Proyección Social y por el Coordinador de Investigaciones de la Facultad quienes hacen las veces de secretarios técnicos del Comité. La Facultad de Ciencias Humanas y Artes cuenta con los grupos de investigación que se citan en la siguiente tabla, cada uno de los cuales tiene su respectivo coordinador, quien dentro de su jornada laboral tiene un reconocimiento de 20 horas semanales para dicha coordinación, siempre y cuando el grupo tenga por lo menos un

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 59 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

proyecto de investigación en curso; así mismo a sus integrantes por cada proyecto inscrito en la Oficina de Investigaciones se les reconocen 5 horas semanales. (Tabla 20).

Tabla 20. Grupos de Investigación liderados por profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas y Artes.

Grupo de investigación	Categoría
Currículo Universidad y Sociedad	A
Grupo interdisciplinario de estudios sobre el Territorio	C
EduArte	C
Comunicación sobre ciencia, tecnología y sociedad	C
Grupo "Historia Económica y Social (Grupo HECHOS)	C
Estudios Urbanos y Regionales	C
Colectivo de investigación en arte y cultura	C
Comunicación y Cultura	C
Grupo IBANASCA	Reconocido
Colectivo Interdisciplinario sobre Conflictos de Género (CISCOG)	Avalado
Grupo de investigación en Derecho de la Universidad del Tolima	Avalado
Espacio Tiempo en Sociedad-Didáctica de las Ciencias Sociales	Avalado
Grupo en Arqueología y Patrimonio Regional – GRAPA	Avalado
Grupo de Investigación AIÓN - Antropologías contemporáneas-	Avalado
Comunicación y Democracia	Avalado
Teoría del Derecho, Teoría de los Derechos Humanos y Teoría Política "Ius Iuris	Avalado

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 60 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Estudios en Derecho Público General	Avalado
-------------------------------------	---------

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Productos de Investigación

Publicaciones. Los docentes de planta de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes adscritos al Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas en los últimos años han presentado notables esfuerzos en materia investigativa arrojando como resultado la consolidación y publicación de 27 libros, 22 capítulos de libros, 16 artículos en revistas internacionales, 23 artículos en revistas especializadas e indexadas y 7 en otro tipo de publicación, para un total de 86 productos. Esta producción se puede ver en la Tabla 21.

Tabla 21. Publicaciones de los docentes de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes adscritos al Departamento de Ciencias Sociales. (Últimos 5 años)

Profesor	Tipo	Año	Título de la Publicación
Omar Mejía Patiño	Clb	2022	Capítulo 6 Proceso no sistémico del decreto 1279, publicado como libro de investigación" Los nuevos retos para aprender y enseñar en Latinoamérica . En: ISBN: 978-958-53925-4-0 ed: Editorial Centro internacional de marketing Territorial para la educación y el desarrollo CIMTED , v. , p.1
Omar Mejía Patiño	Clb	2021	"Capítulo III: El principio de ultima ratio del derecho penal, como fundamento para reprimir conductas de evasión tributaria y el uso del derecho administrativo sancionador" Aspectos actuales del derecho penal tributario. En: ISBN: 978-958-754-372-8 ed: Editorial Universidad De Ibagué Corunversitaria , v. , p.1 - ,2021
Omar Mejía Patiño	Clb	2021	Capitulo 26 El Principio de Legalidad en el Derecho Administrativo Sancionador*" Libro Homenaje al Profesor Luis Arroyo Zapatero Un Derecho Penal Humanista. En: ISBN: 978-84-340-2777-0 ed: Imprenta Nacional de la Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado , v. , p.1
Omar Mejía Patiño	Clb	2018	"Protección penal de datos de carácter personal en Colombia" Desafíos del derecho penal en la sociedad del siglo XXI . En: ISBN: 978-958-35-1200-1 ed: Editorial Temis S A , v. , p.1 - ,2018
Maritza Cruz Caicedo	LB	2021	Trabajo en línea en las plataformas digitales: condiciones para lograr el trabajo decente. Editorial Universidad Externado De Colombia ISBN: 9789587906325

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 61 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Maritza Cruz Caicedo	C Ib	2020	La diversificación de las relaciones laborales en las plataformas digitales: hacia la materialización del trabajo decente" Nuevas tecnologías y derecho del trabajo Editorial Universidad Externado De Colombia ISBN: 9789587904154
Maritza Cruz Caicedo	RI	2016	Hacia un régimen salarial objetivo entre empleados públicos del orden nacional y territorial, Revista De Derecho ISSN: 0717-5345 ed: v.45 fasc.N/A p.85 - 110
Floreia Vallejo Trujillo	LB		Cartilla Explicativa sobre el Uso de los Recursos Biológicos Nacionales en Actividades de Docencia e Investigación" Universidad del Tolima ISBN: 978-958-5151-39-0
Floreia Vallejo Trujillo	C Ib	2021	Fragmentación y Complejidad en el Sistema Internacional de Acceso y Distribución de Beneficios Derivados del Uso de Recursos Genéticos y Conocimientos Tradicionales" Diálogo en el Derecho Internacional Público En: España ISBN: 978-84-1397-373-9 ed: Tirant Lo Blanch , v. , p.471 - 507 ,2021
David Felipe Amézquita Álvarez	C Ib	2020	Fundamental Rights for Author¿s and Contractual Relations: A Comparative Perspective" Intellectual Property Law and Human Rights . En: Dinamarca ISBN: 978-94-035-1304-1 ed: Kluwer Academic Publishers Holanda , v. , p.507 - 568
David Felipe Amézquita Álvarez	RI	2018	"Les conditions de protection des dessins et modeles au sein de la Communaute andine" En: Francia. . Propriete Industrielle. ISSN: 1634-4227 p.10 - 11 v.17
Jhon Jairo Pena Ocampo	R	2018	Estado de excepción la despenalización del aborto en Colombia una perspectiva biopolítica o tanatopolítica". En: Colombia Revista Via Iuris ISSN: 1909-5759 ed.: Fundación Universitaria Los Libertadores v.17 fasc. p.83 - 96 ,2018, DO
Abelardo Carrillo Urrego	R	2020	Aportes y asuntos críticos en la medición de la violencia sexual contra las mujeres en el marco del conflicto armado en Colombia: una reflexión a partir del diseño y los resultados de la Envisé 2010-2015" n: Colombia Revista Estudios Socio-Jurídicos ISSN: 2145-4531 ed: Universidad del Rosario v.22 fasc. p.1 - 32 ,2020, DOI: 10.12804/7891
Abelardo Carrillo Urrego	RI	2018	Castigos en la crianza de las hijas y los hijos: un estado de la cuestión" . En: Colombia Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud ISSN: 1692-715X ed: CINDE v.16 fasc.2 p.719 - 740 ,2018, DOI: 10.11600/1692715X.16206
Abelardo Carrillo Urrego	LB	2017	Encuesta de Prevalencia de Violencia Sexual en contra de las Mujeres en el contexto del conflicto armado Colombiano 2010 - 2015" En:

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 62 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

			Colombia 2017. ed:Corporación Casa de la Mujer ISBN: 978-958-59077-3-7 v. pags
Abelardo Carrillo Urrego	LB	2020	Discursos y prácticas en torno a la aplicación de castigos disciplinarios en la crianza de las hijas y los hijos, en un sector popular de la Ciudad de México" En: Colombia 2020. ed:Universidad Del Tolima Comite Central De Investigaciones ISBN: 978-958-5569-78-2 v. pags.
Martha Elizabeth Varón Páez	R	2022	Narrativas de autonomía Nasa: el papel de los caciques y del comunitarismo indígena en la colonia". En: Colombia Jangwa Pana ISSN: 2389-7872 ed: Idea Universidad Del Magdalena v.21 fasc.1 p.1 - 25 ,2022, DOI: 10.21676/16574923.4547
Martha Elizabeth Varón Páez	RI	2018	Building Writing Skills in English in Fifth Graders: Analysis of Strategies Based on Literature and Creativity"" . En: English Language Teaching ISSN: 1916-4742 ed: Canadian Center of Science and Education v.11 fasc.9 p.102 - 117 ,2018, DOI: 10.5539/elt.v11n9p102
Martha Elizabeth Varón Páez	LB	2019	Aprendizaje cultural, inglés y libros de texto. Un análisis en básica secundaria" En: Colombia 2019. ed:Sello Editorial Universidad del Tolima ISBN: 978-958-5569-72-0 v. pags.
Martha Elizabeth Varón Páez	RI	2020	El lugar de la cultura en la enseñanza de lenguas extranjeras: del hablante nativo como modelo al hablante intercultural como meta" En: Argentina. 2020. El Toldo de Astier . Propuestas y estudios sobre enseñanza de la lengua y la literatura. ISSN: 1853-3124 p.186 - 205 v
Alexander Martínez Ávila	RI	2022	Contribution of the Classic Ideas on Social Class and its Impact on Mobility Studies" . En: Venezuela Revista de Filosofía (Venezuela) ISSN: 2477-9598 ed: Universidad Del Zulia v.39 fasc. p.331 - 352 ,2022, DOI: 10.5281/6450552
Alexander Martínez Ávila	RI	2021	Ernst Tugendhat, Dialogo en Leticia: rupturas y continuidades con las tradiciones éticas occidentales" . En: Venezuela Revista de Filosofía ISSN: 2477-9598 ed: Universidad Del Zulia. v.38 fasc. p.536 - 552 ,2021
Alexander Martínez Ávila	RI	2021	La centralidad del objeto o del sujeto en la filosofía de la primera mitad del siglo XX. Una mirada a la analítica, la fenomenología y la hermenéutica y su aplicación a los derechos humanos" . En: Venezuela Revista de Filosofía ISSN: 2477-9598 ed: Universidad Del Zulia v.38 fasc.97 p.40 - 65 ,2021
Alexander Martínez Ávila	LB	2019	"La mosca en la botella cazamoscas. Una comprensión de la libertad de Norberto Bobbio" En: Colombia 2019. ed:Universidad del Tolima ISBN: 9789585569416

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 63 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

María Cristina Ovalle Almanza	R	2020	Respuesta institucional a la participación ciudadana contra el extractivismo en Colombia: la dimensión discursiva de una problemática asociada al cambio climático" . En: Colombia Analisis Politico ISSN: 0121-4705 ed: Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Colombia v.33 fasc.N/A p.3 - 23 ,2020, DOI: 10.15446/anpol.v33n99.90930
María Cristina Ovalle Almanza	RI	2018	"Análise crítica do discurso da Estratégia Nacional de Investigação e Inovação para uma Especialização Inteligente de Portugal 2014-2020" . En: Portugal Revista Critica de Ciencias Sociais ISSN: 0254-1106 ed: Ninguna v.116 fasc. p.23 - 48 ,2018
María Cristina Ovalle Almanza	LB	2020	As políticas nacionais de ciência, tecnologia e inovação e a perspectiva dos sistemas-mundo" En: Colombia 2020. ed:Universidad del Tolima ISBN: 978-958-5569-77-5
Ana María Castro Sánchez	RI	2021	Implicaciones teóricas, políticas y metodológicas de la investigación activista feminista" . En: España Empiria ISSN: 1139-5737 ed: Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) v.50 fasc.N/A p.67 - 89 ,2021, DOI: 10.5944/empiria.50.2021
Ana María Castro Sánchez	Clb	2021	Activismo feminista desde el arte. Un análisis con activistas y artistas feministas colombianas" A flor de cuerpo. Representaciones de género y de las disidencias sexo-genéricas en Latinoamerica . En: España ISBN: 978-84-9192-136-3 ed: Iberoamericana/Vervuert , v. , p.31 - 56 ,2021
Ana María Castro Sánchez	Clb	2019	La acción política del movimiento feminista a partir del arte como práctica política. Una mirada desde Colombia." Activismos feministas jóvenes: emergencias, actrices y luchas en América Latina . En: Argentina ISBN: 978-987-722-479-5 ed: Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales Clacso , v. , p.101 - 126 ,2019
Ana María Castro Sánchez	Clb	2019	Aportes decoloniales a las políticas feministas en América Latina y el Caribe: Algunos debates necesarios" Descolonizar: a prática e o sexo . En: Brasil ISBN: 978-85-7150-020-4 ed: CirKula , v. , p.21 - 38 ,2019
Ana María Castro Sánchez	Clb	2018	El lugar del arte en las políticas feministas"), Estudos de Género: Diversidade de Olhares num Mundo Global . En: Portugal ISBN: 978-989-646-133-1 ed: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas , v. , p.515 - 533 ,2018
Noelba Millan Cruz	R	2020	Aportes y asuntos críticos en la medición de la violencia sexual contra las mujeres en el marco del conflicto armado en Colombia: una reflexión a partir del diseño y los resultados de la Envide 2010-2015". En: Colombia Revista Estudios Socio-Jurídicos ISSN: 2145-4531 ed: Universidad del Rosario v.22 fasc.2 p.55 - 86 ,2020, DOI: 10.12804/revistas.uorosario.edu.co/sociojuridicos/a.7891

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 64 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

José Joaquín Pinto Bernal	R	2022	Estados generales de la Real Hacienda en Venezuela, 1790-1796. Una disputa sobre técnica contable y gobierno fiscal" . En: Colombia HISTORELo ISSN: 2145-132X ed: Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Colombia v.24 fasc.30 p.46 - 75 ,2022, DOI: 10.15446/historelo.v14n30.93012
José Joaquín Pinto Bernal	R	2022	"Red de beneficios e incentivos. La Iglesia Católica y la deuda pública en Colombia" . En: España Historia Contemporanea ISSN: 1130-2402 ed: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco v.70 fasc.N/A p.753 - 785 ,2022, DOI: 10.1387/hc.21820
José Joaquín Pinto Bernal	R	2022	La superintendencia general de Real Hacienda y los proyectos para el establecimiento del régimen de intendencias en el Nuevo Reino de Granada" . En: España Temas Americanistas ISSN: 1988-7868 ed: Editorial Universidad de Sevilla v.49 fasc. p.423 - 448 ,2022
José Joaquín Pinto Bernal	R	2022	El sistema de intendencias y el gobierno de los erarios en el Nuevo Reino de Granada. Una aproximación institucional". En: Colombia Fronteras de la Historia ISSN: 2539-4711 ed: Instituto Colombiano de Antropología e Historia v.27 fasc.1 p.230 - 251 ,2022, DOI: 10.22380/20274688.1946
José Joaquín Pinto Bernal	R	2017	Fiscalidad en Caracas, 1750-1845. Del reformismo borbónico al liberalismo de mediados de siglo" . En: Colombia Fronteras De La Historia ISSN: 2027-4688 ed: Instituto Colombiano de Antropología e Historia v.22 fasc.1 p.164 - 199 ,2017, DOI: http://dx.doi.org/10.22380/issn.2027-4688
José Joaquín Pinto Bernal	R	2017	"Fiscalidad en el Estado Soberano del Tolima, 1863-1885" . En: Colombia Revista de Economía Institucional ISSN: 0124-5996 ed: UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA v.19 fasc.36 p.175 - 201 ,2017, DOI: https://doi.org/10.18601/01245996.v19n36.07
José Joaquín Pinto Bernal	RI	2020	ás allá de los sumarios de Cargo y Data. Un acercamiento a las cuentas de la Caja Real de Santafé en la segunda mitad del siglo XVIII" . En: México América Latina en la Historia Económica ISSN: 1405-2253 ed: Instituto de Investigaciones Dr. Jose Maria Luis Mora v.27 fasc.1 p.1 - 25 ,2020, DOI: 10.18232/alhe.1008
José Joaquín Pinto Bernal	RI	2019	Más allá de Pamplona (Nueva Granada): circuitos cacaoteros del suroccidente durante la transición, 1790-1821". En: España Revista de Historia Económica ISSN: 0212-6109 ed: Cambridge University Press v.37 fasc.3 p.539 - 566 ,2019, DOI: 10.1017/S0212610918000204
José Joaquín Pinto Bernal	RI	2019	Reformas para el manejo de las rentas de propios en Santafé de Bogotá, 1791-1809". En: España Anuario de Estudios Americanos ISSN: 0210-5810 ed: CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Instituto Arias Montano de Estudios Hebraicos v.78 fasc.1 p.167 - 195 ,2021, DOI: 10.3989/aeamer.2021.1.06

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 65 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

José Joaquín Pinto Bernal	LB	2018	"Entre Colonia y República Fiscalidad en Ecuador, Colombia y Venezuela 1780-1845" En: Colombia 2018. ed:Editorial Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH ISBN: 978-958-8852-50-8 v. pags.
José Joaquín Pinto Bernal	LB	2019	Reformar y resistir. La Real Hacienda en Santafé, 1739-1808" En: Colombia 2019. ed:Universidad del Tolima ISBN: 978-958-5569-50-8 v. pags.
José Joaquín Pinto Bernal	LB	2020	Las cuentas de las cajas reales del Nuevo Reino de Granada durante la segunda mitad del siglo XVIII" En: Colombia 2020. ed:Universidad del Tolima ISBN: 978-958-5151-46-8 v. pags
José Joaquín Pinto Bernal	Clb	2020	"Recursos extraordinarios para la guerra anglo-española en la Nueva Granada, 1779-1783" Negociación, lágrimas y maldiciones: la fiscalidad extraordinaria en la monarquía hispánica, 1620-1814 . En: Colombia ISBN: 978-607-8611-70-6 ed: Instituto de Investigaciones Dr, José María Luis Mora , v. , p.178 - 202 ,2020
José Joaquín Pinto Bernal	Clb	2021	El régimen de intendencias sin intendentes. Las apelaciones en causas de Real Hacienda en el virreinato de Nueva Granada" Gobierno y administración de los erarios regios indianos de la monarquía hispánica (1690-1810) . En: México ISBN: 978-607-8793-31-0 ed: Instituto de Investigaciones Dr, José María Luis Mora , v. , p.107 - 139 1 ,2021
José Joaquín Pinto Bernal	OT	2017	Reseña. La imperiosa necesidad. Crisis y colapso del Erario de Nueva España (1808-1821). Ernest Sánchez Santiró. México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, El Colegio de Michoacán y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 2016." En: Colombia. 2017. Tiempo Y Economía. ISSN: 2422-2704 p.125 - 128 v.4
José Joaquín Pinto Bernal	OT	2019	Dubet, Anne y Sergio Solbes Ferri. El rey, el ministro y el tesorero. El gobierno de la Real Hacienda en el siglo XVIII español. Madrid: Marcial Pons, 2019, 575 p." En: Colombia. 2019. Revista Historia Y Espacio. ISSN: 0120-4661 p.339 - 343 v.15
José Joaquín Pinto Bernal	OT	2018	Fiscalidad, integración social y política exterior en el pensamiento liberal atlántico (1810-1930)." En: Colombia. 2018. Memoria Y Sociedad. ISSN: 0122-5197 p.118 - 120 v.22
José Joaquín Pinto Bernal	OT	2018	Trasformaciones en el cargo de la caja real de Santafé, 1739-1808. Un análisis cualitativo de su impacto administrativo" En: Argentina. 2018. Anuario del Instituto de Historia Argentina. ISSN: 2314-257X p.1 - 32 v.18
José Joaquín Pinto Bernal	OT	2018	Enriqueta Quiroz. Hacia una historia latinoamericana: homenaje a Álvaro Jara. México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. 2012." En: Colombia. 2018. Historia Caribe. ISSN: 2322-6889 p.319 - 323 v.13

