

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 1 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

BASE LEGAL: (Capítulo II, artículos 7 y 8 del Acuerdo 016 del 19 de febrero del 2014, expedido por el Consejo Académico, “por medio del cual se reglamentan los Lineamientos Curriculares para los programas Académicos de la Universidad del Tolima”)

PROGRAMA	
1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA: debe presentar la información general del programa, que dé cuenta de: Nivel de formación, Título que otorga, Fecha creación, Fecha de inicio de actividades, Lugar(es) de desarrollo, Código SNIES, Número de Créditos, Jornada, Número de estudiantes en primer nivel.	
Nombre del Programa	Especialización en Derecho Administrativo
Nivel de formación	Posgrado
Título que otorga	Especialista en Derecho Administrativo
Fecha creación	Acuerdo del Consejo Superior No. 023 del 04 de Julio de 2018
Modalidad:	Presencial Virtual
Lugar(es) de desarrollo	Modalidad Presencial: Ibagué – Tolima Modalidad Virtual: Colombia
Código SNIES	108354 116546
Número de Créditos	26
Valor de la matrícula al iniciar	11,5 SMMLV los dos Semestres
Número de estudiantes en primer nivel	90
Fuente: Dirección de Programa.	

2. MARCO HISTÓRICO DEL PROGRAMA. Presenta los antecedentes de creación del programa y su propuesta curricular-Antecedentes históricos.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 2 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

La Universidad del Tolima, como institución de educación superior pública, ha desempeñado un papel fundamental en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo del Tolima y de Colombia. Desde su creación, ha promovido la investigación, la extensión universitaria y la generación de conocimiento pertinente para la solución de problemas regionales y nacionales.

En este contexto, la Facultad de Ciencias Humanas y Artes fue creada mediante Acuerdo 042 del 29 de octubre de 2008 con el objetivo de fortalecer la oferta académica en áreas fundamentales para la comprensión y transformación de la sociedad. Su misionalidad está enfocada en la formación de profesionales con una visión interdisciplinaria, capaces de abordar las problemáticas sociales desde las ciencias humanas, la filosofía, la historia, el derecho y otras disciplinas afines. Desde su creación, la Facultad ha consolidado programas que han impactado significativamente la región, generando espacios académicos para la reflexión sobre la construcción de paz, el desarrollo regional, la gestión pública y la ética como eje central del ejercicio profesional.

En el marco de este compromiso, y con el propósito de atender la creciente demanda de formación posgradual en el ámbito del derecho administrativo y la gestión pública, la Universidad del Tolima creó la Especialización en Derecho Administrativo mediante el Acuerdo 023 del 4 de julio de 2018. Este programa surgió como una respuesta a la necesidad de cualificación de los profesionales del derecho, la administración pública y las ciencias políticas en la región, permitiendo la formación de especialistas capaces de desempeñarse en distintos escenarios del sector público y privado.

El Derecho Administrativo en Colombia ha evolucionado conforme a las transformaciones del Estado y la necesidad de garantizar una administración pública eficiente, transparente y ajustada a los principios del Estado social de derecho. La Constitución Política de 1991 marcó un hito en la configuración del derecho público, estableciendo nuevas formas de control de la administración, fortaleciendo la participación ciudadana y redefiniendo el rol del Estado en la garantía de los derechos fundamentales. Estos cambios han generado una mayor demanda de profesionales con conocimientos especializados en contratación estatal, responsabilidad del Estado, gestión de bienes públicos, regulación económica y control administrativo.

La creación de la Especialización en Derecho Administrativo también responde al propósito de fortalecer la oferta académica de la Universidad del Tolima como la única institución de educación superior pública en el departamento, garantizando un acceso equitativo a la

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 3 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

educación posgradual y ofreciendo programas de alta calidad a costos accesibles. Esto permite que los egresados de los programas de derecho presentes en la región tengan una alternativa formativa que contribuya a su desarrollo profesional y al fortalecimiento del sector público y privado en el Tolima y en el país.

En aras de ampliar su impacto, tres años después de su creación, el Consejo Superior de la Universidad del Tolima aprobó, mediante el Acuerdo 069 del 6 de diciembre de 2021, la apertura del proceso para la obtención del Registro Único Calificado para la modalidad virtual. Esta decisión tuvo como objetivo extender la cobertura del programa a nivel nacional y facilitar el acceso a profesionales de diferentes regiones del país, aprovechando el potencial de las tecnologías digitales en la educación superior.

La aprobación del Registro Único Calificado en modalidad virtual ha sido un hito en la consolidación del programa, permitiendo a la Universidad del Tolima proyectarse como un referente en la formación jurídica especializada. De esta manera, el programa ha fortalecido su impacto académico y social, formando profesionales que contribuyen al desarrollo de la gestión pública, el control administrativo y la garantía de los derechos en un Estado social, democrático y de derecho.

3. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA: Este apartado textual corresponde a la denominación del programa expresa aspectos propios de una o varias disciplinas teniendo en cuenta que la misma guarde correspondencia con el título a otorgar, el nivel de formación, los contenidos curriculares y el perfil del egresado. Debe incluir la referencia a los fundamentos teóricos del programa y la descripción de la naturaleza del objeto de estudio y sus formas de conocimiento.

La denominación del programa obedece a las definiciones que sobre características específicas de calidad estableció el Ministerio de Educación Nacional, para la oferta y desarrollo de programas académicos en el área de formación en Derecho la ley 1188 de 2008 y el decreto 1075 de 2015 en cuanto a condiciones de calidad para obtener el registro calificado. En este sentido, la denominación académica del programa de Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima, se desarrolla en el nivel de formación postgradual en modalidad presencial y virtual.

Desde la creación de la primera Facultad de Derecho en 1868, en la Universidad Nacional de Colombia, bajo el nombre de Facultad de Jurisprudencia, los programas de Derecho han

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 4 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

contribuido a la formación de profesionales con capacidad de transformar la realidad social y los retos propios de las dinámicas económicas, políticas, culturales, etc. En ese sentido, el programa Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima, ha creado un plan de estudios con conocimientos profesionalizantes en el área del derecho, la función pública, la formación investigativa, en argumentación e interpretación jurídica, dentro de un contexto resposnsivo a la realidad histórica, cultural, política y social del país y la región.

Ahora bien, la denominación del programa, Especialización en Derecho Administrativo, corresponde de manera precisa al campo del conocimiento en el que se inscribe, garantizando coherencia entre su enfoque académico y el título otorgado. Este programa está diseñado para la profundización en el derecho administrativo, abordando su impacto en la gestión pública y la administración de justicia.

El título de Especialista en Derecho Administrativo refleja el propósito formativo del programa, asegurando que sus egresados sean reconocidos en el ámbito profesional como expertos en la materia. Los especialistas desarrollan competencias avanzadas en interpretación, argumentación y aplicación de las normas que regulan la función pública y la actividad del Estado, permitiéndoles desempeñarse con solvencia en diferentes escenarios jurídico-administrativos.

Este programa de posgrado responde a la necesidad de ofrecer una formación especializada para profesionales del derecho, de la administración pública y de las ciencias políticas. La estructura curricular del programa está basada en tres núcleos fundamentales: formación interdisciplinaria, profundización e investigación. Esta organización permite una aproximación integral al derecho administrativo, combinando el análisis conceptual con su aplicación práctica en la gestión pública.

- El **Núcleo de Formación Interdisciplinario** proporciona una comprensión crítica del derecho administrativo en relación con la gestión pública y la ciencia política, permitiendo el análisis de la estructura y funcionamiento de la administración pública en Colombia.
- El **Núcleo de Profundización** fortalece la capacidad de argumentación jurídica en procesos contencioso-administrativos, abordando temas como la contratación estatal, la responsabilidad del Estado y el control de la administración pública.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 5 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- El **Núcleo de Investigación** fomenta la producción de conocimiento aplicado al derecho administrativo, promoviendo el desarrollo de estudios que contribuyan a la innovación en la gestión pública y la solución de conflictos administrativos.

El programa se ofrece en modalidad presencial y virtual, ampliando su alcance y permitiendo a los estudiantes compatibilizar su formación con sus responsabilidades laborales y personales. Esta flexibilidad fortalece su impacto académico y social, garantizando que los egresados cuenten con una formación integral y pertinente para su desempeño profesional.

En síntesis, la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima mantiene una correspondencia clara entre su denominación, el título otorgado, el nivel de formación, los contenidos curriculares y los resultados de aprendizaje. Su estructura académica está diseñada para formar especialistas altamente capacitados, que contribuyan al fortalecimiento de la gestión pública y la administración de justicia en Colombia.

4. JUSTIFICACIÓN Y HORIZONTE DEL PROGRAMA: Presenta los elementos que permiten identificar las proyecciones del programa. Debe contar con al menos los siguientes elementos:

Análisis de la oferta del programa:

El desarrollo del Derecho Administrativo en Colombia ha estado marcado por la creciente complejidad de la gestión pública y la transformación del papel del Estado en la sociedad. La regulación de la función pública, el control a la contratación estatal, la protección de los derechos fundamentales y la modernización de la administración requieren profesionales con formación especializada en esta rama del derecho. En este contexto, la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima se presenta como una respuesta a las necesidades del sector público y privado, proporcionando una formación avanzada para la comprensión y aplicación de las normas que rigen la actividad estatal.

El programa de especialización ha sido diseñado con el propósito de fortalecer las competencias jurídicas de los profesionales del derecho y de otras áreas afines, brindándoles herramientas para abordar problemas jurídicos complejos y proponer soluciones innovadoras en el ámbito administrativo. Su pertinencia se justifica no solo en el análisis de la oferta académica existente,

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 6 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

sino también en la demanda laboral de especialistas en esta disciplina y en la evolución de los marcos normativos y tecnológicos que impactan la gestión pública.

En términos de acceso a la educación posgradual, el programa juega un papel fundamental en la oferta pública de formación en derecho administrativo. En la actualidad, la mayoría de las especializaciones en esta área en Colombia son ofertadas por instituciones privadas, lo que genera una barrera de acceso para profesionales con menor capacidad económica. La Universidad del Tolima, al ser una institución pública, garantiza una alternativa asequible sin comprometer la calidad de la formación académica.

Además, el programa responde a una necesidad regional de formación especializada. En el Tolima, solo tres instituciones ofrecen esta especialización, de las cuales la Universidad del Tolima es la única pública con un registro calificado que le permite ofertar el programa en ambas modalidades: presencial y virtual. Esto amplía significativamente la cobertura del programa y facilita la inclusión de estudiantes de diferentes regiones, permitiendo una mayor flexibilidad en la formación y asegurando la equidad en el acceso a la educación superior.

La oferta de programas de especialización en Derecho Administrativo en Colombia es considerable, con 37 instituciones que ofrecen esta formación en 21 departamentos y 29 municipios. Sin embargo, su distribución es desigual, concentrándose principalmente en las grandes capitales del país. Esto ha generado un vacío en la oferta en ciudades intermedias y zonas rurales, donde la Universidad del Tolima busca expandir su impacto.

En la región del Tolima, la Universidad del Tolima se ha consolidado como un actor clave en la formación de especialistas en derecho administrativo. Su propuesta de educación pública y su modelo de formación flexible han permitido que un mayor número de profesionales accedan a este programa, reduciendo la brecha de formación especializada en la región.

Oferta del Programa de Especialización en Derecho Administrativo en Municipios o Zonas de Influencia al Departamento de Tolima

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 7 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	MODALIDAD	NÚMERO CRÉDITOS	NÚMERO PERIODOS DE DURACIÓN	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMA	COSTO MATRÍCULA ESTUD NUEVOS
Universidad Nacional de Colombia	Oficial	Presencial	32	3	Bogotá D.C	\$ 8.258.270,00
Universidad de Caldas	Oficial	Presencial	28	1	Manizales	\$ 8.714.700,00
Universidad Surcolombiana	Oficial	Presencial	24	2	Neiva	\$ 9.724.860,00
Universidad Militar-Nueva Granada	Oficial	Presencial	24	2	Bogotá, D.C.	\$ 5.564.000,00
Pontificia Universidad Javeriana	Privado	Presencial	28	2	Bogotá, D.C.	\$ 12.406.609,00
Universidad Santo Tomas	Privado	Presencial	25	2	Bogotá, D.C.	\$ 7.238.100,00
Universidad Externado de Colombia	Privado	Presencial	24	1	Bogotá, D.C.	\$ 22.512.787,00
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Privado	Presencial	26	2	Bogotá, D.C.	\$ 13.308.221,00
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Privado	Presencial	26	2	Armenia	\$ 9.011.904,00
Universidad Sergio Arboleda	Privado	Presencial	25	2	Bogotá, D.C.	\$ 18.671.100,00
Universidad La Gran Colombia	Privado	Presencial	24	2	Bogotá, D.C.	\$ 9.137.448,00
Universidad La Gran Colombia	Privado	Presencial	24	2	Armenia	\$ 8.204.476,00
Universidad Libre	Privado	Presencial	30	2	Bogotá, D.C.	\$ 8.682.331,00
Universidad Libre	Privado	Presencial	25	2	Pereira	\$ 8.568.000,00
Universidad Antonio Nariño	Privado	Presencial	22	2	Neiva	\$ 7.266.000,00
Universidad Nacional Abierta Y a Distancia UNAD	Oficial	Presencial	28	1	Manizales	\$ 5.757.000,00
Fundación Universitaria del Área Andina	Privado	Virtual	25	2	Bogotá, D.C.	-
Corporación Universitaria Republicana	Privado	Virtual	26	2	Bogotá, D.C.	\$ 3.186.800,00
Institución Universitaria de Colombia - Universitaria de Colombia	Privado	Presencial	30	2	Bogotá, D.C.	\$ 9.676.875,00

Fuente: SNIES, MEN (2024)

Otro factor relevante en la justificación del programa es el costo de las especializaciones en derecho administrativo en Colombia. Mientras que en instituciones privadas el valor de la matrícula oscila entre tres y doce salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV), la

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 8 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Universidad del Tolima ofrece una opción de calidad a un costo accesible. Además, proporciona beneficios como descuentos para egresados y votantes, lo que refuerza su compromiso con la equidad en el acceso a la educación posgradual.

El análisis de la educación superior en Colombia muestra una tendencia creciente hacia la virtualización de la formación académica. En el año 2012, solo 16.046 estudiantes estaban matriculados en programas de educación virtual en el país. Para 2023, esta cifra ascendió a 518.068, lo que representa un crecimiento exponencial y demuestra la necesidad de fortalecer la oferta de posgrados en esta modalidad.

En el caso del Tolima, el aumento en la demanda de programas virtuales es similar al comportamiento nacional. En 2012, apenas 129 estudiantes estaban inscritos en esta modalidad, mientras que para 2022 el número ascendió a 4.011. Este crecimiento sustenta la pertinencia de la modalidad virtual de la Especialización en Derecho Administrativo, garantizando una mayor cobertura y accesibilidad, especialmente para aquellos profesionales que residen fuera de la capital del departamento.

Matrícula por modalidad de estudio en Colombia

METODOLOGÍA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Presencial	1.793.906	1.896.653	1.960.949	1.989.216	1.994.043	1.970.681	1.934.202	1.879.985	1.836.550	1.823.558	1.775.957
Distancia (Tradicional)	272.133	272.989	269.032	278.795	283.040	269.516	240.423	224.170	235.396	193.683	176.587
Distancia (Virtual)	26.852	51.010	63.569	126.423	169.231	200.170	221.625	251.383	375.086	446.063	518.068
Dual								65	1.239	592	1.430
Presencial - Virtual										2.332	3.791
TOTAL	2.092.891	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314	2.440.367	2.396.250	2.355.603	2.448.271	2.466.228	2.475.833

Fuente: SNIES, MEN (2024)

Adicionalmente, una encuesta aplicada a egresados de la especialización reveló que el 46% de los estudiantes ya estaban empleados antes de graduarse, mientras que el 38% consiguió empleo en los meses posteriores a la obtención del título. Estos datos reflejan la pertinencia del programa y su capacidad para mejorar la empleabilidad de sus egresados en el sector público y privado.

El contexto actual exige que los profesionales del derecho administrativo cuenten con habilidades actualizadas en digitalización de la gestión pública, transparencia y modernización

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 9 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

del Estado. En este sentido, el programa incorpora herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras que permiten a los estudiantes desarrollar competencias en análisis normativo y gestión administrativa.

Comparativo Inscritos – Admitidos – Primer Curso en la Universidad del Tolima.

AÑO	SEMESTRE	INSCRITOS		ADMITIDOS		PRIMER CURSO	
2016	1	7.395	12.657	3.943	7.809	2.571	5.298
	2	5.262		3.866		2.727	
2017	1	9.428	15.924	6.051	10.118	4.266	7.073
	2	6.496		4.067		2.807	
2018	1	7.595	13.735	4.615	8.248	3.482	6.335
	2	6.140		3.633		2.853	
2019	1	8.366	15.438	5.199	10.274	4.037	8.136
	2	7.072		5.075		4.099	
2020	1	4.890	7.170	2.822	5.650	2.255	4.605
	2	2.280		2.828		2.350	
2021	1	22.580	34.829	4.072	7.389	2.395	4.725
	2	12.249		3.317		2.330	
2022	1	5.892	9.883	2.979	5.242	2.614	4.648
	2	3.991		2.263		2.034	
2023	1	8.178	12.350	2.627	4.880	2.374	4.381
	2	4.172		2.253		2.007	

Fuente: SNIES, MEN (2024)

Además, la modalidad virtual facilita la inclusión de estudiantes de diversas regiones, promoviendo la equidad en el acceso a la educación superior y alineándose con las políticas nacionales e internacionales de educación a distancia.

En conclusión, la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima es un programa consolidado que responde a las demandas del contexto académico y laboral. Su pertinencia, accesibilidad y alto impacto en la empleabilidad justifican la renovación de su registro calificado, garantizando su continuidad y fortalecimiento en los próximos años.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 10 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Misión:

La especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima busca formar y actualizar profesionales con una perspectiva ética, para alcanzar la justicia social, la solución de problemas jurídicos y la adecuada administración de lo público en el contexto regional y nacional.

Visión:

Para el año 2032, la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima será reconocida como un programa de referencia a nivel nacional e internacional en la formación jurídica avanzada. Se consolidará como un espacio académico de excelencia que contribuirá al desarrollo regional y nacional a través de la investigación de alto impacto, la innovación en la enseñanza del derecho administrativo y una proyección social que fortalezca la interacción entre la academia, las instituciones públicas y la comunidad.