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 66 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Gilberto Parada	Enrique	L	2023	Teorías, métodos y conceptos para la historia del delito en Colombia (siglos XIX y XX)" En: Colombia 2023. ed:Universidad del Tolima ISBN: 978-628-7537-60-6
Gilberto Parada	Enrique	R	2019	Caselli, Elisa (Coordinadora). Justicia, agentes y jurisdicciones. De la monarquía hispánica a los Estados nacionales. (España y América, siglos XVI-XIX)". En: Colombia Revista Historia Y Espacio ISSN: 0120-4661 ed: Universidad del Valle v.16 fasc.n/a p.239 - 243 ,2019, DOI: 10.25100/hye.v14i51.7142
Gilberto Parada	Enrique	R	2019	aniel Palma Alvarado, ed. Delincuentes, policías y justicias. América Latina, siglos XIX y XX"". En: Colombia Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura ISSN: 0120-2456 ed: Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Colombia v.46 fasc.1 p.345 - 348 ,2019, DOI: 10.15446/achsc.v46n1.75566
Gilberto Parada	Enrique	R	2020	Percepción y realidad de la criminalidad en el Tolima durante la República Liberal". En: Colombia Historia y Espacio ISSN: 2357-6448 ed: Universidad del Valle v.16 fasc.55 p.73 - 95 ,2020, DOI: 10.25100/hye.v16i55.10777
Gilberto Parada	Enrique	R	2018	La historicidad del delito en la manualística del derecho penal colombiano"" . En: Colombia Universitas ISSN: 0041-9060 ed: Pontificia Universidad Javeriana v.67 fasc. p. - ,2018, DOI: 10.11144
Gilberto Parada	Enrique	Clb	2017	Derecho, positivismo y sociedad. El caso de la Facultad de Derecho (1900-1940)"" Economía, Lenguaje, Trabajo y Sociedad.. En: Colombia ISBN: 9789587831368 ed: Empresa Editorial Universidad Nacional De Colombia , v. , p.56 - 87 ,2017
Gilberto Parada	Enrique	OT	2017	Una universidad con derecho" En: Colombia. 2017. Revista Semana. ISSN: 0124-5473 p.18 - 21 v.1
Liliana Margarita del Basto		R	2017	Revisión Internacional e Iberoamericana del Currículum de Educación Física. El Caso de México." . En: México REICE. Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educacion ISSN: 1696-4713 ed: Colegio De San Luis De Potosi Universidad Autonoma De Madrid Ciesas Sege v.15 fasc.1 p.71 - 85 ,2017, DOI: 10.15366/reice2017.15.1.005
Liliana Margarita del Basto		LB	2020	Representaciones sociales, relaciones y prácticas en la educación infantil" En: Colombia 2020. ed:Sello editorial Universidad del Tolima ISBN: 978-958-5151-45-1 v. pags.
Liliana Margarita del Basto		LB	2020	La investigación en el Doctorado en Ciencias de la Educación ? RUDECOLOMBIA Tomo III" En: Colombia 2020. ed:Editorial UTP ISBN: 978-958-722-451-1 v. pags.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 67 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Liliana Margarita del Basto	LB	2020	La investigación en el Doctorado en Ciencias de la Educación ? RUDECOLOMBIA Educación, política educativa y bilingüismo Tomo IV" En: Colombia 2020. ed:Editorial UTP ISBN: 978-958-722-453-5 v. pags.
Liliana Margarita del Basto	Clb	2020	"Lo público en los procesos de formación ciudadana. Una lectura comprensiva en las instituciones educativas de la ciudad de Ibagué" RUDECOLOMBIA Hermenéuticas y transformaciones desde el lenguaje Tomo III . En: Colombia ISBN: 978-958-722-451-1 ed: Editorial UTP , v. , p.280 - 307 ,2020
Liliana Margarita del Basto	LB	2020	La investigación en el Doctorado en Ciencias de la Educación ? RUDECOLOMBIA Educación, política educativa y bilingüismo Tomo IV, Fecha de presentación: 2020 - Noviembre, Isbn: 978-958-722-453-5, Medio de divulgación: Electrónico, Lugar de publicación: Colombia, Editorial: ,
Jorge Luis Gonzalez Calle	R	2021	"(Otras) territorialidades del patrimonio: los espacios heterotópicos de la ciudad histórica" . En: Brasil Urbe ISSN: 2175-3369 ed: Editora Champagnat v.N/A fasc.13 p. - ,2021
Miguel Antonio Espinosa Rico	Lb	2019	El uso del análisis Automático de contenido. Desde Justin Grimmer y Brandon m. Stewart: Colombia como parte de la producción académica internacional. Universidad del Tolima, Ed. ISBN: 978-958-5569-22-5
Miguel Antonio Espinosa Rico	C. Lb.	2018	"Estado y región, una exploración de la transformación del norte de Sudamérica". En: Geografía Humana. Una perspectiva contemporánea. Universidad Nacional de Colombia, ed. ISBN: 958-978-783-592-2. Págs: 245-286.
Miguel Antonio Espinosa Rico	C. Lb.	2018	Estados nacionales inconclusos: confederaciones regionales de poder". En: Geografías políticas e históricas. Miradas desde los Andes y el Caribe.
Armando Moreno Sandoval	LB	2018	Sangre en el parque. Muerte del párroco Pedro María Ramírez. Armero 9 de abril de 1948" En: Colombia 2018. ed:Ediciones Ciudad Blanca ISBN: 978-958-48-1196-7 v. pags.
Cesar Augusto Sánchez Contreras	R	2020	"Reetnización y legitimación de los indígenas kankuamo en los discursos de identidad" . En: Colombia Cuadernos De Lingüística Hispánica ISSN: 0121-053X ed: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia v.36 fasc.NA p.19 - 38 ,2020, DOI: 10.19053/0121053X.n36.2020.10875
Héctor Salgado López	LB	2017	Pautas funerarias de las soiedades prehispánicas de la región Calima, cordillera Occidental-Colombia" En: Colombia 2017. ed:Universidad del Tolima ISBN: 978-958-8932-35-4 v. pags.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 68 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Félix Raúl Martínez Cleves	R	2017	La historiografía en movimiento. Una aproximación a las historias de ciudades en Colombia" . En: Brasil Dialogos ISSN: 1415-9945 ed: Universidade Estadual de Maringa v.21 fasc.1 p.36 - 49 ,2017, DOI: http://dx.doi.org/10.4025.dialogos.v21i1.35580
Félix Raúl Martínez Cleves	LB	2018	"Pensar la historia para no volvernos zombis" En: Colombia 2018. ed:La Carreta Editores U E ISBN: 978-958-56421-3-3 v. pags.
Félix Raúl Martínez Cleves	LB	2019	"Universidad Lego" En: Colombia 2019. ed:La Carreta Editores U E ISBN: 978-958-48-5483-4 v. pags
Félix Raúl Martínez Cleves	LB	2020	"Hackear la máquina. Sobre el ahora y de cómo imaginar la educación" En: Colombia 2020. Ed: Secretaría de Educación del Municipio de Fusagasugá. Centro Regional de Investigación Casa Pedagógica y Tecnológica de Fusagasugá. ISBN: 978-958-52932-0-5 v. pags.
Félix Raúl Martínez Cleves	Clb	2019	Aportes para una historia de la historiografía de las ciencias sociales en Colombia" Ciencias Sociales: balance y perspectivas desde América Latina . En: Argentina ISBN: 978-987-1751-69-3 ed: Centro de Estudios Avanzados , v. , p.187 - 206 ,2019
Félix Raúl Martínez Cleves	Clb	2019	"Comprensiones temporales del mundo contemporáneo. Cut-up, disonancias y ciudades" Diseño y creación. En: Colombia ISBN: 978-958-759-201-6 ed: Publicaciones Universidad de Caldas , v. , p.217 - 224 ,2019
Félix Raúl Martínez Cleves	OT	2020	Yo, Robot. Yo, Historiador. A propósito de la historia del tiempo presente: una tarea hauntologista-bricoleur, ciborg y de tiempos dislocados" En: . 2020. HH Magazine. Humanidades em rede. ISSN: 1983-9928 p.0 - 0 v.0
Francisco Antonio Arias Murillo	R	2017	Resistencias y territorialidades indígenas en el sur del Tolima". En: Colombia El Ágora Usb ISSN: 1657-8031 ed: UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA v.17 fasc.N/A p.413 - 426 ,2017, DOI:
Francisco Antonio Arias Murillo	LB	2018	Colonialismo, resistencia, liberación y emancipación: Experiencia lamista en el sur del Tolima" En: Colombia 2018. ed:Sello Editorial Universidad del Tolima ISBN: 978-958-8932-80-4 v. pags.
Francisco Antonio Arias Murillo	LB	2019	"Carácter antrópico de la formación de maestros en Colombia: aproximación arqueológica en textos guía." En: Colombia 2019. ed:Sello Editorial Universidad del Tolima ISBN: 978-958-5569-75-1 v. pags.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 69 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Francisco Antonio Arias Murillo	LB	2020	"CIUDADANÍA: ejercicios prácticos en ámbitos de insurgencia" En: Colombia 2020. ed:Sello Editorial Universidad del Tolima ISBN: 978-958-5151-56-7 v. pags.
Francisco Antonio Arias Murillo	LB	2017	Formación docente en la universidad: una analítica descriptiva" En: Colombia 2017. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-5434-18-9 v. pags.
Julián Andrés Cuellar Argote	R	2020	"La Ciencia Política en Colombia. Reflexiones sobre su quehacer investigativo". En: Colombia Civilizar ISSN: 1657-8953 ed: Fondo de Publicaciones Universidad Sergio Arboleda v.20 fasc.N/A p.69 - 83 ,2020, DOI:
Julián Andrés Cuellar Argote	LB	2019	El Usos del Análisis Automático de Contenido: Desde Justin Grimmer y Brando M Stewart; Colombia como parte de la producción académica Internacional" En: Colombia 2019. ed:Universidad del Tolima ISBN: 9789585569225 v. pags.
Lizandro Angulo Rincón	R	2020	¿La ciudad de los parques¿ una estrategia de marketing para la promoción turística de la ciudad Bucaramanga, Colombia" . En: Portugal RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao ISSN: 1646-9895 ed: Associacao Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao (AISTI) v.36 fasc. p.415 - 427 ,2020,
Lizandro Angulo Rincón	R	2019	Medios Alternativos. Panorama de la normatividad de la televisión comunitaria" . En: Colombia Luciérnaga : Revista Virtual ISSN: 2027-1557 ed: Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Institución Universitaria v.11 fasc.22 p.146 - 158 ,2019
Lizandro Angulo Rincón	RI	2020	#Yosoydiverso, una estrategia de comunicación transmedia para proponer escenarios educativos abiertos a las diferencias" . En: Portugal RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao ISSN: 1646-9895 ed: Associacao Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao (AISTI) v.26 fasc. p.109 - 122 ,2020
Lizandro Angulo Rincón	RI	2018	Réquiem por la televisión comunitaria de Colombia: influencia de la legislación comercial y audiovisual en contra de esta televisión de proximidad" . En: Portugal RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao ISSN: 1646-9895 ed: Associacao Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao (AISTI) v.16 fasc.N/A p.234 - 246 ,201
Lizandro Angulo Rincón	LB	2018	"Guerra, nación, medios y cultura: una mirada caleidoscópica a la investigación en comunicación" En: Colombia 2018. ed:Sello Editorial Universidad del Tolima ISBN: 978-958-8932-54-5

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 70 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Lizandro Angulo Rincón	Clb	2018	"Recuperar y fortalecer el modelo de televisión comunitaria de Colombia: el reto legislativo del nuevo Congreso de la República" Políticas públicas y gestión pública en Colombia: el reto legislativo del nuevo Congreso de la República. En: Colombia ISBN: 58-59641-8-1 ed: Senado de la República , v. , p.105 - 132 11 ,2018
Lizandro Angulo Rincón	Clb	2017	El dengue y la importancia de su comunicación como factor de prevención y control en la ciudad de Bucaramanga, Colombia" Avances en investigación y buenas prácticas en comunicación y salud . En: Colombia ISBN: 84-16458-80-6 ed: Sociedad Latina de Comunicación Social , v. , p.149 - 175 ,2017
Lizandro Angulo Rincón	Clb	2018	Five Strategies for a New Model of Community Television: A Proposal Based on the Colombian Experience" "Hispano-Lusophone" Community Media: Identity, Cultural Politics and Difference . En: España ISBN: 84-948252-1-7 ed: Universidad Autónoma de Barcelona , v. , p.60 - 77 ,2018
Lizandro Angulo Rincón	Clb	2017	Five Strategies for a New Model of Community Television: A Proposal Based on the Colombian Experience" "Hispano-Lusophone" Community Media: Identity, Cultural Politics and Difference . En: España ISBN: 84-948252-1-7 ed: Universidad Autónoma de Barcelona , v. , p.60 - 77 ,2018

Fuente: Cvlac.

Por otra parte, al revisar el CVLAC de los profesores catedráticos que se relacionarían con la Maestría en Derecho Público se pudo identificar 63 productos en los últimos 5 años de los cuales el 24% (15) son artículos en revistas indexadas, un 11% (7) son libros y el restante 65% (41) son capítulos de libros. En la Tabla 22 se relaciona dicha producción.

Tabla 22. Publicaciones de los docentes catedráticos que estarían relacionados con la Maestría en Derecho Público de la Universidad del Tolima. (Últimos 5 años)

Profesor	Tipo	Año	Título de la Publicación
Juan Manuel Rodríguez Acevedo	Clb	2018	Área de derecho público: Impacto del Area de Derecho Publico de la Universidad de Ibague. Los derechos constitucionales a su servicio" Trayectoria e impacto del Consultorio Juridico de la Universidad de Ibague 1999-2014 . En: Colombia ISBN: 978-958-754-269-1 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.75 - 90 ,2018
Juan Manuel Rodríguez Acevedo	Clb	2018	"Análisis del Consultorio Juridico de la Universidad de Ibague" Trayectoria e impacto del Consultorio Juridico de la Universidad de Ibague 1999-2014 . En: Colombia ISBN: 978-958-754-269-1 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.19 - 27

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 71 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Jaime Orlando Santofimio Gamboa	Clb	2022	"Control de convencionalidad ante la jurisdicción de lo contencioso administrativo. El Juez de lo Contencioso Administrativo como Juez de los Compromisos y Obligaciones Internacionales del Estado" Horizontes del contencioso administrativo - Tomo II . En: ISBN: 9789587908961 ed: Departamento de publicaciones Universidad Externado de Colombia , v. , p.493 - 543 ,2022
Jaime Orlando Santofimio Gamboa	Clb	2019	Tecnología e Inteligencia Artificial: incidencias en el derecho aplicable a la Administración Pública. Dos ideas en torno a su futuro inmediato de frente al cumplimiento eficaz de los propósitos y finalidades de la función pública administrativa" La Proyección del Derecho Administrativo Peruano. . En: Colombia ISBN: 978-612-325-091-1 ed: Palestra , v. , p.211 - 226 ,2019
Jaime Orlando Santofimio Gamboa	Clb	2018	"Las Asociaciones Público-Privadas (APP) en Colombia y en el Derecho Administrativo Internacional" El Derecho Administrativo como Idea y sus Transformaciones Contemporáneas. En: Colombia ISBN: 978-958-790-002-6 ed: Departamento de Publicaciones - Universidad Externado de Colombia , v. , p.167 - 219 30 ,2018
Andrés Mauricio Briceño Chávez	Lb	2022	Buenas prácticas en la contratación estatal en el escenario de la responsabilidad fiscal" En: Colombia 2022. ed:Contraloría General de la República ISBN: 978-62895079-3-5 v. pags.
Andrés Mauricio Briceño Chávez	Lb	2021	"Responsabilidad del Estado por la actividad judicial" En: Colombia 2021. ed:Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez (Bogotá) ISBN: 978-956-392-978-2 v. pags.
Ciro Nolberto Güecha Medina	RI	2021	La estructura del estado y su influencia en el derecho administrativo: análisis en los sistemas jurídicos alemán, español y francés" . En: Colombia Revista Republicana ISSN: 1909-4450 ed: Editora Guadalupe Sa v.31 fasc.N/A p.71 - 98 ,2021, DOI: 10.21017/Rev.Repub.2021.v31.a108
Ciro Nolberto Güecha Medina	RI	2021	"La Validez como Fundamento de Identidad y Pertenencia Normativa a un Sistema Jurídico" . En: Colombia Verba Iuris ISSN: 0121-3474 ed: Universidad Libre Facultad De Derecho v.45 fasc.N/A p.161 - 173 ,2021, DOI: 10.18041/0121-3474/verbaiuris.45.8352
Ciro Nolberto Güecha Medina	RI	2021	Réparation des dommages pour violation de confiance et attentes légitimes : une analyse des systèmes juridiques Français et Colombien" . En: Colombia

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 72 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