Perfil de Ingreso:

La Especialización en Derecho Administrativo está dirigida a profesionales interesados en ampliar sus conocimientos sobre la estructura, el funcionamiento y la gestión de la administración pública, así como en el derecho constitucional, administrativo y público.

El programa requiere de personas capaces de generar una posición crítica y constructiva frente a la gobernanza, la eficacia y la eficiencia de la administración pública nacional, departamental y municipal, así mismo, se requiere de compromiso personal para que el conocimiento teórico pueda desplegarse a realidades concretas en el campo de la gestión, prevención y solución del conflicto jurídico en la justicia contenciosa administrativa.

Perfil de egreso:

El perfil de egreso del programa de la Especialización en Derecho Administrativo se ajustó de acuerdo a lo determinado por los lineamientos curriculares de la Universidad y pretende articular en un marco amplio lo determinado como perfil global de egreso con las especificidades del programa al ser este de posgrado.

Por lo anterior, el perfil de egreso del programa estipula:

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 11 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El(la) Especialista en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima será un profesional integral con una sólida formación jurídica y de la administración pública, competente para desempeñarse en diversos roles del sector público, privado, y la administración de justicia, con énfasis en la jurisdicción Contencioso Administrativo. Con base en el desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas, y un amplio conocimiento de la gestión pública, derecho administrativo, contratación estatal, responsabilidad del Estado, y control jurídico de la administración pública. Estará en capacidad de analizar, argumentar, gestionar, liderar, comunicar, criticar, reflexionar, trabajar en equipo, proponer resolución a los problemas que se le presenten, tomar decisiones, y ejerciendo sus conocimientos con un alto sentido de la ética y responsabilidad social sobre la actividad de la administración pública, funcionamiento, estructura, y operatividad, y consciente de la necesidad de actualizarse permanentemente en un campo de constante evolución, y así adquirir un compromiso con la ciudadanía, la democracia y la protección de los derechos humanos, respeto a la diversidad social, tolerancia, ambiente y global.

Resultados de aprendizaje:

El programa de Especialización en Derecho Administrativo analizó, y tuvo en cuenta los Lineamientos establecidos por el Proyecto Tuning - América Latina y formuló su propósito de formación y los RA del programa teniendo en cuenta las competencias específicas propuestos por dicho organismo para los programas de Derecho, los cuales se asumen como el horizonte de acciones formativas esperadas para un especialista en Derecho Administrativo, y como referentes para evaluar la calidad de la formación de los programas académicos de derecho en América Latina en concordancia con Europa. Entre las competencias propuestas por el proyecto Tuning – América Latina están las siguientes:

- Conocer, interpretar y aplicar las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional en casos concretos.
- Buscar justicia y equidad.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 12 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Comprometerse con los derechos humanos y con el Estado social y democrático de derecho.
- comprender los fenómenos políticos, sociales, económicos, personales y psicológicos.
- Ser consciente de la dimensión ética de las profesiones jurídicas y de la responsabilidad social del graduado en derecho, y actuar en consecuencia
- Tener capacidad de razonamiento y argumentación jurídicos.
- Capacidad de dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable
- Considerar la pertinencia del uso de medios alternativos en la solución de conflictos.
- Uso de las tecnologías para acceder a la información
- capacidad para aplicar criterios de investigación científica en su actividad profesional.
- Capacidad para redactar textos y expresarse oralmente en un lenguaje fluido y técnico. Usando términos jurídicos precisos y claros;
- Demostrar conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico
- Capacidad de actuar jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o jurídicas con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos;
- Actuar de manera leal, diligente y transparente en la defensa de intereses de las personas a las que representa

Estas competencias se correlacionan, en el caso del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima, con las áreas de conocimiento propuestas en el diseño curricular del programa. De esta manera el programa sin perder su autonomía académica, sus rasgos distintivos y su vocación institucional y desde su organización curricular propone tanto su propósito general de formación, los propósitos de formación por las áreas de conocimiento y los RA de esas áreas teniendo de forma implícita las competencias establecidas por el Proyecto Tuning – América Latina, con la finalidad de darle al graduado un perfil globalizado.

De igual manera Acogiendo los postulados de Stamatopoulou (2019), y el trabajo realizado por el comité curricular de la Especialización en derechos humanos y competencias ciudadanas, el programa de especialización en Derecho Administrativo adicionalmente asume el concepto de

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 13 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

resultados de aprendizaje desde la pedagogía dialogante e interestructurante. Lo anterior, en la línea de la Conferencia de Bolonia en 2003. Martínez, Tobon, & Romero (2017) mencionan que los resultados de aprendizaje se constituyen en una declaración de lo que se espera de un estudiante al terminar el plan de estudios, tanto a nivel microcurricular como meta curricular. Los autores citados explican que los resultados de aprendizaje se configuran con base en un conjunto de competencias preestablecidas, para el caso del programa las definidas anteriormente con base en el Proyecto Tuning – América Latina.

Proceso de los resultados de aprendizaje del programa.



Fuente: Dirección de Programa.

Bajo estas consideraciones el Comité Curricular del programa adoptó la siguiente ruta metodológica para la definición de los RA generales del programa:

- Análisis de los ámbitos de formación de otras asociaciones académicas y profesionales del área del Derecho y los RA propuestos y su correlación con las áreas de conocimiento del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima.
- Se redactó el propósito general de formación con el fin de expresarlo desde la

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 14 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

perspectiva de los RA.

- c) Con base en el propósito general de formación propuesto, se definieron los propósitos de formación por cada una de las áreas de conocimiento definidas por el programa.
- d) Definidos los propósitos de formación de las áreas se plantearon los RA correspondientes.
- e) Seguidamente el Comité Curricular estableció la relación de las asignaturas cuyos RA contribuyeran en la consecución de los RA de las áreas de conocimiento del programa.
- f) Finalmente se decidió reformular el perfil general de egreso desde la perspectiva de los RA.

La anterior ruta se abordó con el fin que los RA estuvieran alineados con los demás aspectos del componente formativo: perfil de ingreso, plan de estudios y perfil de egreso; en tal sentido la evaluación de los Resultados de Aprendizaje del Programa de Especialización en Derecho Administrativo conllevo la actualización de los mismos, los cuales serán detalladas al final del ítem, previo a ello es pertinente revisar todo lo relacionado con los RA del programa partiendo del mismo propósito de Formación.

Propósito General de Formación.

El programa presenta el propósito general de formación como una alineación estructurada en la perspectiva de los resultados de aprendizaje. El plan de estudios del programa se estructura a partir de dos núcleos de formación: Núcleo de Formación Interdisciplinar y Núcleo de Formación en Investigación, a su vez estos núcleos son compuestos por áreas de formación las cuales son: Investigación Formativa, Formación Disciplinar, Formación Profesional y de profundización, es a partir de estas áreas que se estructura este propósito como los resultados de aprendizaje del programa. A continuación, se presentarán el propósito general de formación definido para los estudiantes del programa y seguidamente se presentarán los propósitos de formación de cada una de las áreas con sus respectivos resultados de aprendizaje. El propósito general de formación para los estudiantes del programa de Especialización en Derecho Administrativo será el siguiente:

El Especialista en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima está en capacidad de comprender, explicar y diferenciar los valores, principios, bases filosóficas y legales, conocimientos científicos, teóricos y tecnológicos, las técnicas, los métodos, el lenguaje estandarizado y los modelos y

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 15 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

teorías, que fundamentan el Derecho Administrativo, de igual manera será una persona con destacada formación jurídica y humanística, caracterizado por su liderazgo y su espíritu crítico, analítico y reflexivo, un especialista con capacidad de retribuir socialmente su conocimiento al progreso de la región y el país, sin dejar de lado la construcción de su proyecto de vida. También cuenta con un proceso de formación que le permite tener una visión de la ciudadanía basada en la ética y la participación para desempeñarse como un sujeto activo en el campo de la administración pública, siempre bajo criterios de desempeño con un claro sentido de la ética y de responsabilidad social.

En este mismo sentido el especialista en Derecho Administrativo tiene la facultad de dirigir desde la gerencia y/o en sus dependencias especializadas un conocimiento más avanzado en el campo del derecho administrativo, así como desarrollar actividades asociadas con asesoría y consultoría en el campo del Derecho Administrativo y la función pública, y afrontar en forma crítica, reflexiva y propositiva los antecedentes, tendencias y perspectivas en el campo específico del derecho administrativo y la función pública, además, sus conocimiento le permitirán actuar dentro del marco del principio de legalidad, el debido proceso y el Estado Social de Derecho como garantía a favor de los administrados y fomentar el auto tutela de la administración pública, como también está capacitado para desarrollar o gestionar actividades para actuar con respecto a la honestidad, la autonomía y la equidad teniendo en cuenta las implicaciones sociales, éticas, políticas y económicas, y desde luego Prevenir y solucionar problemas jurídicos que afecten las relaciones con la administración pública.

Propósitos de formación y Resultados de Aprendizaje.

El programa de Especialización en Derecho Administrativo en atención a las áreas de formación planteadas define también sus propósitos de formación y los RA los cuales se presentan en la Tabla que sigue a este párrafo. Estos resultados de aprendizaje se derivan de la definición del propósito general de formación del programa. Desde este propósito se desprenden los propósitos y los RA desde cada una de las áreas de formación del programa.

Tabla. Propósitos de Formación por área y RA del programa.

Propósito de Formación	Resultado de Aprendizaje
------------------------	--------------------------

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 16 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Área de Investigación Formativa	
El estudiante tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y evaluar ejercicios de investigación mediante la aplicación de conocimientos, métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en la búsqueda de solución de problemas afines a su profesión.	Diseña, desarrolla y evalúa ejercicios de investigación mediante la aplicación de conocimientos, métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en la búsqueda de solución de problemas afines a su profesión.
Área de Formación Disciplinar	
El estudiante estará facultado para afrontar en forma crítica, reflexiva y propositiva los antecedentes, tendencias y perspectivas en el campo específico del derecho administrativo y la función pública.	Afronta en forma crítica, reflexiva y propositiva los antecedentes, tendencias y perspectivas en el campo específico del derecho administrativo y la función pública.
El conocimiento adquirido por el estudiante le permitirá actuar dentro del marco del principio de legalidad, el debido proceso y el Estado Social de Derecho como garantía a favor de los administrados y fomentar el auto tutela de la administración pública.	Actúa dentro del marco del principio de legalidad, el debido proceso y el Estado Social de Derecho como garantía a favor de los administrados y fomenta el auto tutela de la administración pública
El estudiante ejercerá su profesión con destacada formación jurídica y humanística, caracterizado por su liderazgo y su espíritu crítico, analítico y reflexivo.	Ejerce su profesión con destacada formación jurídica y humanística, caracterizado por su liderazgo y su espíritu crítico, analítico y reflexivo.
El estudiante tendrá la facultad de tener una visión de la ciudadanía basada en la ética y la participación para desempeñarse como un sujeto activo en el campo de la administración pública, siempre bajo criterios de desempeño con un claro sentido de la ética y de responsabilidad social.	Tiene la facultad de tener una visión de la ciudadanía basada en la ética y la participación, y se desempeña como un sujeto activo en el campo de la administración pública, siempre con un claro sentido de la ética y de responsabilidad social.
Área de Formación Profesional	
El estudiante tendrá la capacidad de comprender, explicar y diferenciar los valores, principios, bases filosóficas y legales, conocimientos científicos, teóricos y tecnológicos, las técnicas, los métodos, el lenguaje estandarizado y los modelos y teorías, que fundamentan el Derecho Administrativo.	Comprende, explica y diferencia los valores, principios, bases filosóficas y legales, conocimientos científicos, teóricos y tecnológicos, las técnicas, los métodos, el lenguaje estandarizado y los modelos y teorías, que fundamentan el Derecho Administrativo.
El estudiante tendrá la capacidad de retribuir socialmente su conocimiento al progreso de la región y el país, sin dejar de lado la construcción de su proyecto de vida.	Retribuye socialmente su conocimiento al progreso de la región y el país, sin dejar de lado la construcción de su proyecto de vida.
El Estudiante estará capacitado para desarrollar o gestionar actividades para actuar con respecto a la honestidad, la autonomía y la equidad teniendo en cuenta las implicaciones sociales, éticas, políticas y económicas.	Desarrolla o gestiona actividades para actuar con respecto a la honestidad, la autonomía y la equidad teniendo en cuenta las implicaciones sociales, éticas, políticas y económicas.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 17 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El estudiante tendrá la capacidad de prevenir y solucionar problemas jurídicos que afecten las relaciones con la administración pública.	Previene y soluciona problemas jurídicos que afecten las relaciones con la administración pública.
Área de profundización	
El estudiante tendrá la facultad de dirigir desde la gerencia y/o en sus dependencias especializadas un conocimiento más avanzado en el campo del derecho administrativo.	Dirige desde la gerencia y/o en sus dependencias especializadas un conocimiento más avanzado en el campo del derecho administrativo.
El estudiante podrá desarrollar actividades asociadas con asesoría y consultoría en el campo del Derecho Administrativo y la función pública.	Desarrolla actividades asociadas con asesoría y consultoría en el campo del Derecho Administrativo y la función pública.

Fuente: Dirección de Programa

Estos RA generales del programa son los elementos orientadores para la estructuración del plan de estudios del programa, así como de los microcurrículos del programa desde la perspectiva de los RA, de esta manera se busca que exista una articulación desde el perfil de egreso del programa hasta la unidad más básica del proceso de formación entendido como el microcurrículo de cada una de las asignaturas.

Los Resultados de Aprendizaje desde las áreas de formación y el plan de estudios.

Como se mencionó en el numeral anterior los resultados de aprendizajes se han formulado desde las áreas de conocimiento o formación en las que se diseñó el programa, las cuales son: Investigación Formativa, Formación Disciplinar, Formación Profesional y de profundización. A continuación, se relacionan las asignaturas que aportaran al desarrollo de los RA propuestos para cada una de las áreas. Los RA de cada una de las asignaturas abordan en términos generales para el área disciplinar los conocimientos y competencias que le permiten al estudiante manejar adecuadamente el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos de la disciplina que fundamentan su futuro quehacer profesional. Los RA de las asignaturas del área profesional aportan en los desarrollos de los conocimientos, métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos necesarios para el desempeño adecuado del Especialista en Derecho Administrativo. Los RA del área de profundización aportan en el desarrollo del conocimiento profesional y científico actualizado y afín al área específica de estudio para identificar y establecer acciones pertinentes del Derecho Administrativo, los RA

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 18 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

del área de investigación formativa buscan que el estudiante pueda hacer uso de la literatura científica disponible como consumidor de investigación y en el desarrollo de ejercicios de investigación. En la siguiente Tabla se relacionan los propósitos de formación por áreas con los RA y las respectivas asignaturas que aportaran en la consecución de estos RA.

Tabla. Propósito de formación, RA y cursos del plan de estudios del programa.

Propósito de Formación	Resultado de Aprendizaje	Curso
Área de Investigación Formativa		
El estudiante tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y evaluar ejercicios de investigación mediante la aplicación de conocimientos, métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en la búsqueda de solución de problemas afines a su profesión.	Diseña, desarrolla y evalúa ejercicios de investigación mediante la aplicación de conocimientos, métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en la búsqueda de solución de problemas afines a su profesión.	Seminario de Investigación I Seminario de Investigación II
Área de Formación Disciplinar		
El estudiante estará facultado para afrontar en forma crítica, reflexiva y propositiva los antecedentes, tendencias y perspectivas en el campo específico del derecho administrativo y la función pública.	Afronta en forma crítica, reflexiva y propositiva los antecedentes, tendencias y perspectivas en el campo específico del derecho administrativo y la función pública.	Estado, Gobierno y Régimen Político Políticas Públicas y Dinámicas Territoriales
El conocimiento adquirido por el estudiante le permitirá actuar dentro del marco del principio de legalidad, el debido proceso y el Estado Social de Derecho como garantía a favor de los administrados y fomentar la auto tutela de la administración pública.	Actúa dentro del marco del principio de legalidad, el debido proceso y el Estado Social de Derecho como garantía a favor de los administrados y fomenta la auto tutela de la administración pública	Estado, Gobierno y Régimen Político Políticas Públicas y Dinámicas Territoriales Interpretación Constitucional
El estudiante ejercerá su profesión con destacada formación jurídica y humanística, caracterizado por su liderazgo y su espíritu crítico, analítico y reflexivo.	Ejerce su profesión con destacada formación jurídica y humanística, caracterizado por su liderazgo y su espíritu crítico, analítico y reflexivo.	Políticas Públicas y Dinámicas Territoriales Interpretación Constitucional
El estudiante tendrá la facultad de tener una visión de la ciudadanía basada en la ética y la participación para desempeñarse como un sujeto activo en el campo de la administración pública, siempre bajo criterios de desempeño con un claro sentido de la ética y de responsabilidad social.	Tiene la facultad de tener una visión de la ciudadanía basada en la ética y la participación, y se desempeña como un sujeto activo en el campo de la administración pública, siempre con un claro sentido de la ética y de responsabilidad social.	Mecanismos de Protección a los Derechos Humanos Ética, Ciudadanía y teorías del Conflicto
Área de Formación Profesional		
El estudiante tendrá la capacidad de comprender, explicar y diferenciar los valores, principios, bases filosóficas y legales, conocimientos científicos, teóricos y tecnológicos, las técnicas, los métodos, el lenguaje estandarizado y los modelos y teorías, que fundamentan el Derecho Administrativo.	Comprende, explica y diferencia los valores, principios, bases filosóficas y legales, conocimientos científicos, teóricos y tecnológicos, las técnicas, los métodos, el lenguaje estandarizado y los modelos y teorías, que fundamentan el Derecho Administrativo.	Fundamentos de Derecho Administrativo Fundamentos de la estructura de la Administración pública Formación y procedimiento del acto administrativo
El estudiante tendrá la capacidad de retribuir socialmente su conocimiento al progreso de la región y el país, sin dejar de lado la construcción de su proyecto de vida.	Retribuye socialmente su conocimiento al progreso de la región y el país, sin dejar de lado la construcción de su proyecto de vida.	Responsabilidad extracontractual del Estado Función pública
El Estudiante estará capacitado para desarrollar o gestionar actividades para actuar con respecto a la honestidad, la autonomía y la equidad teniendo en cuenta las implicaciones sociales, éticas, políticas y económicas.	Desarrolla o gestiona actividades para actuar con respecto a la honestidad, la autonomía y la equidad teniendo en cuenta las implicaciones sociales, éticas, políticas y económicas.	Planeación y Presupuesto Formación y procedimiento del acto administrativo Responsabilidad extracontractual del Estado Contratación estatal
El estudiante tendrá la capacidad de prevenir y solucionar problemas jurídicos que afecten las relaciones con la administración pública.	Previene y soluciona problemas jurídicos que afecten las relaciones con la administración pública.	Fundamentos de la estructura de la Administración pública Contratación estatal Función pública
Área de profundización		
El estudiante tendrá la facultad de dirigir desde la gerencia y/o en sus dependencias especializadas un conocimiento más avanzado en el campo del derecho administrativo.	Dirige desde la gerencia y/o en sus dependencias especializadas un conocimiento más avanzado en el campo del derecho administrativo.	Control jurisdiccional de la administración pública
El estudiante podrá desarrollar actividades asociadas con asesoría y consultoría en el campo del Derecho Administrativo y la función pública.	Desarrolla actividades asociadas con asesoría y consultoría en el campo del Derecho Administrativo y la función pública.	Optativa