				Via Inveniendi et Iudicandi ISSN: 1909-0528 ed: Universidad Santo Tomas Bogota v.16 fasc.N/A p.1 - 41 ,2021, DOI: 10.15332/19090528.6782
Ciro Nolberto Medina	Güecha	RI	2021	La responsabilidad en los contratos del estado: un análisis desde la ética pública" . En: Colombia Opinión Jurídica ISSN: 2248-4078 ed: Sello Editorial Universidad De Medellin v.20 fasc.42 p.115 - 141 ,2021, DOI: 10.22395/OJUM.V20N42A4
Ciro Nolberto Medina	Güecha	RI	2021	La resiliation unilaterale du contrat administratif en france" . En: Colombia Verba Iuris ISSN: 0121-3474 ed: Universidad Libre Facultad De Derecho v.42 fasc.N/A p.139 - 151 ,2019, DOI: 10.18041/0121-3474/verbaiuris.42.5664
Ciro Nolberto Medina	Güecha	LB	2020	Reflexiones del sistema jurídico colombiano desde los contratos estatales y la actividad administrativa" En: Colombia 2020. ed:Universidad Santo Tomas ISBN: 978-958-782-370-7 v. pags.
Ciro Nolberto Medina	Güecha	LB	2019	Itinerario latinoamericano del derecho público francés : homenaje al profesor Franck Moderne" En: España 2019. ed:Editorial Tirant Lo Blanch ISBN: 978-84-1313-244-0 v. pags
Ciro Nolberto Medina	Güecha	Clb	2022	"Las potestades públicas sometidas al principio de legalidad: identidad en la jurisprudencia de la Corte Constitucional y del Consejo De Estado" Derecho procesal constitucional: instrumento facilitador del diálogo entre poderes . En: Colombia ISBN: 978-958-53160-2-7 ed: Velandia Canosa Editores Ltda , v. , p.487 - 502 ,2022
Ciro Nolberto Medina	Güecha	Clb	2020	Las regulaciones contractuales en el estado de emergencia por la pandemia de covid-19: normas innecesarias y poco fundamentadas" Reflexiones del sistema jurídico colombiano desde los contratos estatales y la actividad administrativa . En: Colombia ISBN: 978-958-782-370-7 ed: Universidad Santo Tomas , v. , p.23 - 60 ,2020
Ciro Nolberto Medina	Güecha	Clb	2019	Las potestades públicas en los contratos del Estado: un mecanismo para garantizar la prestación del servicio público" Itinerario latinoamericano del derecho público francés : homenaje al profesor Franck Moderne . En: España ISBN: 978-84-1313-244-0 ed: Editorial Tirant Lo Blanch , v. , p.347 - 365 1,2019

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 73 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Ciro Nolberto Medina	Güecha	Clb	2019	El Control de la Actividad Administrativa Determinado por el Principio de Legalidad" Control administrativo de la actividad de la administración: volume 1 . En: Brasil ISBN: 978-65-81121-00-6 ed: Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo , v. , p.155 - 173 1 ,2019
Ciro Nolberto Medina	Güecha	Clb	2018	El recurso contencioso de nulidad como mecanismo de sanción a la administración por violación del principio de legalidad: Un análisis desde el sistema jurídico colombiano" Régimen Administrativo Sancionatorio . En: Ecuador ISBN: 978-9942-35-458-7 ed: Marco Antonio Elizalde Jalil , v. , p.57 - 57 1 ,2018
Ciro Nolberto Medina	Güecha	Clb	2018	De la necesidad de reconocer y aceptar la violencia humana como correlato del derecho a la paz" Justicia constitucional para el posconflicto . En: Colombia ISBN: 978-958-782-139-0 ed: Ediciones USTA Universidad Santo Tomás , v. , p.15 - 46 1 ,2018
Juan Manuel Arbeláez	Barrero	RI	2022	Psicopolítica, Big data y Nudge. Acerca del dominio sin resistencia" . En: Colombia Revista Facultad De Derecho Y Ciencias Politicas ISSN: 2390-0016 ed: Universidad Pontificia Bolivariana v.52 fasc. p.239 - 261 ,2022, DOI: 10.18566/rfdcp.v52n136.a10
Juan Manuel Arbeláez	Barrero	Clb	2023	"Poder, Estado y derecho" Lecciones de introducción al Derecho . En: Colombia ISBN: 978-958-754-406-0 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.307 - 321 ,2023
Juan Manuel Arbeláez	Barrero	Clb	2021	"Siete consejos para triunfar en el examen modular: Algunas pautas de argumentación y otras claves útiles" Cartilla de casos prácticos para prepararse para el examen modular . En: Colombia ISBN: 978-958-754-366-7 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.25 - 30 ,2021
Juan Manuel Arbeláez	Barrero	Clb	2021	Tributación y derechos: algunas reflexiones a partir del Estado liberal, el Estado social de derecho y la propuesta anarcocapitalista" Aspectos actuales del derecho penal tributario . En: Colombia ISBN: 978-958-754-372-8 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.13 - 38 ,2021
Juan Manuel Arbeláez	Barrero	Clb	2019	Los delitos económicos en la sociedad de rendimiento" Aspectos actuales del derecho penal económico en Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-754-321-6 ed: Editorial Universidad De Ibaguè Coruniversitaria , v. , p.137 - 147 ,2019

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 74 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Nilson Fabian Castellanos Rodríguez	RI	2021	"Ernst Tugendhat, Dialogo en Leticia: rupturas y continuidades con las tradiciones éticas occidentales" . En: Venezuela Revista de Filosofía (Venezuela) ISSN: 0798-1171 ed: Universidad Del Zulia v.38 fasc.98 p.536 - 552 ,2021, DOI: 10.5281/zenodo.5528430
Nilson Fabian Castellanos Rodríguez	RI	2021	La centralidad del objeto o del sujeto en la filosofía de la primera mitad del siglo XX. Una mirada a la analítica, la fenomenología y la hermenéutica y su aplicación a los derechos humanos" . En: Venezuela Revista de Filosofía (Venezuela) ISSN: 2477-9598 ed: Universidad Del Zulia v.38 fasc. p.40 - 65 ,2021, DOI: 10.5281/zenodo.4876296
Corina Duque Ayala	RI	2022	Avances en la constitucionalización del procedimiento contencioso administrativo colombiano en tiempos del covid 19" . En: Colombia Via Inveniendi et Iudicandi ISSN: 1909-0528 ed: Universidad Santo Tomas Bogota v.17 fasc. p.58 - 81 ,2022, DOI: 10.15332/19090528
Corina Duque Ayala	RI	2022	Seguridad Alimentaria: Hambre, Pandemia y Pobreza, Retos de los Estados Actuales" . En: Colombia Verba Iuris ISSN: 0121-3474 ed: Universidad Libre Facultad De Derecho v.47 fasc. p.63 - 76 ,2022, DOI: 10.18041/0121-3474
Corina Duque Ayala	RI	2022	Análisis de las modalidades de reparación integral de las víctimas del conflicto armado con relación a los principios de Joinet conflicto armado en Colombia" . En: Colombia Revista Pensamiento Americano ISSN: 2027-2448 ed: v.15 fasc. p.1 - 16 ,2022, DOI:
Corina Duque Ayala	RI	2022	El cambio jurisprudencial del Consejo de Estado respecto de la caducidad para casos de delitos de lesa humanidad, análisis de la incidencia económica en el departamento del Casanare" . En: Colombia Revista Pensamiento Americano ISSN: 2027-2448 ed: v.15 fasc.30 p.1 - 16 ,2022, DOI: 10.21803/penamer.15.30.536
Corina Duque Ayala	LB	2020	La función unificadora del Consejo de Estado en la reforma, frente a las sentencias de unificación que han generado polémica" En: Colombia 2020. ed:Editorial USTA ISBN: 978-958-782-367-7 v. pags.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 75 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Corina Duque Ayala	LB	2018	"Nuevos desafíos del derecho público en el posconflicto" En: Colombia 2018. ed:Ediciones Usta ISBN: 978-958-782-159-8 v. pags.
Corina Duque Ayala	LB	2018	Nuevos paradigmas del derecho público" En: Colombia 2018. ed:Ediciones Usta ISBN: 978-958-782-157-4 v. pags.
Corina Duque Ayala	Clb	2018	"El derecho a la educación en Francia y en Colombia, en la búsqueda de una política pública" Nuevos paradigmas del Derecho Público . En: Colombia ISBN: 978-958-782-157-4 ed: Editorial USTA, v. , p.13 - 48 N/A, 2018
Hernando Hernández Quintero	RI	2021	De la teoría a la práctica: el fenómeno del lavado de activos en el Tolima (2005-2015)" . En: Colombia Juridicas ISSN: 1794-2918 ed: Forec Universidad De Caldas v.18 fasc.2 p.213 - 237 ,2021, DOI: 10.17151/jurid.2021.18.2.13
Hernando Hernández Quintero	RI	2021	"Intervención del Estado en la economía y Derecho penal: Estudio a propósito de los créditos con subsidios y las subvenciones." . En: Colombia Revista Derecho Penal Y Criminología ISSN: 2346-2108 ed: v.41 fasc.N/A p.133 - 158 ,2021, DOI: 10.18601/01210483.v41n111.05
Hernando Hernández Quintero	RI	2018	El lavado de activos en Colombia: Consecuencias del cambio de la receptación a un tipo penal autónomo - Electrónico". En: Colombia Nuevo Foro Penal ISSN: 2539-4991 ed: v.14 fasc.N/A p.174 - 194 ,2018, DOI: 10.17230/nfp
Hernando Hernández Quintero	LB	2022	"Constitución y derecho penal económico" En: Colombia 2022. ed:Ediciones Unibagué ISBN: 978-958-754-403-9 v. pags.
Hernando Hernández Quintero	Clb	2023	Precisiones terminológicas" Lecciones de introducción al Derecho. Tercera edición . En: Colombia ISBN: 978-958-754-406-0 ed: Ediciones Unibagué, v. , p.11 - 20 1, 2023
Hernando Hernández Quintero	Clb	2023	"Conceptos básicos del derecho" Lecciones de introducción al Derecho. Tercera edición . En: Colombia ISBN: 978-958-754-406-0 ed: Ediciones Unibagué, v. , p.143 - 189 1, 2023

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 76 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Hernando Hernández Quintero	Clb	2023	El positivismo jurídico" Lecciones de introducción al Derecho. Tercera edición . En: Colombia ISBN: 978-958-754-406-0 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.75 - 82 1 ,2023
Hernando Hernández Quintero	Clb	2023	Darío Echandía y la reforma constitucional de 1936" Pensamiento Jurídico Tolimense . En: Colombia ISBN: -978-958-754-408-4 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.33 - 56 1 ,2023
Hernando Hernández Quintero	Clb	2022	la regulación constitucional de la actividad financiera en Colombia y su incidencia en el derecho penal económico" Constitución y Derecho Penal Económico . En: Colombia ISBN: -978-958-754-407-7 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.26 - 53 1 ,2022
Hernando Hernández Quintero	Clb	2022	Crónica del Doctor Hernando Antonio Hernández Quintero" Criminalística y criminología alternativa . En: Guatemala ISBN: 978-9929-8300-7-3 ed: Oscar de leon palacios 5 , v. , p.543 - 551 1 ,2022
Hernando Hernández Quintero	Clb	2022	"La regulación constitucional de la actividad financiera en Colombia y su incidencia en el derecho penal económico" Constitución y derecho penal económico . En: Colombia ISBN: -978-958-754-403-9 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.26 - 53 1 ,2022
Hernando Hernández Quintero	Clb	2022	Digital - Aspectos fundamentales del delito de lavado de activos: especial referencia al caso colombiano" Digital - Estrategias globales contra la corrupción y el blanqueo de activos. Sus aportes en el fortalecimiento al Estado de derecho . En: Colombia ISBN: 9788419226303 ed: Tirant Lo Blanch , v. , p.179 - 206 1 ,2022
Hernando Hernández Quintero	Clb	2022	Aspectos fundamentales del delito de lavado de activos: especial referencia al caso colombiano." Estrategias globales contra la corrupción y el blanqueo de activos. Sus aportes en el fortalecimiento al Estado de derecho . En: Colombia ISBN: 9788419226297 ed: Tirant Lo Blanch , v. , p.213 - 237 1 ,2022
Hernando Hernández Quintero	Clb	2021	"El delito fiscal como un comportamiento contra el orden económico social." Aspectos actuales del derecho penal tributario . En: Colombia ISBN: 978-958-754-372-8 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.39 - 89 1 ,2021
Hernando Hernández Quintero	Clb	2021	"Precisiones terminológicas" Lecciones de introducción al derecho . En: Colombia ISBN: 978-958-754-369-8 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.11 - 19 2 ,2021

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 77 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Hernando Hernández Quintero	Clb	2021	"Módulo de Derecho Penal (Séptimo semestre)" Cartilla de casos prácticos para prepararse para el examen modular . En: Colombia ISBN: 978-958-754-366-7 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.117 - 136 1 ,2021
Hernando Hernández Quintero	Clb	2020	La responsabilidad administrativa y penal de la persona jurídica en los delitos socioeconómicos: especial referencia a los delitos financieros y el lavado de activos" Aspectos actuales de la responsabilidad penal de la persona jurídica en Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-754-354-4 ed: Ediciones Unibagué , v. , p.11 - 39 1 ,2020
Hernando Hernández Quintero	Clb	2020	"Digital - Compliance en la detección, prevención y sanción del lavado de activos en las empresas del sector financiero en Colombia" Digital - Estudios del Derecho Penal Societario . En: Colombia ISBN: 978-958-513-431-7 ed: Usc Universidad Santiago De Cali Editorial , v. , p.419 - 448 1 ,2020
Hernando Hernández Quintero	Clb	2020	"El lavado de activos como un delito trasnacional" Estudios sobre Derecho Penal, Constitucional y Transicional . En: Colombia ISBN: 978-958-514-706-5 ed: Usc Universidad Santiago De Cali Editorial , v. , p.131 - 161 1 ,2020
Hernando Hernández Quintero	Clb	2020	"Corrupción y lavado de activo" Lavado de activos, financiación del terrorismo y financiación de la proliferación de armas de destrucción masiva . En: Colombia ISBN: 978-958-9040-81-2 ed: Asobancaria , v. , p.86 - 108 1 ,2020
Hernando Hernández Quintero	Clb	2020	Aciertos y desaciertos en la regulación penal del lavado de activos en Colombia" Temas actuales de derecho penal . En: Colombia ISBN: 978-958-790-292-1 ed: Universidad Externado de Colombia , v. , p.305 - 330 1 ,2020
Hernando Hernández Quintero	Clb	2019	Capítulo digital - La utilización indebida de información privilegiada en mercado de valores en Colombia" Aspectos actuales del derecho penal económico en Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-754-321-66 ed: Editorial Universidad De Ibague Coruniversitaria , v. , p.41 - 64 1 ,2019
Hernando Hernández Quintero	Clb	2019	"Comentario al libro: Delitos económico-financieros: lecciones prácticas, del doctor Daniel Fernando Jiménez Jiménez" Aspectos actuales del derecho penal económico en Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-754-320-9 ed: Editorial Universidad De Ibague Coruniversitaria , v. , p.243 - 247 1 ,2019

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 78 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Hernando Hernández Quintero	Clb	2019	"La utilización indebida de información privilegiada en el mercado de valores en Colombia." Aspectos actuales del derecho penal económico en Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-754-320-9 ed: Editorial Universidad De Ibague Coruniversitaria , v. , p.41 - 64 1,2019
Hernando Hernández Quintero	Clb	2019	Falsedad Monetaria" Lecciones de Derecho Penal Parte Especial Volumen Tercera Edición . En: Colombia ISBN: 978-958-790-124-5 ed: Universidad Externado de Colombia , v. , p.509 - 534 1,2019
Hernando Hernández Quintero	Clb	2019	elitos Bursátiles" Lecciones de Derecho Penal Parte Especial Volumen Tercera Edición . En: Colombia ISBN: 978-958-790-124-5 ed: Universidad Externado de Colombia , v. , p.215 - 249 1,2019
Hernando Hernández Quintero	Clb	2018	Antecedentes y evolución del derecho penal económico en Colombia" Código Penal. Reflexiones después de 15 años de vigencia . En: Colombia ISBN: 0-978-958-749-982-7 ed: Ediciones Ibanez , v. , p.31 - 60 1,2018
Hernando Hernández Quintero	Clb	2018	Propuesta de reforma del Título X Delitos contra el orden económico y social" APORTES PARA LA AGENDA DE REFORMA EN MATERIA PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL . En: Colombia ISBN: 978-958-59641-4-3 ed: CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ALTOS ESTUDIOS LEGISLATIVOS ¿ CAEL. , v. , p.165 - 181 1,2018
Hernando Hernández Quintero	Clb	2018	Los delitos financieros en Colombia: Antecedentes, evolución y futuro." Temas de Derecho penal económico y patrimonial . En: Colombia ISBN: 978-958-764-521-7 ed: Universidad Pontificia Bolivariana , v. , p.157 - 191 1,2018

Fuente: CVLAC

Participación eventos científicos.

De la misma forma dentro de las actividades de investigación se encuentran la participación de los profesores en eventos de carácter científico, en los cuales exponen los resultados de sus trabajos de investigación, a través de ponencias, conferencias y posters. (Tabla 23).