Fuente: Dirección de Programa.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 19 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Los Resultados de Aprendizaje desde las Competencias

El programa de Especialización en Derecho Administrativo presenta las competencias como una alineación estructurada en la perspectiva de los resultados de aprendizaje. Así mismo, se enarbola como la piedra angular para orientar las funciones sustantivas y la evaluación desde un marco de autorregulación y de mejora continua, en virtud que brinda los principios, indicadores y herramientas para hacerlo con más eficiencia y eficacia que cualquier otro enfoque educativo, definiendo el proceso instructivo, el desarrollador, la concepción curricular y estrategias didácticas a implementar (S. Tobón, 2006).

Así, la Especialización propenderá por el desarrollo de las competencias, teniendo en cuenta la taxonomía de Bloom. Además, obrando en consecuencia, se asume el reto de afrontar el desarrollo integral de competencias: cognitivas, praxiológicas y actitudinales concurrentes con el objeto y sujeto de transformación, como se explica a continuación:

- Competencias Cognitivas y Resultados de Aprendizaje.

El Programa focaliza estas competencias como una opción estructural cognitiva, propicia para el análisis y síntesis de los conocimientos que le permiten a los estudiantes y futuros egresados obtener los conocimientos necesarios en derecho administrativo, así como para la protección de los derechos humanos y estado social de derecho.

Tabla. Resultados de Aprendizaje en la Perspectiva de las Competencias Cognitivas

Competencias		Resultados de Aprendizaje
Acción	Objeto – complemento – condición	
Analiza	Normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional en casos concretos del derecho administrativo	Aplica un pensamiento crítico frente a las teorías, modelos y paradigmas del derecho administrativo, el estado social y democrático de derecho y los derechos humanos.
	Los valores, principios, bases filosóficas y legales, conocimientos científicos, teóricos y tecnológicos, las técnicas, los métodos, el lenguaje estandarizado y los modelos y teorías, que fundamentan el Derecho Administrativo.	
	El Estado social y democrático de derecho	

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 20 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Explica	Las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional en casos concretos del derecho administrativo	Interpreta las dinámicas del derecho administrativo, el estado social y democrático de derecho y los derechos humanos desde un pensamiento crítico.
	Los derechos humanos basado en perspectiva política y jurídica.	
	Los valores, principios, bases filosóficas y legales, conocimientos científicos, teóricos y tecnológicos, las técnicas, los métodos, el lenguaje estandarizado y los modelos y teorías, que fundamentan el Derecho Administrativo.	
Sintetiza	La información proveniente de diferentes áreas de conocimiento y su relación con el Derecho Administrativo.	Evalúa la información que sobre el Derecho Administrativo se ha desarrollado en los últimos veinte años.
	Los cambios suscitados en el Derecho Administrativo en los últimos veinte años	
	La información que sobre el Derecho Administrativo se ha producido en los últimos veinte años.	

Fuente: Dirección del Programa

- Competencias Praxiológicas y Resultados de Aprendizaje

Son las operaciones de ejecución y transformación, es decir el saber hacer, con base en las cuales el Especialista en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima, desde la praxis, interviene en entidades públicas y privadas, para interactuar en los distintos contextos y campos de aplicación del derecho administrativo, de manera que pueda relacionar el ámbito jurídico, político y ciudadano con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales. Los saberes en comento gravitan alrededor de la gestión y en los escenarios de la administración de proyectos que protejan los derechos administrativos, humanos, el estado social de derecho y la administración pública, desde un sentido ético y de responsabilidad social.

Tabla. Resultados de Aprendizaje en la Perspectiva de las Competencias Praxiológicas.

Competencias		Resultados de Aprendizaje
Acción	Objeto – complemento – condición	
Formula	Diagnósticos sobre la implementación de políticas que protejan los derechos administrativos y humanos, así como el estado social de derecho y la función pública en concordancia con las necesidades y requerimientos del contexto.	Formula proyectos públicos y privados que permiten emprender acciones para la implementación de políticas para la protección de los derechos administrativos y humanos,

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 21 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

	Estrategias para emprender acciones innovadoras que promuevan la protección de los derechos administrativos y humanos, así como el estado social de derecho y el buen ejercicio de la función pública.	así como el estado social de derecho y la función pública.
	Planes de acción que permiten la implementación de políticas sobre el derecho administrativo, desde una posición humana, ética y de responsabilidad social.	
Estructura	Planes de acción en los que utiliza fuentes documentales relevantes para el derecho administrativo, con capacidad de análisis crítico y reflexivo.	Lidera procesos de gestión en entidades públicas y privadas que permitan la protección del derecho administrativo, los derechos humanos, el estado social de derecho y la función pública.
	El componente estratégico y táctico para aportar a la gestión de proyectos relacionados con el derecho administrativo y el manejo adecuado de herramientas y aplicaciones informáticas que le permita establecer una relación actual con el contexto del mundo globalizado.	
	Los planes de acción en los que define problemas, diseña investigaciones de campo y gestiona proyectos que contribuyan al desarrollo local y regional.	
Diseña	Sistemas que permitan la planeación de políticas relacionadas con el derecho administrativo.	Diseña herramientas, plataformas y/o sistemas en entidades públicas y privadas para la planeación y seguimientos a las políticas que propendan por la protección de los derechos administrativos
	Sistemas que permitan el seguimiento a políticas relacionadas con la protección de los derechos administrativos.	
Evalúa	La aplicación de políticas relacionadas con el derecho administrativo en entidades públicas y privadas.	Lidera en entidades públicas y privadas proyectos orientados al cumplimiento de los requisitos de normatividad nacional vigente en temas que aborden la protección de los derechos administrativos.
	El componente estratégico que dinamiza y garantiza la ejecución del proyecto y el cumplimiento de los requisitos de la normatividad internacional y nacional en temas relacionados con el derecho administrativo.	

Fuente: Dirección del Programa

- Competencias Actitudinales y Resultados de Aprendizaje

Son las competencias que se explican a través de elementos axiológicos, es decir el saber actuar. Así el Especialista en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima, desde su inteligencia emocional aporta desde sus actuaciones para generar sinergias, trabajo en equipo y por ende altos desempeños. En esta dimensión es fundamental considerar la asertividad, la empatía y la comunicación para formar un profesional con altos indicadores éticos y comportamentales. Los compartimientos en comento gravitan alrededor de los valores que se

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 22 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

requieren para la protección de los derechos administrativos y humanos, el estado social de derecho y la función pública.

Tabla. Resultados de Aprendizaje en la Perspectiva de las Competencias Actitudinales.

Competencias		Resultados de Aprendizaje
Acción	Objeto – complemento – condición	
Respeto	La constitución de Colombia y las normas y leyes vigentes sobre el Derecho Administrativo	Respeto la ley y el orden constitucional Nacional e Internacional bajo principios, valores, actitudes y comportamientos esenciales del ser humano
	Los principios, valores, actitudes y comportamientos esenciales del ser humano.	
Promueve	El respeto por las leyes nacionales e internacionales sobre los derechos administrativos y humanos	Plantea acciones para la resolución de conflictos relacionados con los derechos humanos y las competencias ciudadanas.
	La interacción consigo mismo, con los demás y con la naturaleza y el contexto social.	
Acepta	La pluralidad de opiniones con tolerancia en los diferentes espacios de divergencia.	Reconoce y acepta las diferentes opiniones que se dan en su ejercicio estudiantil, profesional y personal.
Practica	La ética profesional apropiándose de los valores humanos y legales.	Resuelve dilemas éticos y los de la interacción humana mediante la apropiación y análisis de los conceptos, valores, principios de los derechos humanos.
	La responsabilidad social en pro de los Derechos Administrativos, Humanos, el estado social de derecho y la función pública.	
Expresa	Inteligencia emocional frente a las rupturas del entorno y a la dinámica de las organizaciones públicas y privadas y en general a las diversas condiciones del contexto.	Adquiere inteligencia emocional frente a contextos y dinámicas organizacionales públicas y privadas con actitud positiva frente al cambio y al trabajo bajo presión
	Una actitud positiva frente al cambio y al trabajo bajo presión.	

- Resultados de Aprendizaje del Programa Definidos

La Universidad del Tolima, declaró los Resultados de Aprendizaje Institucionales y el Perfil Global de Egreso Institucional para los programas de pregrado de conformidad con el PEI. No obstante, desde el programa de la Especialización en Derecho Administrativo adelantó ajustes

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 23 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

que se enmarcaran de manera general con los aspectos que se vislumbran dentro de los lineamientos curriculares determinados para la Institución de acuerdo al Acuerdo 016 de 2023. Por lo anterior, con base en lo anterior el programa estableció de manera específica los R.A propios del programa, así:

1. *R.A relacionado al Núcleo Base de Formación Interdisciplinario* – ATRIBUTO: Compresión.

Analizo los fundamentos y principios del derecho administrativo en relación con la gestión pública y la ciencia política, con el fin de interpretar críticamente la estructura y funcionamiento de la administración pública en Colombia, considerando su impacto en el fortalecimiento del Estado social de derecho y la democracia.

2. *R.A Núcleo de Profundización* – **ATRIBUTO: Argumentación.**

Argumento jurídicamente en procesos contencioso-administrativos sobre responsabilidad del Estado, contratación estatal y control de la administración pública, con base en el análisis de normas, jurisprudencia y doctrina, para proponer soluciones efectivas a problemáticas concretas dentro del marco del derecho administrativo y la garantía de derechos fundamentales.

3. *R.A Núcleo de Investigación* – **ATRIBUTO: Innovación.**

Desarrollo investigaciones jurídicas aplicadas en derecho administrativo, empleando metodologías cualitativas y cuantitativas, con el propósito de generar conocimientos que contribuyan a la mejora de la gestión pública y a la solución de conflictos administrativos, en un contexto de actualización normativa y transformación social.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 24 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

5. PLAN DE ESTUDIOS: Presentado en créditos académicos conforme con los resultados de aprendizaje proyectados, la formación integral, las actividades académicas que evidencien estrategias de flexibilización curricular y los perfiles de egreso.

Para cada actividad de formación incluida en el plan de estudios se deben presentar los créditos académicos discriminando las horas de trabajo independiente y de acompañamiento directo del docente.

Basados en la Ley 30 de 1992, en la Ley 115 de 1994, en la Ley 1188 de 2008, el Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, y en el Acuerdo 016 del 23 de febrero de 2023 del Consejo Académico de la Universidad del Tolima, por el cual “se modifican los lineamientos curriculares para los programas académicos de la Universidad del Tolima” los planes de estudio se presentan a través del sistema de créditos, el cual permite dar mayor fluidez al sistema educativo, hacer combinaciones entre conocimientos teóricos y planes de trabajo y a su vez, desarrolla la cooperación interdisciplinaria, favorecen la educación centrada en el aprendizaje el estudiante, el desarrollo de competencias que permiten demostrar idoneidad en su futuro desempeño profesional, el aprender a aprender durante toda la vida, la posibilidad de cursar dos programas a la vez, de mejor administración del tiempo, de movilidad del estudiante, de realizar cursos de toda la oferta institucional, de ver avance en el plan de estudios, según rendimiento y posibilidades.

En ese sentido, el diseño curricular adoptado por la Especialización en Derecho Administrativo, se expresa en la siguiente tabla, la cual presenta al plan de estudios organizado por créditos académicos, distribución de trabajo entre horas de trabajo asistido y horas de trabajo independiente por parte del estudiante, naturaleza de formación de los cursos (investigación e interdisciplinar) y la representación en porcentajes de acuerdo a las variables presentadas.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 25 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Estructura en créditos académicos y Horas de los cursos que conforman el Plan de Estudios del Programa en la Modalidad Presencial

Curso – Módulo - Asignatura	Obligatorio	Optativo - Electivo	Créditos académicos	Horas de trabajo académico					Áreas de Componentes de Formación del Currículo				Número máximo de estudiantes matriculados o proyectados
				Horas de trabajo directo			Horas de trabajo independiente	Horas de trabajo totales	Básica	Específica	Investigación	Complementaria	
				Horas Teóricas	Horas Teórico-Prácticas	Horas Prácticas							
SEMESTRE I													
Estado, Gobierno y Régimen Político	X		1	12	4	0	32	48		X			90 (2 Grupos)
Interpretación Constitucional	X		1	12	4	0	32	48		X			90 (2 Grupos)
Políticas Públicas y Dinámicas Territoriales	X		1	12	4	0	32	48		X			90 (2 Grupos)
Fundamentos de Derecho Administrativo	X		2	24	8	0	64	96		X			90 (2 Grupos)
Seminario de Investigación I	X		1	12	4	0	32	48			X		90 (2 Grupos)
Mecanismos de Protección a los Derechos Humanos	X		1	12	4	0	32	48		X			90 (2 Grupos)
Planeación y Presupuesto	X		2	24	8	0	64	96		X			90 (2 Grupos)
Ética, Ciudadanía y teorías del Conflicto	X		1	12	4	0	32	48		X			90 (2 Grupos)
SEMESTRE II													
Fundamentos de la estructura de la Administración pública	X		2	24	8	0	64	96		X			90 (2 Grupos)
Formación y procedimiento del acto administrativo	X		2	24	8	0	64	96		X			90 (2 Grupos)
Responsabilidad extracontractual del Estado	X		2	24	8	0	64	96		X			90 (2 Grupos)
Contratación estatal	X		2	24	8	0	64	96		X			90 (2 Grupos)
Seminario de Investigación II	X		2	24	8	0	64	96			X		90 (2 Grupos)
Función pública: Régimen del Servidor y Trabajador Oficial	X		2	24	8	0	64	96		X			90 (2 Grupos)
Control jurisdiccional de la administración pública	X		2	24	8	0	64	96		X			90 (2 Grupos)
Optativa		X	2	24	8	0	64	96				X	90 (2 Grupos)
Total Número De Horas				312	104	0	832	1248					
Total Porcentaje Horas (%)				25	8	0	67	100					
Total Número Créditos del Programa	24	2	26										
Total Porcentaje Créditos (%)	92	8	100										

Fuente: Dirección de programa.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 26 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Estructura en créditos académicos y Horas de los cursos que conforman el Plan de Estudios del Programa en la Modalidad Virtual

Curso – Módulo - Asignatura	Obligatorio	Optativo - Electivo	Créditos académicos	Horas de trabajo académico								Áreas de Componentes de Formación del Currículo				Número máximo de estudiantes matriculados o proyectados		
				Horas de trabajo directo (síncrono)			Horas de trabajo directo (Asíncrono)			Horas de trabajo independiente	Horas de trabajo totales	Básica	Específica	Investigación	Complementaria			
				Horas Teóricas	Horas Teórico-Prácticas	Horas Prácticas	Horas Teóricas	Horas Teórico-Prácticas	Horas Prácticas									
SEMESTRE I																		
Estado, Gobierno y Régimen Político	X		1	2	2	0	5	3	0	36	48		X				90 (2 Grupos)	
Interpretación Constitucional	X		1	3	1	0	5	3	0	36	48		X				90 (2 Grupos)	
Políticas Públicas y Dinámicas Territoriales	X		1	3	1	0	3	5	0	36	48		X				90 (2 Grupos)	
Fundamentos de Derecho Administrativo	X		2	4	4	0	10	6	0	72	96		X				90 (2 Grupos)	
Seminario de Investigación I	X		1	3	1	0	5	3	0	36	48			X			90 (2 Grupos)	
Mecanismos de Protección a los Derechos Humanos	X		1	3	1	0	5	3	0	36	48		X				90 (2 Grupos)	
Planeación y Presupuesto	X		2	4	4	0	6	10	0	72	96		X				90 (2 Grupos)	
Ética, Ciudadanía y teorías del Conflicto	X		1	3	1	0	5	3	0	36	48		X				90 (2 Grupos)	
SEMESTRE II																		
Fundamentos de la estructura de la Administración pública	X		2	4	4	0	8	8	0	72	96		X				90 (2 Grupos)	
Formación y procedimiento del acto administrativo	X		2	4	4	0	11	5	0	72	96		X				90 (2 Grupos)	
Responsabilidad extracontractual del Estado	X		2	5	3	0	11	5	0	72	96		X				90 (2 Grupos)	
Contratación estatal	X		2	4	4	0	11	5	0	72	96		X				90 (2 Grupos)	
Seminario de Investigación II	X		2	4	4	0	5	11	0	72	96			X			90 (2 Grupos)	
Función pública: Régimen del servidor y Trabajador Oficial	X		2	5	3	0	5	11	0	72	96		X				90 (2 Grupos)	
Control jurisdiccional de la administración pública	X		2	5	3	0	11	5	0	72	96		X				90 (2 Grupos)	
Optativa		X	2	5	3	0	11	5	0	72	96					X	90 (2 Grupos)	
Total Número De Horas				61	43	0	117	91	0	936	1248							
Total Porcentaje Horas (%)				4,9	3,4	0,0	9,4	7,3	0,0	75,0	100							
Total Número Créditos del Programa	24	2	26															
Total Porcentaje Créditos (%)	92	8	100															

Fuente: Dirección de programa.

La flexibilización curricular se convierte en una estrategia clave para garantizar una formación más dinámica, pertinente y accesible, por lo cual, la Especialización en Derecho Administrativo

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 27 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

ha asumido este desafío mediante la implementación de diversas estrategias que buscan mejorar la experiencia académica y profesional de sus estudiantes.

La flexibilización curricular no solo responde a la necesidad de diversificar las opciones de formación, sino que también permite una mayor autonomía del estudiante. Estas medidas promueven la interdisciplinariedad y enriquecen el perfil de egreso de los especialistas en Derecho Administrativo.