Tabla 23. Eventos Académicos en los cuales han participado los profesores de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes adscritos al Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas en los últimos 5 años

Profesor	Evento	Nombre Ponencia	Año
----------	--------	-----------------	-----

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 79 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Maritza Cruz Caicedo	V Jornadas de derecho laboral "Balances y perspectivas del derecho del trabajo ¿avances o retrocesos? BOGOTÁ, D.C. - Universidad Externado de Colombia	Formas de trabajar en la Revolución 4.0	2020
Maritza Cruz Caicedo	Coloquio "la automatización y el futuro del trabajo. BOGOTÁ, D.C. - Universidad de los Andes	El trabajo de multitud en las plataformas digitales. Desafíos para el derecho del trabajo	2019
Maritza Cruz Caicedo	IV jornadas de derecho laboral. BOGOTÁ, D.C. - Universidad Externado de Colombia	La diversificación de las relaciones laborales en las plataformas digitales: hacia la materialización del trabajo decente	2018
Floreia Vallejo Trujillo	11th Annual Conference of the EPIP (European Policy for Intellectual Property) Association. The University of Oxford	The Complex Genesis of Benefit-sharing	2016
Floreia Vallejo Trujillo	IP discussion Group . The University of Oxford	Traditional knowledge: A link between benefit-sharing and IP	2017
Floreia Vallejo Trujillo	10th Anniversary of the UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples: Conference to review progress and challenges. Senate House, School of Advanced Study, University of London, London, UK	Free, Prior and Informed Consent in the Decisions of the Colombian Constitutional Court: A 20 years review	2017
Floreia Vallejo Trujillo	New IP Lawyers, 1st 2017 workshop series ¿Ethics of Intellectual Property Rights: Challenges & Solutions? Bournemouth University	Ethical issues in the process of producing the international legal standards on ABS T	2017
David Felipe Amezcua Alvarez	Ethics of Intellectual Property Rights: Challenges & Solutions Bournemouth University	Fair Remuneration, an Ethical Question of Author's Moral and Material Rights	2017
Ana Maria Castro Sanchez	V Jornadas de metodología de investigación feminista: Repensando los procesos de producción de conocimiento en tiempos de (post)pandemia. Barcelona	Instituto de la Mujer y para la Igualdad de oportunidades	2021
Noelba Millán Cruz	Primer Congreso Latinoamericano de Estudios de Género y Cuidados. Miradas Latinoamericanas al cuidado . Montevideo - Universidad de la República de Uruguay	EL TRABAJO DEL CUIDADO: hacer visible lo invisible	2018
José Joaquín Pinto Bernal	IV Congreso de Historia económica del Caribe	El Tolima centralista, 1886-1910	2017
José Joaquín Pinto Bernal	Seminario Internacional Historia de la contabilidad pública, México DF - Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Obstáculos para una reforma a la contabilidad en la Nueva Granada, 1740-1808	2018
José Joaquín Pinto Bernal	Simposio colombiano historia regional y local BUCARAMANGA - Universidad Industrial de Santander	Contabilidad Real. De los sumarios de cargo y data a los Estados Generales de valores y pensiones	2018

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 80 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

José Joaquín Pinto Bernal	Corporaciones, servicios al Rey y corrupción en Hispanoamérica. Siglos XVI a XIX, México DF - Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Recursos extraordinarios para la guerra anglo-española en Nueva Granada, 1777-1783	2018
José Joaquín Pinto Bernal	Sexto Congreso Latinoamericano de Historia Económica , Santiago - Universidad de Santiago de Chile	puntos generales y particulares para la formación de Estados Generales de la Real Hacienda del Virreinato de Nueva Granada en 1787	2019
José Joaquín Pinto Bernal	Sexto Congreso Latinoamericano de Historia Económica Santiago - Universidad de Santiago de Chile	Evolución administrativa del fisco en Santafé, 1705-1793	2019
José Joaquín Pinto Bernal	Simposio Internacional: El bicentenario. Actores e interpretaciones TUNJA - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Construir un Estado sin dinero. Las vicisitudes financieras de la ¿Gran Colombia¿	2019
José Joaquín Pinto Bernal	VI Simposio de la Red de Historiadores e Historiadoras del Delito en las Américas BOGOTÁ, D.C. - Universidad Nacional de Colombia	:El Fraude de la Hacienda Pública en Colombia, 1819-1830	2021
José Joaquín Pinto Bernal	Coloquio internacional gobierno y administración de los erarios regios de la monarquía hispánica en las Indias, siglo XVIII México DF - Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	El régimen de intendencias sin intendentes. Las apelaciones en causas de Real Hacienda en el virreinato de Nueva Granada	2021
José Joaquín Pinto Bernal	VII Congreso Latinoamericano de Historia Económica (CLADHE) Lima Peru	Justicia y hacienda durante la transición en el Nuevo Reino de Granada. El caso de Juan Díaz de Herrera	2022
Liliana Margarita del Basto	III Congreso Internacional, Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA PEREIRA - Universidad Tecnológica de Pereira	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS TRANSVERSALES EN ONCOLOGÍA MÉDICA. UNA VISIÓN HUMANA DE LA MEDICINA	2018
Liliana Margarita del Basto	VI Simposio Internacional Currículo y Políticas Educativas SANTA MARTA - Universidad del Magdalena	El currículo en la relación universidad y sociedad. una visión humanística y crítica de la educación	2018
Liliana Margarita del Basto	XI Coloquio Colombiano de Investigación en Formación Ciudadana BARRANQUILLA - Universidad del Norte	Representaciones sociales de infancia y educación en la infancia. Implicaciones en la interacción y en la práctica pedagógica en el marco de la formación ciudadana	2018
Liliana Margarita del Basto	II Congreso Internacional Diálogo Intercultural en el Aby-Yala, América Latina y el Caribe SANTA MARTA - Universidad del Magdalena	La acción comunitaria. Oportunidad de diálogo intercultural para el fortalecimiento de la ciudadanía	2018
Liliana Margarita del Basto	XVIII CONGRESO DE LA FIEALC Belgrado	La responsabilidad social de la Universidad en el momento actual: El rol de los doctorados	2017

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 81 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Lizandro Angulo Rincón	VI Congreso Internacional de Metodologías de la Investigación en Comunicación en Madrid - Madrid, España	Metodología para el análisis de la emocionalidad en piezas periodísticas deportivas. El caso del fútbol colombiano y español	2019
Lizandro Angulo Rincón	VI Congreso Internacional de Metodologías en Investigación de la Comunicación Universidad Complutense de Madrid	Metodología para el análisis de la emocionalidad en piezas periodísticas deportivas: el caso del fútbol colombiano y español	2019
Lizandro Angulo Rincón	XV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. Desafíos y paradojas de la comunicación en América Latina: las ciudadanías y el poder MEDELLÍN - Universidad Pontificia Bolivariana	¿Quo vadis, televisión comunitaria? La transformación de esta TV de proximidad de Colombia en las presidencias de Uribe (2002-2010), Santos (2010-2018) y Duque (2018...	2020
Lizandro Angulo Rincón	The 2019 International Conference on Information Technology & Systems (ICITS'19) Quito - Universidad de las Fuerzas Armadas	Réquiem por la televisión comunitaria de Colombia: influencia de la legislación comercial y audiovisual del país en contra de esta televisión de proximidad	2019
Lizandro Angulo Rincón	The 2020 International Conference on Information Technology & Systems (ICITS'20)	:#Yosoydiverso, una estrategia de comunicación transmedia para proponer escenarios educativos abiertos a las diferencias	2020
Lizandro Angulo Rincón	3o CONGRESSO INTERNACIONAL MEDIA ECOLOGY AND IMAGE STUDIES - Democracia, meios e pandemia	Análisis crítico de la producción transmedia ¿Mujeres en venta¿, desde una perspectiva comunitaria	2020

Fuente: Cvlac

Proyectos de Investigación. Los grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes, a los cuales están adscritos los profesores del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas que soportarían los desarrollos de la Maestría en Derecho Público en los últimos 5 años han participado en una serie de proyectos de investigación los cuales son presentados en la Tabla 24.

Tabla 24. Proyectos de Investigación ejecutados durante los últimos 5 años por los grupos de Investigación de profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas y Artes.

N°	Nombre proyecto	Investigador	Año
1	Prevención del acoso laboral en la empresa colombiana: una herramienta para mejorar el clima organizacional.	Jhon Jairo Peña Ocampo	2015
2	MITOS Y REALIDADES DE LA VINCULACIÓN LABORAL DE MADRES COMUNITARIAS. Un estudio socio jurídico en las comunas 11, 12 y 13 de la Ciudad de Ibagué.	Inés Yohana Pinzón Marín	2015
3	Mercado e inclusión laboral en la Ciudad de Ibagué: Trayectorias educativas y ocupacionales de los jóvenes egresados de la Universidad del Tolima	Abelardo Carrillo Urrego	2016

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 82 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

4	De la teoría política a la teoría jurídica, una mirada de los siglos XVIII al XX	Alexander Ávila Martínez	2017
5	Estudio sobre las perspectivas políticas y jurídicas de los derechos humanos	Alexander Ávila Martínez	2020
6	Fiscalidad en la caja real de Santafé, 1750-1808	José Joaquín Pinto Bernal	2020
7	El régimen de intendencias en la Nueva Granada, 1777-1828¿	José Joaquín Pinto Bernal	2021
8	Libro patrimonial de la Universidad Nacional de Colombia 150 años	Gilberto Enrique Parada	2017
9	El papel de la universidad en la formación moral, política y científica en tiempos de crisis	Liliana Margarita del Basto	2021
10	Geografía de Colombia desde sus territorios.	Miguel Antonio Espinosa	2017
11	Territorios en conflicto: investigación, formación y acción para el fortalecimiento de capacidades y la construcción de alternativas de vida.	Miguel Antonio Espinosa	2017
12	NUEVAS FORMAS DEL ESPACIO URBANO: PROPUESTA DE IDENTIFICACIÓN DE LUGARES DE CENTRALIDAD EN IBAGUÉ	Cesar Augusto Contreras	2018
13	El tiempo en el posthumanismo	Félix Raúl Martínez Cleves	2020
14	Validez y Confiabilidad del Cuestionario Perfil de Estilo de Vida (Pender), modificado por Díaz y Hernández.	Francisco Antonio Arias Murillo	2018
15	Modelo de formación y producción transmedia para la radio y la televisión comunitaria del departamento del Tolima	Lizandro Angulo Rincon	2020
16	El impacto del TLC entre Colombia y Estados Unidos y la Resolución 433 de 2013 de la ANTV en el funcionamiento y sostenibilidad de la televisión comunitaria colombiana: análisis normativo y propuesta para el fortalecimiento de estos sistemas comunitarios	Lizandro Angulo Rincon	2020

Fuente: Oficina de Investigaciones

Los proyectos de investigación en curso liderados por los docentes de la facultad, son financiados por el Fondo de Investigaciones de la Universidad y por entes externos. Los resultados de investigación son publicados tanto en artículos en revistas indexadas y a través del formato de libro soportados por la Editorial de la Universidad del Tolima, previa la evaluación de los mismos por pares externos a la institución. Los hallazgos de los proyectos de investigación son incorporados por los docentes en el ejercicio de sus cátedras.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 83 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Sobre la dirección de trabajos de grado en programas de posgrado en el periodo comprendido entre el 2017-2022, los profesores del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas han orientados 31 trabajos de grado. De los cuales 28 corresponden al nivel de maestría, 2 a programas de especialización y 1 a nivel de doctorado.

5.4 Investigadores existentes reconocidos en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación:

En la Tabla 25 se presentan los profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas y Artes y los cuales son categorizados como investigadores por parte de Colciencias.

Tabla 25. Profesores categorizados como investigadores por Colciencias

N°	Nombre	Categoría
1	Liliana Margarita del Basto	Investigadora Asociada
2	Miguel Antonio Espinosa Rico	Investigador Junior
3	Oscar Javier Ayala Serrano	Investigador Junior
4	Lizandro Angulo Rincón	Investigador Junior
5	José Joaquín Pinto Bernal	Investigador Junior
6	David Felipe Álvarez Amézquita	Investigador Junior
7	Abelardo Carrillo Urrego	Investigador Junior
8	María Cristina Ovalle Almanza	Investigadora Junior

Fuente: CVLAC.

Tabla 23. Profesores catedráticos relacionados con la Maestría en Derecho Público categorizados como investigadores por Colciencias

N°	Nombre	Categoría
1	Hernando Hernández Quintero	Investigador Emerito
2	Ciro Nolberto Güecha Medina	Investigador Asociada
3	Andrés Mauricio Briceño Chaves	Investigador Junior
4	Corina Duque Ayala	Investigador Junior

Fuente: CVLAC

Estrategias de vinculación de los estudiantes del programa académico a los procesos de investigación, innovación y/o creación artística y cultural, realizadas en los grupos de investigación.

Con el propósito de seguir materializando las políticas de modernización académica y especialmente el proyecto “La investigación cómo eje del quehacer académico” en los dos

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 84 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

últimos años se han creado nuevos espacios que incentivan la investigación entre el estamento estudiantil.

Mediante Acuerdo del Consejo Académico N° 038 de 2005 se comenzó a apoyar la creación de Semilleros de Investigación, conformados por estudiantes, los cuales se han convertido en una estrategia de fomento a la cultura investigativa. El reglamento de los Semilleros de Investigación está regulado por el Acuerdo del Consejo Académico N.º 115 de 2011. En la Tabla 26 se relacionan los semilleros de investigación que están adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas y Artes.

Tabla 26. Semilleros de Investigación adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas y Artes

Oralidad. Debate y técnicas del juicio oral
Derecho privado "DROIT PRIVÉ"
Diatribas contemporáneas
Ciudad 3000
Comunicación y periodismo para el desarrollo humano
Educación ciudadana y subjetividades políticas
Análisis de los Servicios Públicos Domiciliarios (Aserpud)
CDES
Ciencia política
Culturas rurales, dinámicas territoriales y conflicto
Samay Taripay
Medios audiovisuales (SIMA)
Oralidad, Narración y Educación Complementaria - SIONEC
Territorio, ambiente y desarrollo
PRISMA un acercamiento a procesos institucionales - sociales y multidisciplinares desde lo artístico
Creación e Innovación Audiovisual - SECREA
INFORED - Infoxicación, Opinión y Redes Sociales
Estudios en Discurso y Poder
INFORED
Región, circuitos, espacios y ecosistemas del Arte
Propiedad Intelectual (SINPI)
Taxonomías Audiovisuales
Paz, Violencia y orden social

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 85 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Descripción de los mecanismos de difusión, divulgación y visibilidad nacional e Internacional de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural con los que cuenta el programa académico.

En la Universidad del Tolima existe la Oficina de Publicaciones que es una unidad adscrita a la Vicerrectoría de Investigaciones y tiene como su principal función coordinar, estimular, difundir y velar por la calidad de las publicaciones a través del mecanismo del concepto de pares académicos; al igual que promulgar y/o modificar el reglamento de publicaciones cuando fuere necesario.

En cuanto a la función específica de coordinación y dependiendo del tipo de publicaciones, ésta se hace de la siguiente forma. Las publicaciones institucionales de tipo editorial son coordinadas a través de la Oficina de Publicaciones, creada mediante Acuerdo del Consejo Académico N° 022 de 2011. La calidad de todas las publicaciones en sus aspectos técnicos es definida por el Comité Editorial.

La editorial es entendida como el espacio propicio para publicar la producción intelectual de investigadores, docentes y/o administrativos de la universidad, está adscrita a la Oficina de Publicaciones, con administración de recursos independientes, habilitada para ser delegataria de funciones por parte del Consejo Superior Universitario y del rector, cuyo objetivo es realizar de manera integrada las actividades y funciones relacionadas con la edición, producción y distribución de publicaciones, además, de autoría, diseño, diagramación e impresión del material producido con fines académicos.

Tres de las seis revistas que se editan en la Oficina de Publicaciones se consideran espacios de publicación de los resultados de investigación generados en las unidades académicas, las cuales se definen a continuación.

Revista Scientia Agroalimentaria: Revista de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad del Tolima, difunde resultados de investigación de relevancia para el sector agroalimentario regional, nacional e internacional, en las áreas de. agroecología, medio ambiente y desarrollo sostenible; biotecnología agrícola y agroindustrial; desarrollo rural; economía y desarrollo agrícola y agroindustrial; ingeniería de productos y procesos; posproducción y transformación de productos alimentarios y, producción y sanidad vegetal.

Se publican los siguientes tipos de documentos:

- Artículo de investigación científica y tecnológica: donde se presentan, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 86 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Artículo de reflexión: donde se presentan, desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, resultados de investigación sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
- Artículo de revisión: donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o inéditas sobre un tema específico de la ciencia o la tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos cincuenta referencias. Los artículos de revisión serán publicados por invitación del Comité Editorial para garantizar la pertinencia, actualidad y calidad de los artículos.

Revista Tumbaga: Revista de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Tolima, en donde se publican trabajos relacionados con las áreas de la Biología, Química, Física, Matemáticas y Estadística.

Los documentos que se publican en ella tienen que ver con:

- Artículos de investigación científica y tecnológica: que presenten, de manera detallada, los resultados originales de proyectos de investigación.
- Artículos de reflexión: que presenten resultados de investigación desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
- Artículos de revisión: elaborados con base a una investigación donde se analicen, sistematicen e integren los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un campo de la ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Estos últimos se caracterizan por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias.

Revista Agroforestería Neotropical. Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad del Tolima. Tiene como objetivo contribuir al avance y difusión de los conocimientos científicos y tecnológicos en las áreas de la producción agroforestal, que se generen como producto de la investigación de profesores y estudiantes de las Universidad del Tolima y de Colombia y otros países latinoamericanos o centros de investigación, del orden nacional e internacional.

Los artículos o notas serán publicados en las siguientes secciones de la revista:

- Foro: En esta sección se publican documentos de interés por tratarse de tópicos actuales en ciencia animal, documentos relacionados con la política sectorial, reflexiones o reseñas de eventos especiales o aportes de personalidades destacadas.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 87 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Artículos científicos: Se publican en esta sección artículos originales inéditos. Incluye informes completos o avances, derivados de un proceso de investigación y que contribuyan a generar nuevos conocimientos científicos y/o tecnológicos y aplicaciones en la ciencia animal.
- Casos clínicos: Se refiere a la presentación y discusión de un caso clínico que tenga importancia para la comunidad académica y/o científica, este caso deberá así mismo ser adecuadamente documentado con un mínimo de 15 citas bibliográficas actuales y pertinentes.
- Artículos técnicos de revisión o reflexión: Hace referencia al estado del arte de un tema particular de ciencia y tecnología, deberá contener una revisión actual y pertinente de literatura respecto a los avances y perspectivas de desarrollo del mismo, los autores demostraran así pleno conocimiento y dominio del tema. Se caracterizará por contener no menos de 50 citas bibliográficas.
- Notas técnicas: Hace referencia a la presentación de escritos de un tema en particular en los cuales se informa sobre aplicaciones prácticas. El propósito de esta sección es proveer al lector de herramientas prácticas (protocolos, metodologías, recetas, etc.) para el desarrollo de procesos de intervención o investigación en la ciencia animal y en la producción pecuaria.
- Resúmenes de tesis: Hace relación a los resúmenes de trabajos de investigación recientes que sean de interés y que permitan la creación de avances en el ámbito del conocimiento científico y tecnológico.
- Comentario de libros: Hace referencia a la divulgación de los resúmenes de libros en áreas de actualidad y de interés científico e investigativo.
- Noticias y eventos: Hace relación a actualidades científicas, eventos académicos y científicos, política gremial, apuntes curriculares, hechos históricos;
- Otros: Cartas al director, opiniones y comentarios, ensayos, reseñas bibliográficas y semblanzas.