Las rutas formativas que definen los perfiles de formación del Programa se estructuran en dos enfoques: el primero, orientado al desarrollo de competencias con base en los resultados de aprendizaje, y el segundo, dirigido a la profundización en saberes específicos que fortalecen los perfiles profesionales esperados.

El Área de Libre Elección en el Programa de la Especialización se concibe como un espacio de aprendizaje flexible, que brinda a los estudiantes diversas oportunidades para adquirir y aplicar conocimientos. Esta flexibilidad se potencia mediante la selección de cursos optativas, permitiendo así una formación integral y acorde con sus intereses. En este sentido, la estructura curricular del Programa cumple las políticas institucionales en términos de créditos académicos, integralidad, pertinencia, monitoreo, participación y flexibilización curricular, las cuales se encuentran establecidas en el PEI. Así las cosas, la flexibilidad aplicada al proceso de formación, curricular y docente, se interpreta conceptualmente en dos sentidos:

- Ofrecer diversas alternativas que sean de interés y utilidad para el proceso formativo y desempeño profesional.
- Permitir su adecuación a las distintas características y posibilidades de la comunidad académica.

La Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima también concibe la flexibilidad desde el modelo educativo, en donde el programa se oferta bajo dos modalidades de estudio, presencial y virtual, las cuales buscan favorecer la autonomía, el autoaprendizaje y la autodisciplina, donde el estudiante es sujeto activo en el desarrollo de los aprendizajes. El profesor a su vez es quien guía, orienta y dinamiza el proceso, centrando su tarea en un modelo que favorece el aprendizaje antes que la enseñanza, entendida esta última como la transmisión de conocimientos donde el estudiante es quien tiene el rol de mayor importancia.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 28 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El plan de estudio constituye el factor más importante de flexibilidad curricular, debido a su diseño, donde los cursos del primer semestre cuentan con un núcleo de formación común para todos los programas de posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes, lo que permite que los estudiantes del programa confluyan con estudiantes de los diferentes posgrados.

Por otro lado, como aspecto de flexibilidad se encuentra en la movilidad estudiantil, ya que los estudiantes del programa tienen la posibilidad del reconocimiento de créditos cursados de carácter institucional, propios de la universidad o en otras universidades con quien se tenga convenio específico, por ejemplo, con la universidad de Castilla de la Mancha (España), con la universidad de Ibagué (regional), y con en la Especialización en Derecho humanos y competencias ciudadanas (institucional). En relación a la interdisciplinariedad, resulta indispensable interactuar con los diferentes discursos, donde los derechos administrativos se asuman de manera transversal, que permita dialogar abiertamente con todas las áreas del conocimiento, principalmente con la economía, la política, la sociología, la cultura y los desarrollos científicos y tecnológicos. Para el francés François Os (1991), la adopción de una formación que involucre alguna área del derecho bajo una visión interdisciplinaria, implica una importante ruptura epistemológica respecto de las racionalizaciones corrientes de los fenómenos jurídicos. Su propuesta consiste en explicar el derecho relacionándolo con otros hechos o discursos sociales, sin perjuicio de no mutilar su especificidad (Os, 1991, p. 242). En ese sentido, la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima, propone un dialogo permanente con otras disciplinas o campos de formación, que le permita a sus estudiantes tener una visión holística de los debates actuales entorno a la promoción y protección de los derechos administrativos y humanos, así como también, de la formación de ciudadanos que generen cultura de paz en su desarrollo profesional y principalmente en su cotidianidad.

El componente internacional también juega un papel fundamental en la flexibilización del programa. La vinculación con universidades extranjeras para brindar espacios académicos en los cuales se desarrollen conferencias a cargo de invitados de alto nivel directamente relacionados con el derecho administrativo, las cuales permiten a los estudiantes acceder a experiencias formativas globalizadas, fortaleciendo su competitividad en el ámbito profesional.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 29 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Del mismo modo, la articulación con otros programas de posgrado dentro y fuera de la universidad facilita la continuidad en la formación y el reconocimiento de saberes previos.

A pesar de los avances logrados, el proceso de flexibilización curricular requiere ajustes y mejoras continuas. Es fundamental ampliar el estudio y gestión para la aplicación de equivalencias, la cual es factible con el programa de la Maestría de Derecho Público, el cual a partir del 2025 inició su oferta con un alto nivel de demanda, por lo cual representa una opción que fortalecería la flexibilidad académica de ambos posgrados de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes. Así mismo, se plantea fortalecer los convenios de homologación y validar estrategias que fomenten la movilidad estudiantil y docente. Asimismo, se debe garantizar que la implementación de estas estrategias responda a criterios de calidad y pertinencia, asegurando que los egresados posean las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del ejercicio profesional en el ámbito del Derecho Administrativo.

En conclusión, la flexibilización curricular en la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima representa una apuesta por la innovación y la excelencia académica. A través de la diversificación de las opciones formativas, el fortalecimiento de la interdisciplinariedad y la apertura a la internacionalización, se garantiza una formación más integral y adaptada a las exigencias actuales del entorno jurídico y administrativo. Con la renovación del registro calificado, se reafirma el compromiso con la mejora continua y la consolidación de un modelo educativo flexible y de alta calidad.

6. ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA CURRICULAR: Presenta la organización y diseño curricular según el área de conocimiento y en coherencia con la modalidad en la que se oferta y el nivel de formación. Debe presentar los siguientes componentes:

La Especialización en Derecho Administrativo en la modalidad presencial se estableció que por cada hora de actividad académica con acompañamiento directo del docente, supone dos horas de trabajo independiente por parte del estudiante; para la oferta del programa en la modalidad virtual esta relación es uno (1) a tres (3), en donde por cada hora de actividad directa con el docente y en la plataforma de la Universidad, el estudiante trabajara en su desarrollo académico y profesional del programa tres (3) horas de manera autónoma e independiente; de igual forma las horas de trabajo directo en la modalidad virtual se desarrollaran de manera sincrónica y

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 30 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

asincrónica, en donde por cada hora de trabajo sincrónico y acompañamiento directo del docente, el estudiante se conectara y trabajara 2 horas de manera asincrónica en la plataforma.

Por otra parte, y tomando las dos tablas anteriores, el 92% de los cursos del programa son de carácter obligatorio y el 8% son optativos. Además, de las 1.248 horas de trabajo que contempla el plan de estudios, el 67% es de trabajo independiente, es decir, recae en el estudiante y el 33,3% es de trabajo asistido, lo que significa, acompañamiento del profesor, con respecto a la oferta del programa bajo la modalidad presencial; la modalidad Virtual es más flexible en su proceso de formación dejándole un rol importante a la autoformación del estudiante, en este caso el trabajo con acompañamiento directo corresponde al 25% de la intensidad horaria, en donde el trabajo sincrónico es del 8% y el asincrónico el 17%, al estudiante desarrollara un trabajo independiente correspondiente al 75% .

Atendiendo los lineamientos curriculares de la Universidad del Tolima, para los posgrados se fijaron dos (2) núcleos de formación y un porcentaje estructural de un núcleo adicional: (i) Formación interdisciplinaria y ii) Formación profundización, que para la especialización representa el 88% del plan de estudios. Y adicionalmente, iii) Formación en investigación, que en el programa representa el 12% restante.

Los programas académicos de la Universidad del Tolima deben considerar que el trabajo del estudiante tiene un alto significado en el proceso de su formación, en este sentido, el sistema de créditos de la mayoría de los programas garantiza la proporción de 1 a 2 establecida por la institución. Es decir que, por cada hora de acompañamiento directo al estudiante, este debe emplear dos horas más de trabajo independiente, para que dicha relación este ajustada a la relación 1 a 2 antes mencionada. Analizada la estructura curricular que se propone para la especialización en Derecho Administrativo, el estudiante en el primer semestre académico debe cursar diez (10) créditos y en el segundo semestre dieciséis (16) créditos, divididos en 16 semanas por semestre.

Ahora bien, atendiendo a los requerimientos institucionales relacionados con los lineamientos curriculares, la Especialización en Derecho administrativo continua con el planteamiento de un plan de estudios que tiene como características principales tener (2) dos semestres académicos, con un total de 26 créditos, los cuales cuentan con encuentros semanales, que permiten una mayor profundización, tiempo para la investigación y el análisis crítico y reflexivo de cada área de los cursos ofrecidos por el posgrado. El despliegue del plan de estudios y su relación con los núcleos de formación se desarrolla así:

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 31 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- I. **El Núcleo de Formación Interdisciplinario**, tiene como propósito que el estudiante desde diferentes disciplinas conexas con el derecho, alcance una formación dentro de un contexto específico, pero que además, le brinde herramientas para la investigación jurídica y socio-jurídica. De igual forma, éste campo de formación busca posibilitar en el estudiante la conceptualización básica y necesaria, para la cabal comprensión y fundamentación de los contenidos del programa.

- II. **El Núcleo de Formación Profundización**, tiene como propósito lograr en los profesionales vinculados al proceso formativo propio del campo del Derecho Administrativo, brindando herramientas para la apropiación teórico-práctica, para una adecuada comprensión del ordenamiento jurídico colombiano.

En ese sentido, la formación del programa Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima, tiene como propósito que los estudiantes adquieran criterio jurídico, que les permita en el nivel práctico y vivo del derecho, dar solución a las diferentes problemáticas de la compleja realidad de la sociedad colombiana, con base en una adecuada interpretación, argumentación, discusión y aplicación de los conocimientos adquiridos.