En la Facultad de Ciencias Humanas y Artes, se cuenta con los siguientes espacios difusión, y divulgación, en las siguientes dos revistas:

Revista Calarma

Es una publicación que busca la indexación en bases de datos nacionales e internacionales, siguiendo el modelo de clasificación de revistas de Publindex, perteneciente al Minciencias, Colombia. La Revista Calarma es una revista internacional de libre acceso de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes de la Universidad del Tolima (Colombia). Publica, preferiblemente, investigaciones novedosas sobre los aportes de las ciencias sociales y humanas a la comprensión de los fenómenos políticos, económicos, culturales y sociales de nuestro tiempo, pensados críticamente desde la filosofía, derecho, ciencia política, sociología, comunicación, historia y las artes, entre otras áreas del conocimiento. La revista Calarma tiene

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 88 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

una frecuencia de publicación semestral (digital), esto es, en marzo y septiembre de cada año, y recibe artículos escritos en español, inglés y portugués.

Se acaba de publicar el volumen 2, número 3 dedicado a los estudios feministas y de género. Para el próximo número, se esperan manuscritos referentes a la teoría de las representaciones sociales. Su ISSN es 2954-7261 (en línea), utiliza la plataforma Open Journal System (OJS), es de acceso abierto y funciona con la revisión de pares ciegos.

<https://revistas.ut.edu.co/index.php/calarma>

Revista Oikema

Se busca su reactivación (salieron dos números en el 2011 y 2012), mediante un llamado a papers vigente. La idea es que salga un monográfico el próximo mes de octubre para conmemorar los 15 años de la Maestría en Territorio, Conflicto y Cultura. Es una revista de divulgación. En las profundidades del intelecto humano, allí donde la etimología se funde con la esencia de lo que conocemos como hogar y economía, surge la Revista Oikema, publicación internacional de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes de la Universidad del Tolima. Inspirada por los cimientos etimológicos que conectan la organización, la vivienda y la economía en las sociedades humanas, Oikema se erige como un lugar dedicado a estudiantes de pregrado, posgrado, académicos, intelectuales, docentes e investigadores.

Esta revista, que une tradición y modernidad, publica artículos científicos, de revisión y reflexión. Abarca desde las raíces antiguas del término "Oikema", estrechamente ligado al hogar y al equilibrio de su gestión, hasta las conexiones más modernas y provocadoras de figuras como Claude Nicolas Ledoux, cuyo diseño arquitectónico de la Oikema revela una relación profunda y conceptual entre el espacio y la humanidad. Sin embargo, lo que distingue a la Revista Oikema no es solo su compromiso con la excelencia académica y la investigación formativa, sino también su audaz propuesta de fusionar rigor y pasión. Aquí, el lema es escribir con delicia. Cada artículo, cada reflexión busca informar, deleitar e invitar a la contemplación y, sobre todo, al placer del conocimiento. Oikema no es solo una revista; es un hogar, un refugio para aquellos que creen que la academia y el deleite no solo pueden, sino que deben coexistir. Invitamos a todos los pensadores, académicos y aficionados a unirse a este viaje, donde la pasión por el conocimiento se encuentra con el arte de expresarlo.

Está dirigida a estudiantes, profesores y egresados de la Facultad y de otras universidades del país y del extranjero. Su ISSN es 2248-8235, está ubicada en la plataforma OJS y se publicaría dos veces al año: octubre y abril.

<https://revistas.ut.edu.co/index.php/oikema>

6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

La proyección social es una de las tres funciones misionales de la Universidad del Tolima, que, junto con la docencia y la investigación, contribuye a impactar y a construir colectivamente la región. De este

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 89 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

modo, la universidad asume su compromiso social con el entorno, bajo los lineamientos de política de proyección social establecidos en el Acuerdo del Consejo Académico N.º 0129 de agosto 14 de 2013, que en su artículo 1 la define como “una función misional que permite la interacción e integración de la Universidad con su entorno local, regional, nacional e internacional, para establecer un intercambio permanente entre el conocimiento sistemático de la academia, los saberes y las necesidades de la sociedad y de las organizaciones e instituciones que hacen parte de ella, con el objeto de construir una sociedad ambientalmente sustentable, democrática, equitativa, solidaria, con justicia social y en paz”.

La puesta en marcha de la proyección social está planteada desde los referentes institucionales destinados a ser más pertinentes con la sociedad en general, tal como lo resaltan los fines establecidos en el artículo 2 del Acuerdo del Consejo Superior N.º 019 de agosto de 2011:

- El intercambio, la aplicación y la integración, en forma dinámica y coordinada del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural que produce la Universidad del Tolima, con el entorno económico, político, social y cultural de la región y el país.
- Buscar soluciones que propendan por la mejora del bienestar de las comunidades, el desarrollo y el progreso de la sociedad en su conjunto.
- Para lograr estos fines es necesario articular la docencia, la investigación y la proyección social.

Para el logro estos fines, se han desarrollado procesos de formalización e institucionalización de la proyección social, a través de la creación de la Oficina de Proyección Social y la asignación de coordinadores de Proyección Social por las unidades académicas. Es importante mencionar que la Oficina de Proyección Social como dependencia encargada de fortalecer la interacción e integración de la Universidad con su entorno, tiene como funciones:

- Establecer los contactos y dirigir los procesos de integración de Proyección Social de la Universidad del Tolima con otras entidades a nivel regional, nacional e internacional
- Gestionar convenios, alianzas estratégicas, recursos técnicos y logísticos, relaciones y comunicación con la sociedad civil, las instancias de gobierno local, departamental, nacional y organizaciones para la promoción y el desarrollo de la Proyección Social.
- Propiciar el enlace entre la docencia, la investigación y la proyección social en las unidades académicas y administrativas;
- Asistir y dar soporte a dichas unidades en la formulación, presentación, desarrollo y seguimiento de programas, proyectos y acciones de proyección social, de acuerdo a las políticas establecidas por la Universidad, entre otras.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 90 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Por consiguiente, a través de la Oficina de Proyección Social se trabaja conjuntamente con los actores institucionales, empresariales y sociales en la formulación y ejecución de planes, proyectos y programas encaminados al desarrollo de la comunidad.

La Política de Proyección Social Universitaria busca articular las diferentes modalidades reconocidas en el Acuerdo del Consejo Académico N.º 129 de 2013, en proyectos concretos que se nutran desde los programas académicos y los procesos de investigación que realizan las unidades académicas. Las modalidades o formas de realización de la proyección social en la Universidad del Tolima son las siguientes:

- Gestión social y comunitaria.
- Gestión y desarrollo tecnológico e innovación.
- Programas estratégicos de estudio e información
- Educación continuada.
- Prácticas académicas y servicio social
- Servicios de consultorías y asesorías
- Servicios docente asistenciales (clínicas, consultorios, laboratorios y otros).
- Eventos. Eventos con fines científico-académicos y Eventos con fines educativos y culturales.
- Gestión de relaciones con graduados
- Gestión de relaciones internacionales
- Gestión de procesos culturales y deportivos
- Gestión de comunicación pública y de difusión

La proyección social desde el Plan de Desarrollo Institucional. El Plan de Desarrollo 2013 – 2022 de la Universidad del Tolima “Por la consolidación de una Universidad eminentemente académica, social y ambientalmente comprometida”, contempla el eje 2 denominado “Compromiso Social” el cual integra dos programas macro el programa de Desarrollo Humano y el programa de Proyección Social. En el primero, se promoverá el principio de equidad en el ingreso y permanencia de los estudiantes, se trabajará por la equidad de género, se propiciarán condiciones para una buena salud mental y física de su comunidad universitaria, promoverá el deporte y la recreación para el disfrute del ocio y el tiempo libre, e impulsará las artes y las diversas expresiones culturales, orientados a la movilización de liderazgos sociales, políticos, económicos y culturales que dinamicen la realidad social.

El segundo, Proyección Social, abarcará acciones de apertura a la realidad social, económica, política, cultural y ambiental de todo nivel, desde lo local hasta lo internacional, partiendo de un papel propositivo que aborde las necesidades y problemas de las comunidades locales y regionales. De este modo se fortalecerá la articulación Universidad-Sociedad-Estado, involucrando todos los actores y sectores, organizados y no organizados, de la sociedad. En consecuencia, para la Universidad es importante vincular sus procesos académicos a las instituciones públicas, a los sectores productivos, a las empresas, a los gremios, a la clase política comprometida con el territorio, a las organizaciones sociales sectoriales (campesinos, indígenas, mujeres, jóvenes y trabajadores, entre otros).

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 91 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Para el logro de estos propósitos se han contemplado los siguientes proyectos que articulan diversas modalidades de proyección social universitaria:

Regionalización: Sin duda un asunto que resulta hoy de obligatoria referencia en el tratamiento de la función social que compete a la educación superior, pero sobre todo a la estatal, es el relacionado con la legitimación que las instituciones han logrado construir en los territorios de referencia, sede de su intervención.

Más allá de la formación profesional en las diferentes disciplinas del conocimiento, la Universidad del Tolima ha reconocido la necesidad de reorganizar su proyección regional y nacional a partir de la política de regionalización, que permita precisar su rol como actor dinamizador del desarrollo territorial, el cual debe traducirse en el compromiso institucional con los procesos que propenden por el desarrollo local y regional de los territorios donde hace presencia.

Se parte de entender que la regionalización debe responder a los retos de la educación superior en las actuales dinámicas de desarrollo en búsqueda de la inclusión social, el acceso con calidad y pertinencia, la flexibilidad, la descentralización, la autonomía, la democracia y la construcción de comunidades académicas.

La política de regionalización se materializará mediante la estructuración de un sistema de descentralización académico administrativo de la institución, tomando como base la propuesta de constitución de Provincias Administrativas y de Planificación. De tal forma que se propone consolidar su presencia en las diferentes provincias del departamento del Tolima y en el país, buscando mediante el apoyo de los gobiernos nacional, departamental y de los municipios seleccionados, la construcción, dotación y puesta en funcionamiento de campus universitarios que cuenten con las condiciones físicas y ambientales requeridas para el desarrollo de programas académicos en las modalidades presencial y a distancia, a niveles de pregrado y postgrado de calidad y pertinencia.

Por ello, se orientará el esfuerzo institucional en la reducción de la brecha existente en el acceso a la Educación Superior para los jóvenes de los municipios del norte, oriente, suroriente y sur del departamento Tolima y para sectores populares en los diferentes territorios del país que históricamente han sido marginalizados y marcados por el conflicto y la guerra.

Acciones:

- Diagnósticos regionales
- Construcción de Subsedes Regionales
- Cátedra de Contextos y Dinámicas Regionales
- Formación Docente

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 92 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Universidad abierta: El proyecto busca fortalecer la relación Universidad-Sociedad-Estado a través de alianzas estratégicas con actores externos como organizaciones sociales, instituciones y entes públicos y privados que permita contribuir al cambio social, desde la articulación de la formación, la investigación y la proyección social que desarrollan las unidades académicas a través de asesorías, consultorías, transferencia tecnológica, educación continuada, eventos, entre otras modalidades.

Está orientado a la dinamización social, productiva y económica de la región a través del emprendimiento, donde la unidad de emprendimiento de la universidad en articulación con otras instituciones y con sectores públicos y privados, impulsa acciones al interior de la comunidad universitaria como en el entorno. Esto implica el apoyo y asesoría alrededor del emprendimiento innovador y el emprendimiento comunitario, como también la transferencia tecnológica y científica.

Acciones:

- Fortalecimiento de los convenios y alianzas estratégicas (acuerdos de voluntades, acuerdos de cooperación, entre otros) con las instituciones del Estado.
- Fortalecimiento de los convenios y alianzas estratégicas (acuerdos de voluntades, acuerdos de cooperación, entre otros) con los gremios y las empresas.
- Fortalecimiento de los convenios y alianzas estratégicas (acuerdos de voluntades, acuerdos de cooperación, entre otros) con organizaciones de la sociedad civil.
- Fortalecimiento de la Unidad del Emprendimiento y la promoción del emprendimiento en los programas académicos.

UT Solidaria: Es una estrategia que, a partir de una convocatoria de proyectos solidarios orientados a resolver problemas concretos de poblaciones vulnerables, de iniciativa de las unidades académicas para transferencia pedagógica, tecnológica, productos de investigación, implantación de modelos o prototipos, entre otros; son financiados por la Oficina de Proyección Social con una asignación de veinte millones de pesos (\$20.000.000) por unidad académica. Estos proyectos deben dirigirse a potenciar la participación ciudadana para transformar la realidad de su entorno y, contribuir a satisfacer sus propias expectativas e intereses.

De manera que con estos proyectos por unidad académica se espera articular los ejercicios de formación, investigación y proyección social, que permita proyectar el espíritu comprometido y solidario con las transformaciones sociales referidas al mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables.

La UT en tu comunidad: Proyecto orientado a encauzar el acumulado en conocimiento, el liderazgo de sus docentes con sus grupos de investigación, la iniciativa de sus estudiantes con las Prácticas Académicas y el Servicio Social Universitario y, toda la comunidad universitaria con el Voluntariado

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 93 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Universitario, acciones concretas solicitadas tanto en las comunas del municipio de Ibagué como en los municipios del Departamento del Tolima.

Acciones:

- Construcción de Mesas de trabajo con las comunas de Ibagué y municipios de del Tolima.

Articulación con la escuela : La Universidad del Tolima ha propuesto, desde la década de los 90, la construcción del Sistema Educativo Regional, entendido éste como la estructura mediante la cual se vincula la institución a los propósitos nacionales e internacionales de mejoramiento de la calidad de la educación, la reducción de la brecha de acceso a la educación superior para los jóvenes de sectores populares, la cualificación del cuerpo docente, la ampliación de la oferta de formación posgraduada y la articulación entre la educación básica y media con la educación superior, a través de alternativas como la formación por ciclos propedéuticos y los convenios con las instituciones educativas y con instituciones de carácter técnico y tecnológico.

A través de la Facultad de Ciencias de la Educación y otras facultades, la Universidad del Tolima ofrece acompañamiento igualmente a las instituciones educativas que presentan bajo logro en las pruebas de Estado y atender demandas relacionadas con la educación de grupos y poblaciones étnicas y vulnerables.

Acciones:

- Generación de convenios y proyectos con las instituciones educativas oficiales (IEO) para practicantes pedagógicos.
- Cualificación docente de las IEO

Universidad de los niños: Es una experiencia enriquecedora de sensibilización del conocimiento, la ciencia, la tecnología y las artes para la población infantil. Se desarrollan actividades para el desarrollo de habilidades lectoras, del pensamiento lógico-matemático, la creatividad artística y el pensamiento científico con la población infantil hijos de los miembros de la comunidad universitaria y niños (as) de las IEO del Tolima.

Acciones.

- Fortalecimiento y diversificación de las actividades con población infantil

Universidad territorio de paz. Este proyecto busca el fortalecimiento de la democracia y la construcción de la Paz. Guarda una doble dirección al interior de la universidad, lo cual, implica fortalecer el gobierno y la democracia universitaria en el ejercicio de la autonomía, los principios y valores universitarios, para construir una comunidad universitaria. Al exterior, se busca orientar la reflexión y la investigación hacia la comprensión de la estructura y dinámica del conflicto colombiano que permita plantear alternativas

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 94 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

para viabilizar la Paz en la región y en la nación. Aquí se contemplará la generación y participación en escenarios para la construcción de la paz de orden académico, social y político.

Acciones:

- Cátedra Abierta Conflicto y construcción de Paz.
- Procesos de inclusión de las unidades académicas en la reflexión de la paz
- Investigación orientada a abordar los problemas del conflicto, la violencia, la paz, los movimientos sociales, la memoria, entre otros.
- Participación en redes académicas sobre el tema

Apropiación social del conocimiento: Este proyecto pretende generar estrategias y acciones concretas que permitan ampliar la comprensión de las dinámicas de producción y usos del conocimiento, que, desde los escenarios de la formación, la investigación se pretende la socialización y dialogo de los saberes. A través de la producción académica de los Observatorios, Centro de Estudio Regionales – CERE UT, Laboratorios, Museos, grupos de estudio e investigación entre otros; que posibilitan la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones, la intervención social e intercambio de conocimiento.

De manera que bajo el principio de universalización de la educación y la democratización del saber se pretende generar condiciones de acceso equitativo e incluyente al conocimiento, a la ciencia y la tecnología, las artes y la cultura, desde acciones dirigidas a niños y niñas, campesinos y población étnica, instituciones educativas oficiales, víctimas del conflicto, entre otras poblaciones.

Acciones:

- Desarrollo de estudios, caracterizaciones, planes, proyecciones.
- Publicación y socialización de productos de formación e investigación
- Difusión del conocimiento científico
- Transferencia tecnológica

Así mismo, en el eje 3 del Plan de Desarrollo denominado “Compromiso Ambiental”, la Universidad del Tolima asume su empeño en la formación integral de personas comprometidas con el respeto de todas las formas de vida, la construcción de un ambiente sustentable, la formulación, articulación y valoración de políticas y agendas públicas tendientes a la gestión ambiental de su entorno territorial, el conocimiento profundo del potencial ambiental y el aprovechamiento sustentable del mismo.

Ello requiere la construcción y aprendizaje de epistemologías ambientales que, por definición, implican ver la realidad como un todo interrelacionado, interdependiente, orgánico y dinámico; de esta manera se puede entender que el papel del hombre no es dominar la naturaleza sino entender sus dinámicas, de manera que su acción sobre esta sea acorde para dar sustentabilidad a las configuraciones territoriales que moldea, en las que cultura y la naturaleza interactúan y se condicionan mutuamente.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 95 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

En ese sentido, este eje tiene por objetivo convertir a la Universidad del Tolima en líder y referente para la educación ambiental y la gestión ambiental del territorio, con el programa “Hacia un Tolima Sustentable” desde el cual se busca aprovechar su potencial de investigación y transferencia de ciencia y tecnología para incidir en los procesos de formulación de políticas ambientales, en la formación de ciudadanos con sensibilidad y compromiso con la construcción de territorios sustentables, para la identificación, diagnóstico y prospección de los impactos de las políticas (Evaluación Ambiental Estratégica) y proyectos de desarrollo en los ecosistemas y en la relación hombre-naturaleza; en la gestión ambiental del territorio y, en general, en todo escenario en el cual el conocimiento riguroso de la realidad contribuya a la transformación y superación de conflictos ambientales.

Esta es una estrategia de proyección social universitaria, e implica la articulación activa de nuestra institución en el abordaje crítico y propositivo frente a la problemática ambiental regional, lo cual demanda mantener una postura ética frente a los grandes intereses económicos, y un compromiso férreo con la defensa y aprovechamiento sustentable del patrimonio ambiental regional (natural, social y cultural).

Centro de Conciliación y Consultorio jurídico “Alfonso Palacios Rudas” El proceso de aprendizaje que atraviesa el estudiante del programa de Derecho de la Universidad del Tolima implica el devenir de un sujeto académico y social comprometido con el conocimiento, comprensión y mejoramiento de la región. La sensibilidad y su práctica profesional están animados por la percepción, valoración, conocimiento y transformación positiva de espacios, territorios, instituciones, tradiciones, símbolos, actores colectivos e individuales propios de la región y del país.

La proyección social desarrollada en el Programa de Derecho de la Universidad del Tolima se caracteriza por un fuerte enfoque hacia la gestión local, en la que podemos encontrar los servicios comunitarios de asesoría, consultoría, asistencia legal a sectores altamente vulnerables de la parte urbana y rural del departamento. Así mismo la implementación de la Conciliación como mecanismo alternativo para la solución de conflictos que apoya el tránsito de la percepción de justicia a poblaciones que por su condición geográfica e histórica solo conocía de ella a través de operadores privados o grupos al margen de la Ley.

El Centro de conciliación y consultorio Jurídico tiene como población objetivo a la denominada población vulnerable, por ende para acceder a sus servicios debe acreditarse pertenecer a un estrato socio económico 1 o 2, ser víctima del conflicto armado interno o ser padre o madre cabeza de hogar, facilitando el ejercicio y garantía de los derechos ciudadanos del usuario; por su parte, el estudiante debe asumir su rol de abogado, deberá asumir el compromiso académico, ético y profesional que ello implica pues constituye el primer acercamiento al manejo de situaciones reales en las que se da uso al conocimiento teórico que lo acompañó durante la primera parte de su carrera.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 96 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Planta física: El consultorio jurídico se encuentra ubicado en la sede Miramar de la Universidad del Tolima, bajo la dirección Calle 20 Sur N° 23 A-144. El ingreso se realiza por la Avenida Sur Calle 20. Es una casa de estilo colonial propiedad de la Universidad del Tolima, consta de dos plantas discriminadas de la siguiente manera:

- **Primer piso:** Sala de espera dotada con silletería y digiturno para la adecuada atención de usuarios, oficina de centro de conciliación, ocho módulos de atención al público debidamente dotados con equipos de cómputo, uno de ellos destinado a la atención prioritaria y con acceso a personas en condición de discapacidad. Una sala de conciliación dotada con mesa en forma circular y sillas, así mismo una sala de estudio destinada para el apoyo académico de los estudiantes practicantes, sala de archivo, sala de audiencias dotada conforme a parámetros legales y oficina de coordinación administrativa, 3 baños uno de ellos con acceso para discapacitados.
- **Segundo piso:** Cuatro módulos de trabajo para cada uno de los asesores de cada área de Derecho –público, privado, penal y laboral- en mismo número se evidencian espacios de trabajo para los monitores de cada una de estas áreas, baño para docentes, oficina de dirección, sala de juntas y cuarto de bodega.

Actividades de consultorio. En el consultorio jurídico se realizan entre otras labores las siguientes:

- Absolver consultas de carácter legal en forma gratuita a todas las personas que acuden al consultorio jurídico, sin o con escasos recursos económicos.
- Representación legal en procesos judiciales en asuntos de mínima cuantía y en aquellos que especialmente sean de competencia del consultorio jurídico, de acuerdo a lo establecido en el decreto Ley 196 de 1971 (Estatuto del ejercicio de la abogacía), decreto reglamentario 765 de 1977 (organización y funcionamiento de los consultorios jurídicos), ley 446 de 1998, el decreto reglamentario 1818 de 1998 (que reglamenta Los Centros de Conciliación) y Ley 583 del 2000 (modifica los artículos 30 y 39 del Decreto 196 de 1971).
- Divulgar en la comunidad las ventajas de utilizar los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC).
- Apoyar al Sistema Nacional de Servicio Jurídico Popular (ley 446 de 1998), como es la Defensoría del Pueblo, Personerías Municipales, Abogado de pobres,
- Amparo de Pobreza, Servicio Jurídico Popular, Defensores de Familia, Consultorios Jurídico, Profamilia.
- Asesorar la constitución legal de organizaciones de base, asociaciones, sindicatos, microempresas y otras instituciones, asumiendo la asesoría en la inscripción en registros públicos y otros organismos oficiales
- Apoyo a la población pobre con el fin de que tenga acceso a la justicia formal.
- Apoyar a la comunidad menos favorecida en el seguimiento de sus requerimientos, peticiones, reclamos u otros ante las autoridades, instituciones públicas y privadas.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 97 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Prevenir el desarrollo de conflictos judiciales mediante la conciliación extrajudicial en los asuntos que sean de su competencia

Debido al crecimiento en los últimos años de la ciudad de Ibagué, sede primaria del programa de Derecho, se analizaron los sectores que no cuentan con la posibilidad de acceder al recurso de asesoría jurídica que brindan los consultorios jurídicos. En este sentido y teniendo en cuenta la existencia de los consultorios jurídicos de las Universidades de Ibagué y Cooperativa de Colombia, además de la casa de justicia en la que se prestan algunos servicios de asesoría legal, se tomó la decisión de ubicar el consultorio Jurídico en la sede de la Universidad del barrio Miramar, un territorio que, por sus características geoespaciales, evidenciaba la carencia de oportunidades de la comunidad para acceder a este tipo de ayuda.

Dicho sector, es comprendido por las comunas 11, 12 y 13, que, de acuerdo a su reseña histórica, abarca gran número de barrios que se construyeron sin una adecuada planeación, por lo que aún hay deficiencia de servicios públicos, especialmente acueducto y alcantarillado, estos barrios se han ido legalizando y han mejorado los procesos de planeación, para un desarrollo futuro. Con proyectos como la Variante Ibagué y la Autopista del Sur, se dinamizó el comercio, la construcción y el turismo.

Espacios de atención y práctica académica La Universidad del Tolima a través del centro de conciliación y consultorio jurídico, abrió espacios de atención jurídica a la comunidad de los barrios del sur de Ibagué que, hasta el momento de su apertura, carecían de esta.

En este sentido, realiza trabajos de brigadas móviles de justicia en donde acerca de manera efectiva los servicios ofertados a través del desplazamiento de estudiantes practicantes al terreno en donde se encuentran los usuarios cuyos recursos o ubicación no permiten desplazarse hacia las instalaciones del Consultorio Jurídico.

Adicional al compromiso social que dichas brigadas traen implícitas, éstas han reiterado en los practicantes la necesidad de conocer realidades del entorno más allá de las teorías estudiadas en el aula. Las dificultades en lo que, a traslados, recursos, comunicaciones que entre otros deben atravesar los estudiantes para poder atender a los usuarios de áreas principalmente rurales, reafirma en ellos el compromiso con su elección profesional y con el concepto de lo público que bien los ha albergado fijando en ellos la visión diferencial de quien se ha visto beneficiado y requiere devolver parte de ello. Así pues, se hace necesario dar continuidad a las labores de atención in situ y a través de brigadas de justicia móvil; adicionalmente aumentar el impacto de nuestras labores accediendo a la socialización de nuestros servicios a través de espacios de socialización de los servicios tales como seguimiento de casos de éxito a través de la producción de grabaciones fílmicas tipo documental y de la proyección de consultorios jurídicos televisivos en los cuales se tratan los casos mayor ocurrencia conforme a las estadísticas de Consulta.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 98 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Potencialidades de la proyección social en la Maestría en Derecho Público.

La interacción del programa con el sector externo se podrá materializar en dos vías definidas por el tipo de comunidad involucrada: i) relación con la comunidad científica, y ii) relación con la comunidad de actores socio-económicos de las diferentes áreas de estudio. Estos tres mundos interactúan y están presentes en la mayoría de las acciones propuestas por el programa de Maestría a través de la ejecución de los Trabajos de grado.

Las interacciones con estas tipologías de comunidad pueden contribuir a definir el enfoque de diferentes casos de estudio a nivel local, regional y nacional en el programa, ya que los espacios de discusión con las comunidades locales y académicas coadyuvan en alimentar la identificación de situaciones de interés práctico y laboral por su originalidad.

En este sentido la Maestría en Derecho Público, a través de la propuesta de consolidación de un grupo de investigación en el área del Derecho Público (ver plan de Investigaciones) busca generar desarrollos investigativos por parte de sus estudiantes, pero en especial de sus profesores con el que se pueden generar relaciones con diferentes tipos de organizaciones o redes

Para la Maestría en Derecho Público es desde el accionar de los procesos de investigación que se pretende generar esta relación con el sector externo, pues del accionar de este grupo se puede abordar aspectos formativos o de análisis y de comprensión de los diferentes fenómenos que surgen alrededor no solo del Derecho Público sino también del derecho constitucional en general, el Derecho Administrativo, La Administración Pública, La Gobernanza y con base en el estudio de los mismos optar por convertirse en un elemento de referencia para las diferentes entidades y poder contribuir al mejoramiento de la función administrativa.

El diálogo con la comunidad técnica y profesional puede contribuir a definir temas relevantes y contextualizados con las necesidades de conocimiento, que contribuyan en el corto y mediano plazo a soportar la toma de decisiones en el contexto de la restauración ecológica, es por eso que la participación en eventos académicos y científicos nacionales y/o internacionales se convierte en un factor que contribuye a contextualizar las actualidades según las problemáticas más sensibles de las comunidades a nivel regional. Igualmente, la participación en este tipo de eventos puede permitir hacer difusión de los objetivos del programa de Maestría a la comunidad y divulgar los resultados que los docentes investigadores han obtenido en los diferentes proyectos en los que han participado.

Al respecto los profesores y estudiantes ligados al programa podrían participar en diferentes eventos de orden académico, investigativo o de divulgación que traten sobre el tema y que puedan ser ofertados por Universidades o entidades públicas o privadas que adelanten los mismos.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 99 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

7. PROFESORES

La producción, gestión, procesamiento, difusión, valoración y aplicación del conocimiento y la información son procesos propios del quehacer universitario promovido y mediado por profesionales altamente capacitados, no sólo desde los saberes disciplinares propios de un campo de la ciencia, la tecnología y las artes sino también desde el quehacer pedagógico. El sistema de selección, vinculación, retención, condición salarial, evaluación profesional, promoción categorial, programas y alternativas de capacitación entre otras condiciones, son punto de referencia obligados para soportar adecuadamente unos procesos académicos de alta calidad. Es por esto por lo que la Maestría en Derecho Público de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes adopta los criterios establecidos por la Universidad, relacionados a sus docentes con el fin de garantizar el número y calidad adecuada de sus profesores y propende por la aplicación adecuadas de las estrategias pedagógicas.

Características del grupo de Profesores. Los profesores de planta de la Universidad del Tolima están adscritos a los departamentos académicos de acuerdo a su perfil de formación y prestan sus servicios en los diferentes programas de la Institución, conforme a los requerimientos académicos de los mismos.

La Facultad de Ciencias Humanas y Artes de la Universidad del Tolima cuenta con dos departamentos de profesores los cuales son el Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, y el Departamento de Artes y Humanidades. En total a la Facultad se encuentran adscritos 54 profesores de planta, de los cuales 32 están adscritos al departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas y los restantes 22 en el departamento de Artes y Humanidades.

Los profesores de planta y catedráticos que apoyarían a la Maestría en Derecho Público será un equipo interdisciplinar que se encuentran adscritos al departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas. El personal docente proyectado para soportar el programa es de 17 profesores quienes desarrollarían las respectivas funciones de docencia e investigación que requiere el mismo, de igual manera prestarían sus servicios como evaluadores de los trabajos de grado de los estudiantes del programa.

De estos 17 profesores, el 29 % (5) son profesores de planta de tiempo completo y un 71 % (12) son profesores catedráticos. La formación académica de los profesores relacionados con el programa da cuenta que el 65% (11) tienen formación doctoral y un 35 % (6) tiene formación de maestría. En la Tabla 27 se presentan los profesores que prestarían su servicio en el programa con su máximo nivel de formación, tipo de vinculación y el Departamento Académico al cual están adscritos.

La Maestría en Derecho Público puede contar con una sólida base de docentes catedráticos seleccionados a partir de procesos de convocatoria y conforme al cumplimiento del perfil, la idoneidad académica y la experiencia profesional e investigativa exigida para cada uno de los cursos.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 100 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El programa contará de profesores con formación posgradual y trayectoria investigativa, afín al campo de conocimiento del derecho laboral y del derecho colectivo, esto es, un cuerpo profesoral con amplias capacidades y experiencia para apoyar actividades de docencia e investigación directamente relacionadas con los ámbitos que comprende el plan de estudio.

Tabla 27. Profesores de planta de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes y profesores catedráticos proyectados para prestar sus servicios en la Maestría en Derecho Público

N. °	Nombre	Máximo Nivel de Formación	Vinculación	Departamento Académico
1	Maritza Cruz Caicedo	Doctorado	Planta	Ciencias Sociales y Jurídicas
2	Jhon Jairo Peña Ocampo	Magister	Planta	Ciencias Sociales y Jurídicas
3	Inés Yohana Pinzón Marín	Magister	Planta	Ciencias Sociales y Jurídicas
4	Alexander Ávila Martínez	Doctorado	Planta	Ciencias Sociales y Jurídicas
5	Omar Mejía Patiño	Doctorado	Planta	Ciencias Sociales y Jurídicas
6	Juan Manuel Rodríguez Acevedo	Magister	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
7	Jaime Orlando Santofimio Gamboa	Doctorado	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
8	Andrés Mauricio Briceño Chaves	Doctorado	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
9	Ciro Nolberto Güecha Medina	Doctorado	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
10	Juan Manuel Barrero Arbeláez	Doctorado	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
11	Adriana Del Pilar León García	Magister	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
12	Nilson Fabian Castellanos Rodríguez	Magister	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
13	Hernando Hernández Quintero	Doctorado	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
14	Corina Duque Ayala	Doctorado	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
15	Sandra Liseth Ibarra Vélez	Doctorado	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 101 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

16	Oscar Iván Cortes Hernández	Magister	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas
17	Alexander Cruz Martínez	Doctorado	Cátedra	Ciencias Sociales y Jurídicas

Fuente: Los Autores

Perfil de los profesores que prestarían sus servicios en la Maestría en Derecho Público. En la Tabla 28 se presenta el perfil de los profesores tanto de planta como catedráticos que apoyarían los desarrollos de docencia e investigación de la Maestría, en dicha Tabla se puede observar que su formación académica es pertinente y afín con las áreas de conocimiento del programa.

Tabla 28. Formación académica de los profesores que prestarían sus servicios en el programa

N. °	Nombre	Títulos Obtenidos	Institución en la que obtuvo el grado en el máximo nivel de formación
1	Maritza Cruz Caicedo	Doctorado en Derecho	Universidad Externado de Colombia
		Magister Responsabilidad contractual y extracontractual civil y del Estado	Universidad Externado de Colombia
		Especialización en Derecho Laboral y relaciones Industriales	Universidad Externado de Colombia
2	Jhon Jairo Peña Ocampo	Magister Responsabilidad contractual y extracontractual civil y del Estado	Universidad Externado de Colombia
		Especialización en Derecho Administrativo	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario
		Especialización en Derecho Probatorio	Universidad Católica de Colombia
3	Inés Yohana Pinzón Marín	Especialización en Derecho del Trabajo	Universidad Nacional de Colombia
		Maestría en Bioética	Universidad Javeriana
		Master en Derecho Sanitario y Bioética	Universidad De Castilla - La Mancha
4	Alexander Ávila Martínez	Especialización en Derecho Penal Económico	Universidad De Castilla - La Mancha
		Maestría en Filosofía Latinoamericana. Doctor en Filosofía.	Universidad Santo Tomas
5	Omar Mejía Patiño	Doctorado en Derecho	Universidad De Castilla - La Mancha
		Especialización en Derecho Administrativo	Universidad de Ibagué

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 102 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

		Especialización en Derecho Penal Económico	Universidad De Castilla - La Mancha
		Especialización en Derecho Publico	Universidad Externado de Colombia
6	Juan Manuel Rodríguez Acevedo	Magíster en Relaciones Internacionales	Universidad Javeriana
		Especialización en Derecho Administrativo	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario
		Estudiante de Doctorado en estudios políticos	Universidad Externado de Colombia
7	Jaime Orlando Santofimio Gamboa	Postdoctorado en Derecho	Universidades Carlos III de Madrid - España y Universidad Externado de Colombia
		Doctor en Derecho	Universidad Carlos III de Madrid
		Máster en Gobierno Municipal	Universidad Externado de Colombia
		Especialista en Administración Pública	Instituto Brasileño de Administración Municipal (IBAM)
		Especialista en Derecho Administrativo	Universidad Externado de Colombia
8	Andrés Mauricio Briceño Chaves IJ	Postdoctorado en Derecho	Universidad Carlos III de Madrid
		Doctor en Derecho	Universidad Carlos III de Madrid
		Maestría en Derecho	Universidad Carlos III de Madrid
9	Ciro Nolberto Güecha Medina IA	Doctorado en Derecho	Universidad Externado de Colombia
		Doctor en Derecho Administrativo	Universidad Alfonso X El Sabio
		Magíster en Derecho Administrativo	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario
		Magíster en Derecho Procesal	
10	Juan Manuel Barrero Arbeláez	Doctor en Derecho	Universidad Externado de Colombia
		Magíster en Derecho con énfasis en teoría del Derecho	Universidad Externado de Colombia
		Especialista en Derecho Constitucional	Universidad Sergio Arboleda
11	Adriana Del Pilar León García	Magíster en Derecho Público	Universidad Libre
		Especialista en Derecho Tributario y Aduanero	Universidad Católica de Colombia

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 103 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

		Especialista en Derecho Administrativo	Universidad de Ibagué en convenio con la Universidad de Salamanca
12	Nilson Fabian Castellanos Rodríguez	Maestría en Derecho Penal,	Universidad Santo Tomás
		Especialista en Derecho Procesal Penal	Universidad Cooperativa de Colombia
13	Corina Duque Ayala IJ	Doctorado en Derecho Público	Universidad de Burdeos
		Maestría en Derechos Humanos y Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Universidad de Alcalá
		Maestría en Derecho Económico	Universidad de Orleans
		Maestría en Administración Pública	Instituto Internacional de Administración Pública en París
		Especialización en Derecho Tributario	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario
		Especialización. Gestión de Empresas Públicas	Universidad de París XI Sceaux
14	Hernando Hernández Quintero IE	Doctorado en Derecho	Universidad Externado de Colombia
		Magíster en Ciencias Penales y Criminológicas	Universidad Externado de Colombia
		Especialista en Derecho Penal	Universidad Externado de Colombia
		Especialista en Ciencias Políticas	Universidad de Ibagué
		Especialista en Derecho Penal Económico	Universidad de Salamanca
		Especialista en Legislación Financiera	Universidad de los Andes
15	Sandra Liseth Ibarra Vélez	Magíster en Derecho Administrativo	Universidad Externado de Colombia
		Máster en Derechos Fundamentales y Tutela Judicial Efectiva	Universidad de Jaén
		Especialista en Gestión Financiera Pública	Universidad Externado de Colombia
16	Alexander Cruz Martínez	Doctor en Derecho	Universidad Externado de Colombia
		Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Chile
		Magíster en Derecho Administrativo	Universidad del Rosario
		especialista en Ciencias Políticas	Universidad de Ibagué
		Especialista en Servicios Públicos Domiciliarios	Universidad Externado de Colombia
17	Oscar Iván Cortes	Magíster en Derecho	Universidad Externado de Colombia

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 104 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

		Especialista en Instituciones Jurídico-políticas y Derecho Publico	Universidad Nacional
		Especialista en Derecho Probatorio	Universidad Catolica

Fuente: Los Autores

Sobre la experiencia profesional e investigativa de los profesores relacionados con el Programa, en la Tabla 29 se presenta la información alusiva a estos aspectos donde se puede evidenciar que los profesores en promedio tienen más de 7 años de experiencia en actividades ligadas a grupos de investigación y un gran número de años dedicados a los aspectos de la docencia y administración en diferentes universidades y empresas tanto del sector público como privado.

Tabla 29. Experiencia Profesional e Investigativa de los profesores que prestarían su servicio en la Maestría en Derecho Público.

N. °	Nombre	Experiencia Profesional	Experiencia Investigativa
1	Maritza Cruz Caicedo	Profesora planta tiempo completo Universidad del Tolima Profesora titular y Catedrática Universidad Cooperativa de Colombia Profesora catedrática Universidad San Martin. Gobernación del Tolima Secretaria de Salud Municipal de Ibagué	Grupo de Investigación en derecho de la Universidad del Tolima 7 años.
2	Jhon Jairo Peña Ocampo	Profesor de Planta de tiempo completo Universidad del Tolima. Profesor Escuela Superior de Administración Publica Profesor Catedrático Universidad Cooperativa de Colombia Gobernación del Tolima	Grupo de Investigación en Derecho de la Universidad del Tolima 5 años
3	Inés Yohana Pinzón Marín	Profesora de Planta Universidad del Tolima Profesora planta Universidad de Ibagué	Grupo de Investigación en Derecho de la Universidad del Tolima 10 años
4	Alexander Ávila Martínez	Profesor planta Universidad del Tolima Profesor Catedrático Universidad Santo Tomas.	Grupo de Investigación Ibanasca UT 6 años
5	Omar Mejía Patiño	Rector Universidad del Tolima, Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Ibagué, Profesor de Tiempo	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 105 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

		Completo de la Universidad del Tolima, Profesor de Tiempo completo de la Universidad de Ibagué	Investigación - Grupo de Investigación en Derecho de la Universidad del Tolima
6	Juan Manuel Rodríguez Acevedo	Secretario de Educación Municipal de Ibagué, Secretario General de la Universidad del Tolima, Director del Programa de Ciencia Política y Derecho de Universidad de Ibagué, Coordinador de la Maestría en Derecho de la U de Ibagué, Profesor de Tiempo Completo de la Universidad de Ibagué, Asesor Jurídico del Ministerio de Trabajo, Secretario de Despacho Alcaldía de Ibagué.	Grupo de Investigación Zoon Politikón - UI 6 años
7	Jaime Orlando Santofimio Gamboa	magistrado del Honorable Consejo de Estado de la República de Colombia. Exdirector y profesor de departamentos de Derecho de varias universidades de Colombia y exterior	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación
8	Andrés Mauricio Briceño Chaves	Magistrado Auxiliar del Consejo de Estado. Asesor de la Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado y de la Agencia Nacional de Tierras. Docente Universitario de Derecho	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación
9	Ciro Nolberto Güecha Medina	Abogado litigante en Derecho Administrativo, Contratación Estatal y Responsabilidad del Estado desde el año 1990 hasta la fecha; asesor de entidades públicas en el área de contratos. Decano actual de la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás de Bogotá y por 8 años en la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás de Tunja.	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación
10	Juan Manuel Barrero Arbeláez	Profesor de planta de la Universidad de Ibagué, Profesor Catedrático de la Universidad del Tolima	Grupo de Investigación Zoon Politikón - UI 8 años
11	Adriana Del Pilar León García	Profesora de Planta Universidad del Tolima Profesora planta Universidad de Ibagué, Asesora Jurídica Universidad del Tolima, Juez de la	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 106 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

		República de Colombia, Asesora de Despacho	
12	Nilson Fabian Castellanos Rodríguez	Profesor de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes de la Universidad del Tolima	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación
13	Hernando Hernández Quintero	Gerente, funcionario de investigaciones especiales, asistente de la subgerencia de relaciones industriales del Banco de la República, Profesor Universitario de posgrado y pregrado en IES del País y extranjero, Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación. Grupo de Investigación Zoon Politikón - UI 20 años
14	Corina Duque Ayala	Profesora de cátedra. Universidad Nacional de Colombia. Juez Administrativa y Magistrada de Descongestión del Tribunal Administrativo de Cundinamarca. Profesora de Cátedra. Universidad Santo Tomás. Asesora de Despacho. Secretaría Distrital de Hacienda. Defensora del Pueblo Regional Cundinamarca	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación
15	Sandra Liseth Ibarra Vélez	Magistrada del Consejo de Estado de Colombia. Docente universitaria	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación
16	Oscar Iván Cortes Hernández	Profesor Universidad del Tolima	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación
17	Alexander Cruz Martínez	profesor de las universidades Manuela Beltrán y Jorge Tadeo Lozano, par académico del Consejo Nacional de Acreditación y subdirector de Proyección Institucional y Alto Gobierno en la Escuela Superior de Administración Pública (Esap). Asesor del Ministerio de Justicia y Derecho, magistrado auxiliar en el Consejo Superior de la Judicatura, asesor del Concejo Distrital de	Autor de artículos, libros y capítulos de libro. Participación en grupos de investigación, proyectos de Investigación

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 107 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

		Bogotá, asesor del despacho de la Alcaldía de Soacha	
--	--	--	--

Fuente: Los Autores.

Asignación y gestión de las actividades de los profesores que prestarían sus servicios en la Maestría en Derecho Público. La Universidad del Tolima mediante el Acuerdo 092 del 05 de noviembre de 1991 reglamentó la dedicación de la jornada laboral del personal docente de planta de la Universidad del Tolima. Los profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas y Artes gestionan sus actividades al inicio de cada semestre según lo estipulado por esta normativa y en acuerdo con la respectiva Dirección del Departamento gestionan la carga laboral respectiva de cada semestre académico. Esta gestión se hace mediante la aplicación del formato FO-P06- F01 dicho formato contempla 6 tipos de actividades las cuales son: Actividades docentes, Actividades Académicas, Actividades de Investigación, Actividades de Extensión, Actividades Administrativas y Otras Actividades. Los profesores y la Dirección de los Departamentos teniendo en cuenta las directrices semestrales que sobre el calendario académico emite el Consejo Académico, pactan la dedicación en horas que durante el semestre dedican a estas actividades. De igual manera a la finalización de cada semestre la Dirección de los Departamentos realiza un informe de las diferentes actividades realizadas por los profesores durante el periodo académico en cuestión.

A continuación, se presenta la carga laboral de los docentes de planta disponibles y/o catedráticos, previstos para ser invitados a formar parte del grupo de profesores con asignación académica en el programa con respecto a la distribución de esta en los ejes misionales de la Institución, Docencia, Investigación y Proyección Social.

Tabla 30. Distribución jornada laboral docentes de planta disponibles y previstos para el programa en el primer semestre de funcionamiento del programa

N.º	Nombre	Tipo de Vinculación	Número de horas de dedicación a las funciones sustantivas de la labor docente			
			Docencia	Investigación	P Social	Total
1	Maritza Cruz Caicedo	Planta	36	5	5	46
2	Jhon Jairo Peña Ocampo	Planta	24	5	5	29
3	Inés Yohana Pinzón Marín	Planta	12			12

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 108 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

4	Alexander Ávila Martínez	Planta	12		12
5	Omar Mejía Patiño	Catedrático	36		36
6	Juan Manuel Rodríguez Acevedo	Catedrático	24		24
7	Jaime Orlando Santofimio Gamboa	Catedrático	24		24
8	Andrés Mauricio Briceño Chaves	Catedrática	24		24
9	Ciro Nolberto Güecha Medina	Catedrática	24		24
10	Juan Manuel Barrero Arbeláez	Catedrática	12		12
11	Adriana Del Pilar León García	Catedrático	24		24
12	Nilson Fabian Castellanos Rodríguez	Catedrática	24		24
13	Hernando Hernández Quintero	Catedrático	24		24
14	Corina Duque Ayala	Catedrático	12		12
15	Sandra Liseth Ibarra Vélez	Catedrática	12		12
16	Oscar Iván Cortes Hernández	Catedrático	12		12
17	Alexander Cruz Martínez	Catedrático	12		12

Fuente: Los autores

Vinculación del personal docente. El personal docente en la Universidad del Tolima es vinculado conforme a lo dispuesto en el Acuerdo de Consejo Superior N° 014 de 2021, “por medio del cual se expide el Estatuto Profesorial de la Universidad del Tolima” (Anexo 4) el acuerdo número 0128 del 26 de agosto de 2021 “Por medio de la cual se reglamenta la convocatoria para la selección de profesores de planta de la Universidad del Tolima”(Anexo 5) y el acuerdo del Consejo Académico N° 023 de 2004“ por medio del cual se reglamentan los concursos para la selección de profesores de cátedra en la modalidad presencial y a distancia en los niveles de pregrados y posgrado”

Para el caso concreto de la Maestría en Derecho Público, el proceso para la vinculación de profesores catedráticos es el siguiente:

- Generación de las necesidades académicas y elaboración de los perfiles para los cursos que se ofertarán por parte del Departamento, recomendación al Consejo de Facultad, propuesta de perfil requerido y aval de los jurados (dos por cada asignatura a ofertar)

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 109 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Aprobación de la necesidad del nuevo profesor y del perfil por parte del Consejo de Facultad, así como de los jurados (son profesores de planta de la Universidad)
- Convocatoria institucional al concurso.
- Preselección de los aspirantes por hoja de vida (se incluyen como criterios la formación académica, la experiencia docente, profesional, la formación docente y las publicaciones consecuencia de procesos de investigación). Tiene un puntaje máximo de 30 puntos.
- Publicación de los preseleccionados.
- Evaluación de conocimientos (elaboración de ensayo y sustentación, donde se tienen como parámetros la comunicación, conocimientos del tema, metodología, forma de evaluación, bibliografía). Tiene un puntaje máximo de 70 puntos.
- Publicación Seleccionados (quienes tengan más de 60 puntos de 100 posibles)
- Contratación del ganador

Relación de profesor -estudiante en la Maestría en Derecho Público. La Universidad del Tolima, asume la metodología para calcular y obtener la relación docente estudiante, tomada del documento: "Indicadores de Gestión para las Universidades Públicas". Sistema Universitario Estatal. ICES. Mayo de 2003.

La cantidad de profesores de planta de tiempo completo (TC) previstos inicialmente para apoyar las diferentes actividades del programa es de 4 a los cuales se le aplica la fórmula:

$$T.P \text{ en } TCE = \sum \# \text{ Profesores } \times \text{ Factor de Dedicación.}$$

Donde: T.P: Total Profesores, TCE: Tiempo Completo Equivalente

Tabla 31. Relación de docentes de planta/estudiantes en la Maestría en Derecho Público

Programa Maestría en Derecho Público	Profesores	Número de estudiantes Nuevos y antiguos	Relación Docente estudiante
Semestre I	4	40	1/10
Semestre II	4	40	1/10
Semestre III	4	40	1/10
Semestre IV	4	40	1/10

Fuente: Los autores

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 110 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Con base en lo anterior; se puede evidenciar que la relación profesor de planta/estudiante es de 1 por cada 10 estudiantes en promedio.

En relación a los profesores vinculados por horas cátedra: corresponde a la sumatoria de horas contratadas en cada semestre, y divididas por el resultado de multiplicar 16 semanas por 40 horas. Fórmula:

$$HC = \sum HC / (16 \times 40).$$

Donde, HC: Horas cátedra

Ejemplo: Si una universidad contrató 800 horas cátedra el cálculo sería: $800 / (16 \times 40) = 1$ docente en TCE, según la metodología definida en: "Indicadores de Gestión para las Universidades Públicas". Sistema Universitario Estatal. ICFES. Mayo de 2003.

En la tabla 32 se presenta la equivalencia de los profesores catedráticos según las horas de cátedra con profesores de planta.

Tabla 31. Profesores de cátedra tiempo completo equivalente

Programa Maestría en Derecho Público	Sumatoria horas cátedra	Profesores de cátedra TC equivalente
Semestre I	144	0.2

Fuente: Elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Docencia

En la Tabla 33 se muestra el consolidado entre profesores de planta y profesores catedráticos

Tabla 33. Relación profesores tiempo completo equivalente/estudiantes para el primer semestre de la Maestría en Derecho Público

Profesores Maestría en Derecho Público	Profesores TC equivalente	Número de estudiantes 1 semestre	Relación docente/ estudiantes
Profesores de planta	4	40	1/10
profesores de hora cátedra	0.2		

Fuente: Elaboración propia con información de la Vicerrectoría Académica

Una vez realizado el ejercicio de equivalencia, se puede evidenciar que la relación de profesor tiempo completo equivalente/estudiante, es de 1 profesor por cada 10 estudiantes.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 111 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Perfiles de los profesores

Descripción de los procesos para formular y actualizar los perfiles profesoriales.

El Estatuto Profesorial de la Universidad el Tolima en su artículo 7 determina que son las unidades académicas (Facultades e Instituto) en concordancia con los departamentos académicos los encargados de determinar los perfiles de los profesores(as) para las convocatorias y analizarán la conveniencia de exigir títulos de especialidad médica, maestría o doctorado cuando lo consideren apropiado, de acuerdo con sus necesidades.

Otro actor relevante en la participación de la formulación y actualización de los perfiles de los profesores es el respectivo comité curricular de cada uno de los programas. Esta instancia de acuerdo a los requisitos curriculares de cada programa es la primera instancia de discusión sobre los perfiles necesarios. Los resultados de las disertaciones de los comités curriculares son elevados al respectivo departamento académico el cual una vez definidas las necesidades de los profesores somete a aprobación dichos perfiles. En el caso de la formulación de perfiles para profesores de planta, estos perfiles son remitidos a la Vicerrectoría de Docencia, dependencia que es la encargada de adelantar el respectivo proceso de convocatoria pública de méritos para la vinculación de profesores de planta. Para los profesores catedráticos, desde el departamento académico, una vez aprobados dichos perfiles, se realiza el respectivo proceso de selección en atención a la normatividad que la Universidad ha diseñado para tal fin.

8. MEDIOS EDUCATIVOS: En este apartado se mostrarán los recursos Institucionales con los que el Programa pretende desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje. Teniendo en cuenta que el Programa se ofertaría en la modalidad Presencial, se presentarán los recursos con los que dispone la sede central de la Universidad del Tolima, en donde se detallara material bibliográfico físico y los esfuerzos en la adquisición de bases de datos, las cuales han tomado gran fuerza y se han convertido en el principal insumo para los estudiantes durante la época de pandemia. Así, este documento sustenta que la Maestría en Derecho Público cuenta con los medios educativos que soportan su accionar en la vigencia del registro calificado, debido a la necesidad identificada en la región y el país, incorporando herramientas bibliográficas digitales, plataformas virtuales y de mediación.

Recursos Bibliográficos - Biblioteca “Rafael Parga Cortes” La Biblioteca Rafael Parga Cortés, certificada con la norma NTCGP 1000/2004, funciona como una sección de apoyo académico vinculada a la Vicerrectoría de Desarrollo Humano y propende por la calidad, oportunidad y uso de la información y del conocimiento garantizando la preservación de esta, como patrimonio intelectual y cultural,

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 112 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

siguiendo los lineamientos de las políticas nacionales sobre educación, ciencia y tecnología. Tiene una estructura administrativa de servicios flexibles que le permite un accionar de permanente ajuste a los cambios socioculturales y tecnológicos que se reflejan en las nuevas necesidades que cada día requieren los usuarios.

Los servicios de la biblioteca, los requisitos para acceder a ellos y las sanciones a los usuarios se establecen en el reglamento aprobado mediante la Resolución 0134 de 2009 de la Rectoría. Entre los servicios que se prestan a los usuarios están los catalogados: como básicos (consulta en sala, orientación al usuario, catálogo en línea y base de datos, colecciones de libre acceso, servicio de referencia e información, préstamo externo, servicio de internet y casilleros, referencia, colección semiabierta), especiales (cooperación interbibliotecaria, convenios de orden nacional e internacional, servicio para personas invidentes y de baja visión, artículos gratuitos) y de extensión (promoción de lectura, actividades culturales, formación de usuarios, exposiciones, tertulias literarias y cineclubes), como recursos de apoyo a los programas académicos, de investigación y de proyección social, en las diversas modalidades.

Las políticas y los procedimientos para la adquisición de material bibliográfico se fundamentan en el Sistema de Gestión de la Calidad, que incluye el procedimiento para el desarrollo de colecciones - selección del material bibliográfico, código BI- P01, el cual establece la identificación de material bibliográfico según solicitud de la unidades académicas y que garantiza la participación de los profesores en la adquisición de material bibliográfico y de servicios de información acordes a sus necesidades. A continuación, se evidencia el proceso de modernización que ha desarrollado la Biblioteca Rafael Parga Cortes en un intervalo de tiempo comprendido entre el 2013 y el año 2020 (Tabla 34) y (Tabla 35).

Tabla 34. Modernización de la biblioteca 2014 – 2020

Descripción	2013	2020
Número de personal (bibliotecólogos)	5	4
Número de personal (otros profesionales y ayudantes)	20	30
Metros cuadrados construidos.	1.835m ²	1.835m ²
Metros cuadrados por cada sala, aula múltiple, sala de exposiciones, salas y cubículos para investigadores.	522 M ²	522 M ²
Número total de computadores, con acceso a internet, para	18	20
Salas especiales para la conexión a internet inalámbrico	0	5
Software: Dspace:Código abierto, Siabuc, Exproxy y Gezep:	4	4

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 113 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Convenios de cooperación interbibliotecario: a nivel local y nacional.	35	64
--	----	----

Fuente: Biblioteca “Rafael Parga Cortes”

Tabla 35. Presupuesto asignado a biblioteca

Presupuesto asignado a la Biblioteca RPC	
Periodo	Inversión
2014	787.635.264
2015	651.202.058
2016	232.340.677
2017	490.000.000
2018	1.444.287.600
2019	1.817.203.887

Fuente: División contable y financiera

Para la Universidad es importante garantizar que el material bibliográfico que hace parte de las diferentes colecciones físicas y digitales, con variedad de información que soporta las diferentes áreas del conocimiento, responda a las necesidades de sus usuarios, lo cual representa un reto, y para lograrlo es de vital importancia que los docentes hagan parte activa en los procesos de adquisición de material bibliográfico, para garantizar el desarrollo de las colecciones manteniendo un equilibrio entre cantidad, calidad y actualidad.

Por esta razón, la Biblioteca implemento la estrategia “Profesor enlace” que consiste en que cada Facultad designa un docente de los diferentes programas académicos, quienes tienen total interés en el mejoramiento continuo de la biblioteca. Así mismo, a través del servicio de cooperación interbibliotecaria, se puede acceder al material físico existente en otras instituciones a nivel local y nacional. En la Tabla 36 se presentan el acervo bibliográfico total con el que cuenta la Biblioteca “Rafael Parga Cortes”.

Tabla 36. Distribución del acervo bibliográfico biblioteca central

Tipo de Recurso	Cant.	Ubicación	Descripción
		(Sede, Unidad Académica)	(Incluya las características de los recursos)
Colección General	36.780	Biblioteca central y satélite	Colecciones de material bibliográfico en libros y textos, en todas las áreas del conocimiento. El préstamo se realiza por un período de ocho (8) días.
Colección de Reserva	4.191	Biblioteca central y satélite	Colecciones de material bibliográfico en libros y textos, en todas las áreas del conocimiento. El término de préstamo es de

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 114 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

			un día para otro y el día viernes se presta hasta el día lunes o si es festivo hasta el día martes.
Colección de Referencia	2.139	Biblioteca central y satélite	Colecciones de material bibliográfico en libros y textos, en todas las áreas del conocimiento. En ésta colección se encuentran manuales, diccionarios, enciclopedias, atlas y en general textos de rápida consulta. Se prestan para consulta en sala si se dispone de más de un ejemplar que facilitan de un día para otro.
Colección Materiales Especiales (Videos, DVD,CD)	7.834	Biblioteca central	Colección de videos, cd's, DVD en todas las áreas del conocimiento y contenidos. El préstamo externo de CD, VHS se realiza de un día para otro, y el préstamo de DVD se realiza a través de una copia del original, para preservar el original, esto está amparado por las limitaciones y excepciones incluidas en la Ley 23 de 1.982.
Trabajos de Grado	6.427	Biblioteca central	Colección de trabajos realizados por estudiantes, trabajos de grado, para obtener su título profesional y trabajos de estudiantes realizados en otras universidades, Préstamo para consulta en sala y solicitud de documentos (para digitalización de resumen, tabla de contenido y hasta 20 páginas de un capítulo)
Bases de datos especializadas nacionales e internacionales	19	On-line	Herramientas de consulta científica actualizadas permanentemente como apoyo a los procesos académicos de investigación de la Universidad. Las colecciones bibliográficas dispuestas en la base de datos son especializadas y en amplios campos del conocimiento. La consulta se realiza a través de la página web de la Biblioteca y con claves de acceso remoto.
Publicaciones Periódicas	9.856	Biblioteca	Títulos de Revistas en el área del conocimiento. Préstamo para consulta en sala y para llevar a clase por 2 horas.
Bases de datos Bibliográficas			
Trabajos de Grado - online			
Últimas Adquisiciones impresas			

Fuente: Biblioteca "Rafael Parga Cortes"

Inventarios. La adquisición del material bibliográfico en físico se realizó mediante el formato de Solicitud de Material Bibliográfico enviado por la Biblioteca a los diferentes Decanos, Directores de Programa y Docentes, para la actualización de su acervo, las cuales son recepcionadas con el visto bueno del Decanos de la Facultad y/o Director de Programa.

Tabla 37. Compra de material bibliográfico físico por facultades

COMPRA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO FÍSICO 2015-2019 POR FACULTADES

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 115 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

CANT.	FACULTADES	AÑOS						Total General
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	Facultad de Ciencias de la Educación	118	224	237	151	0		730
2	Facultad de Ciencias Básicas	4	111	15	149	20		299
3	Facultad de Ciencias de la Salud	23	33	142	122	48		368
4	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	73	67	44	122	0		306
5	Facultad de Ciencias Humanas y Artes	209	65	163	127	82		646
6	Facultad de Ingeniería Agronómica	0	22	23	5	2		52
7	Facultad de Ingeniería Forestal	0	18	27	48	2		95
8	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	8	10	18	58	25		119
9	Facultad de Tecnologías	64	13	63	42	4		128
10	IDEAD	249	80	229	98	40		696
Total General								3.439

Fuente: Biblioteca Rafael Parga Cortes

Bases de datos. Las bases de datos para el apoyo a los programas se relacionan en las Tablas 38 y 39

Tabla 38. Bases de datos gratuitas

Nombre Base de Datos	Área.
DOTEC	Economía
BIBLIOTECA VIRTUAL DE SALUD	Ciencias de la salud
US-MLE	Ciencias de la salud
CIAT	Ciencias agronómicas
CLASCO	Ciencias humanas y artes
BIBLIOTECA DIGITAL MUNDIAL	Historia y geografía
BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES	Lengua castellana
EUMED.NET	Libros gratis
LIBROTOTAL	Libros gratis
BENTHAM SCIENCE	Multidisciplinar
DOAJ	Multidisciplinar
E-REVISTAS	Multidisciplinar
REDALYC	Multidisciplinar
REVICIEN	Multidisciplinar
SCIELO	Multidisciplinar

Fuente: Biblioteca "Rafael Parga Cortes"

Tabla 39. Bases de Datos Adquiridas

Nombre Base de Datos	Área.
----------------------	-------

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 116 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

VLex	VLex es una plataforma jurídica internacional, que ofrece toda clase de contenidos jurídicos: legislación, jurisprudencia, libros y revistas a texto completo, formularios y noticias de más de 130 países, que permite a sus usuarios hacer búsquedas avanzadas y comparar diferentes sistemas legales
Science Direct	Incluye un conjunto de bases de datos y la posibilidad de acceder a “texto completo” a las revistas que componen estas colecciones, con Multidisciplinar
E-Libro	Ofrece textos completos, de cátedra, libros, artículos, revistas, investigaciones científicas y tesis doctorales de todas las disciplinas académicas.
Cengage	Administración, Matemáticas, Economía, Contabilidad, Marketing, Ingeniería,
CIAT	Ciencias agronómicas
Oxford University Press	Ciencias humanas y artes
Taylor & Francis Group	Historia y geografía
eBooks	Lengua castellana
Nature	Libros gratis
Jstor	Libros gratis
Sage Publishing	Multidisciplinar
Biblioteca Digital Magisterio	Educación y pedagogía
Ebsco	Multidisciplinar
Britanica Academic Edition	Multidisciplinar

Fuente: Biblioteca “Rafael Parga Cortes”

Para las bases de datos, el Programa cuenta con la plataforma digital Vlex. VLEX es la plataforma digital más avanzado proveedor de información jurídica del mercado; en lengua castellana, es el provee de contenidos legales a más de 200.000 usuarios en todo el mundo a través de su exclusiva plataforma tecnológica que da acceso a uno de los más completos fondos editoriales. Contiene información de más de 130 países, incluido Colombia. Plataforma disponible en 13 idiomas; incluyendo español, portugués e inglés. Más de 7.500 libros, revistas y enciclopedias a texto completo. Acuerdos con más de 1.000 editoriales entre las cuales se encuentran: Dykinson, JM Bosch Editor, Jurídica de Chile, Leyer Editores, Marcial Pons, Palestra Editores, Atelier, Astrea de Alfredo y Ricardo De palma SRL.

Esta plataforma permite el acceso a más de 106 millones de documentos de carácter legal de todo el mundo. Posibilidad de rastrear contenidos internacionales organizados por regiones, dentro de las cuales se encuentran, entre otras:

- Derecho Internacional

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 117 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Unión Europea
- Comunidad Andina
- Mercosur

Su sistema de búsqueda integrado permite encontrar:

- Libros
- Revistas
- Cartillas Tributarias
- Doctrina Contable
- Conceptos Internacionales
- Negocios Internacionales
- Legislación
- Jurisprudencia
- Códigos, Regímenes y Estatutos
- Minutas
- Noticias

Parte de los contenidos integrados en los distintos productos de vLex son de propiedad exclusiva de vLex. Muchos otros contenidos, procedentes de las más de 1.000 editoriales colaboradoras, sólo están disponibles en formato electrónico en los distintos productos ofrecidos por vLex. Adicionalmente, cuentan con convenios de exclusividad con varias editoriales, entre las cuales se destacan: Ciudad Argentina, Editorial Platense, Tax Editores, Palestra Editores, Carbonell O'brien y Editorial Promesa

En la Tabla 40 se presentan el número de documentos artículos libros y demás que se relacionan con el área de la restauración ecológica en las diferentes bases de datos de la Biblioteca "Rafael Parga Cortes" de la Universidad del Tolima.

Tabla 40. Número de documentos, artículos libros y demás que se encuadran sobre el área del Derecho Público en las diferentes bases de datos de la Biblioteca "Rafael Parga Cortes" de la Universidad del Tolima

Base de Datos Multidisciplinares	
Base de Datos	# Documentos (Artículos - Libros - etc.)
Science Direct	36451
Springer	1667
e-Libro	589
OXFORD	25.417
Taylor	13.522
Scopus	66.382
SAGE	5.729

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 118 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

SAGE Journals	5.981
J-stor	89523
Britannica Academic Edition	14236
Britannica ImageQuest	810
v lex	135.523
Ebscohost	2598
Total	398.428

Fuente: Biblioteca "Rafael Parga Cortes"

Herramientas de investigación. Además de las bases de datos con las que cuenta la Universidad al servicio de sus programas se suman las herramientas adquiridas con el objeto de fortalecer y facilitar el proceso investigativo en la institución, como es el caso de las herramientas Scopus, Discovery Service y Mendeley (Ver Tabla 41)

Tabla 41. Herramientas de Investigación

HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN	
Gestores Bibliograficos (Mendeley)	Gestor de referencias bibliograficas
Herramientas de análisis de Impacto (Scopus)	La mayor base de datos de resúmenes y citas de información sobre investigación.
Discovery Service:	EDS) Plataforma Unificada a través de la cual se recuperan contenidos de las colecciones suscritas y de código abierto.
Booklick:	Plataforma que permite a estudiantes, profesores e investigadores, compartir y recomendar material bibliográfico, artículos videos etc. Facilitando la comprensión de diferentes temas o clases.
Proyecto ORCID	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) , creación centralizada de cuentas ORCID para la identificación y visibilidad de los investigadores y de su producción científica.

Fuente: Biblioteca "Rafael Parga Cortes"

Todos los documentos digitales, requeridos por los usuarios de la Biblioteca que no estén a través de las bases de datos bibliográficas, son gestionados a través del servicio de conmutación bibliográfica, gracias a que la biblioteca de la Universidad del Tolima tiene membresía con el consorcio ISTE. Enlace: <https://www.istec.org/liblink/>

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 119 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

En cuanto al material físico requerido, que no se encuentre en la biblioteca es gestionado a través de convenio de cooperación interbibliotecario que se encuentra en el siguiente enlace:

<http://administrativos.ut.edu.co/biblioteca/prestamo-interbibliotecario.html>

Convenios Interinstitucionales que Permitan la Disponibilidad De Medios Educativos La universidad del Tolima es miembro activo de los siguientes consorcios y redes:

- **Consortio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC):** es una organización sin fines de lucro compuesta por organizaciones educativas, de investigación, industriales y multilaterales, con una participación de más de 80 instituciones de investigación y educación superior de 15 países de América y la península Ibérica.
- **Consortio ASCUN – CONSORTIA:** La biblioteca de la Universidad del Tolima suscribe convenio con CONSORTICA (Administrador de consorcios en la adquisición de recursos bibliográficos) para el año 2020, a través del cual toda la comunidad académica e investigativa podrá acceder a la información de cinco (5) de las casas editoras más reconocidas del mundo.
- **Cooperación Interbibliotecaria:** La universidad del Tolima para el año 2020, tiene convenio con 64 instituciones a nivel local y nacional. a través de este servicio cooperativo interinstitucional que facilita el acceso a los recursos bibliográficos existentes en las diferentes instituciones a nivel local y nacional, su principal finalidad es la de ampliar y facilitar a los usuarios las posibilidades de encontrar en otras bibliotecas los materiales que no existen en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad del Tolima.
- **Plataforma REUNIR:** Esta herramienta realiza búsqueda de documentos como monografías de grado, informes de prácticas, trabajos de tesis y disertaciones, entre otros, que pertenecen a los repositorios institucionales de las universidades y centros de investigación a nivel nacional e Internacional.

Atención a diferencias culturales y virtuales de estudiantes y profesores, con el fin de facilitar la interacción, colaboración, evaluación y acompañamiento en el proceso formativo. La Universidad del Tolima cuenta con estrategias para atender la diversidad

- **Intérpretes y lazarillos:** Actualmente se cuenta con la legislación específica para las discapacidades auditiva, (ley 2082, ley 324/96 y 361/97 que establece la lengua de señas como idioma propio y funcional para el aprender visual y los servicios de interpretación.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 120 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

y un sin número de leyes para la discapacidades cognitiva y física, en tal sentido, la Universidad garantiza los intérpretes y lazarillos a los estudiantes que los soliciten.

- **Proyecto “BiblioUT Inclusiva**: Este proyecto está dirigido a la población con capacidades diferenciales para que pueda acceder a la información. Los equipos de la sala BIBLIO-UT Inclusiva fueron adquiridos con recursos de Erasmus plus de la Unión Europea en el marco del proyecto "Observatorio Regional para la Calidad de la Educación Superior “, en el que participa la Universidad del Tolima con 29 universidades más de Latinoamérica y 5 universidades europeas. Este proyecto es liderado por la Universidad Autónoma de Barcelona mediante convenio suscrito entre la UT y la UAB.

Servicio Para la Población con Capacidades Diferenciales. La universidad en sus procesos de inclusión cada vez recibe más estudiantes con capacidades diferenciales lo que ha genera que busque y genere estrategias en todos los componentes formativos para la población, por ello la Biblioteca Rafael Parga Cortes ha realizado diversas actividades con la comunidad en mención.

Se contó con el apoyo del INCI, Ministerio de las Tic y población con discapacidad visual de la Universidad del Tolima. Por otro lado, se da inicio a las siguientes acciones para adecuar las instalaciones de la biblioteca, para que cumplan en cuanto a infraestructura física con las condiciones adecuadas, donde se puedan prestar servicios bibliotecario a la población con capacidades diferenciales:

- Instalación del ascensor de la Biblioteca, esto con el propósito de garantizar el acceso al segundo y tercer piso.
- Señalización de los diferentes espacios: en especial en lenguaje Braille.
- Reubicación de espacio con recursos tecnológicos o tiflotecnología: para facilitar el acceso a las colecciones impresas, auditivas y digitales.

Se ha inicio gestiones con el INSOR, para la inclusión social de las personas sordas de la comunidad educativa.

Fortalecimiento de competencias en estudiantes y profesores para la utilización de las tecnologías existentes y proyectadas. La Biblioteca Rafael Parga Cortes, respondiendo a las necesidades de formación de la comunidad universitaria, realiza capacitación de manera presencial y virtual permanente, para ello creo el Programa de Alfabetización Informacional, en donde se le brinda soporte a los procesos académicos de los diferentes programas de las modalidades presencial y distancia.

Guía para consolidar el Proyecto Educativo de Programa – PEP- Universidad Nacional de Colombia.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 121 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022