Asimismo, el plan de estudios de la Especialización en Derecho Administrativo establece en el marco de su núcleo de formación de profundización, un curso equivalente a dos (2) créditos académicos el cual representa dos líneas optativas que deben ser adelantadas por los estudiantes, puesto es que estas cumplen un papel crucial en la consolidación de conocimientos especializados, las cuales brindan la posibilidad de profundizar en áreas estratégicas del Derecho Administrativo. Cabe resaltar que, estos cursos complementan el núcleo central del programa y facilitan una aproximación más detallada a problemas jurídicos contemporáneos relacionados específicamente con los campos de:

CURSOS OPTATIVOS

- Teorías de la justicia y procesos de paz
- Negociación Colectiva
- Derecho Administrativo Sancionatorio

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 32 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Régimen de los Servicios Públicos
- Régimen Penal en la Administración Pública

Asimismo, el enfoque y fundamento para la oferta de optativas dentro del programa, responde a las exigencias del entorno social, económico y jurídico, permitiendo que los egresados no solo fortalezcan su conocimiento teórico, sino que también desarrollen competencias aplicadas en la resolución de conflictos y la gestión pública. La selección de un itinerario de formación específico dentro del programa contribuye al desarrollo de profesionales más preparados para enfrentar los retos actuales del Derecho Administrativo y su intersección con otras disciplinas.

La posibilidad de optar por diferentes trayectorias dentro de la Especialización refuerza la autonomía del estudiante en su proceso de aprendizaje y fomenta la interdisciplinariedad, permitiendo la articulación con otros campos del conocimiento. Este enfoque promueve una educación flexible y adaptada a la realidad laboral, en la que los especialistas pueden desempeñarse en diversos escenarios jurídicos con mayor solvencia y capacidad de innovación.

En conclusión, las líneas de optativas de la Especialización en Derecho Administrativo constituyen un mecanismo esencial para la construcción de trayectorias formativas personalizadas. Estos cursos no solo potencian la Especialización de los estudiantes en áreas clave, sino que también fortalecen su perfil profesional, garantizando un impacto significativo en su desempeño en el sector público y privado. La implementación de este modelo formativo reafirma el compromiso de la Universidad del Tolima con una educación de calidad, pertinente y alineada con las necesidades actuales del ejercicio del derecho.

COMPONENTES PEDAGÓGICOS:

El componente pedagógico de la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima se fundamenta en el **modelo pedagógico social-cultural**, el cual responde a la necesidad de formar especialistas capaces de interpretar, argumentar y aplicar el derecho administrativo en contextos reales, mediante el desarrollo de habilidades críticas, reflexivas y con un alto sentido de responsabilidad social. Este modelo se alinea con la **Resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)** de la Universidad del Tolima, el cual establece un enfoque pedagógico que promueve el aprendizaje significativo, la investigación formativa y la vinculación con la realidad social.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 33 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Enfoque Pedagógico del Programa

El programa adopta un modelo pedagógico social-cultural, el cual concibe el aprendizaje como un proceso dinámico y contextualizado, que involucra la interacción entre el estudiante, el docente y la comunidad. Este enfoque reconoce la importancia de la construcción colectiva del conocimiento y la aplicación del saber jurídico en situaciones prácticas, promoviendo la formación de especialistas con competencias integrales.

El modelo pedagógico social-cultural de la Universidad del Tolima se basa en los siguientes principios:

- **Formación integral del estudiante:** La especialización no solo se enfoca en el desarrollo de conocimientos teóricos, sino también en la adquisición de competencias investigativas, argumentativas y praxiológicas, que permitan la aplicación del derecho administrativo en contextos reales.
- **Interdisciplinariedad y contextualización:** Se promueve el análisis del derecho administrativo en relación con otras disciplinas, como la ciencia política, la economía y la gestión pública, favoreciendo una comprensión más amplia y contextualizada del ordenamiento jurídico.
- **Participación activa del estudiante:** El aprendizaje es concebido como un proceso bidireccional, en el cual el estudiante asume un rol protagónico en su formación, mediante el análisis de casos, la discusión crítica y la resolución de problemas.
- **Uso de tecnologías y metodologías innovadoras:** Se implementan herramientas digitales como Tuaula y otros recursos virtuales que facilitan el acceso a la información y el aprendizaje autónomo.
- **Investigación formativa como eje transversal:** Se fomenta la investigación aplicada y la reflexión crítica sobre las problemáticas del derecho administrativo, con el fin de generar propuestas innovadoras y soluciones jurídicas pertinentes.
- **Evaluación continua y retroalimentación constante:** Se concibe la evaluación como un proceso integral, que no solo mide el desempeño académico, sino que también permite la autoevaluación y coevaluación entre pares, garantizando la mejora continua del proceso formativo.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 34 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Estrategias Didácticas Implementadas

La estrategia didáctica de la Especialización en Derecho Administrativo está diseñada para fortalecer la formación integral de los estudiantes, a través de metodologías activas y participativas que permiten la aplicación del conocimiento jurídico en escenarios reales. Dentro de las estrategias implementadas se destacan:

1. **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** Se utilizan estudios de caso, simulaciones y debates para analizar problemas reales del derecho administrativo y formular soluciones desde una perspectiva jurídica y práctica.
2. **Clases magistrales con interacción activa:** Aunque las clases magistrales siguen siendo un recurso importante, se complementan con espacios de discusión y participación activa, en los cuales los estudiantes pueden argumentar y debatir sobre temas clave del derecho administrativo.
3. **Uso de herramientas digitales:** Se fomenta el aprendizaje autónomo mediante el uso de plataformas virtuales como Tuaula, foros de discusión, videoconferencias y simulaciones jurídicas en entornos digitales.
4. **Trabajo en equipo e interdisciplinario:** Se promueve el trabajo colaborativo en proyectos de investigación, lo que permite la integración de conocimientos de diversas disciplinas.
5. **Investigación aplicada:** Se incentiva la participación de los estudiantes en semilleros y grupos de investigación, así como la elaboración de proyectos que aporten soluciones innovadoras a problemáticas del derecho administrativo.
6. **Aprendizaje experiencial:** Se organizan visitas académicas a entidades públicas y privadas, donde los estudiantes pueden conocer de primera mano el funcionamiento de la administración pública y la aplicación del derecho administrativo en la práctica.
7. **Evaluación formativa y continua:** La evaluación no solo se centra en la calificación de exámenes, sino en la retroalimentación constante a través de ensayos, proyectos de investigación y presentaciones orales, permitiendo un aprendizaje más significativo.

Resultados Esperados del Componente Pedagógico

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 35 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El diseño pedagógico de la Especialización en Derecho Administrativo está orientado a garantizar que los egresados del programa posean las siguientes competencias:

- **Capacidad de análisis y argumentación jurídica** para la resolución de problemáticas en el ámbito del derecho administrativo.
- **Habilidades investigativas** que les permitan formular y desarrollar proyectos de investigación aplicada en el campo de la administración pública.
- **Manejo de herramientas tecnológicas** para la gestión del conocimiento jurídico y la resolución de casos prácticos.
- **Capacidad de trabajo interdisciplinario** y colaborativo en la formulación de estrategias jurídicas y administrativas.
- **Compromiso ético y responsabilidad social** en el ejercicio profesional, promoviendo la transparencia y la eficiencia en la administración pública.
- **Adaptabilidad a entornos cambiantes**, fortaleciendo el pensamiento crítico y la capacidad de innovación en el ámbito jurídico-administrativo.

En síntesis, el componente pedagógico de la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima está diseñado para formar especialistas con una visión crítica y transformadora del derecho administrativo, con un enfoque innovador y una metodología que privilegia la aplicación práctica del conocimiento en la solución de problemas sociales y jurídicos.

Síntesis de los componentes pedagógicos

COMPONENTE	CARACTERÍSTICA	CONEXIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dimensión curricular	Enfoque socio-crítico	El currículo se conecta con los resultados de aprendizaje a partir de las competencias cognitivas, praxológicas y actitudinales, éstas permiten identificar lo que el currículo espera del proceso de formación de los futuros egresados del Programa.
Proceso de enseñanza-aprendizaje	Reconoce la interacción entre Estudiantes-Currículo-Profesores	El proceso de enseñanza-aprendizaje reconoce una constante interacción entre los tres elementos fundamentales del proceso: estudiantes-curriculo-profesores. Así, el proceso recurriendo a las competencias busca los medios para que desde cada una de ella se obtengan los resultados de aprendizaje.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 36 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Modelo pedagógico	Constructivismo	El enfoque del constructivismo que el Programa sostiene muestra tres posibilidades (cognitivo, cultural y social), que se conectan con las tres competencias que sustentan los resultados de aprendizaje.
Estrategia didáctica	Aprendizaje significativo	La estrategia didáctica le permite al Programa conseguir que las competencias cognitivas de los derechos humanos y las competencias ciudadanas impacten a sus estudiantes y futuros egresados permitiéndoles saber hacer cosas con los conocimientos adquiridos e interiorizar en sus comportamientos personales y en su interacción comunitaria y social en actitudes lo aprendido.

Fuente: Dirección de programa.

COMPONENTES DE INTERACCIÓN:

La **Especialización en Derecho Administrativo** de la Universidad del Tolima tiene como propósito fortalecer la relación entre la academia, el entorno social, la administración pública y la comunidad jurídica, a nivel local, nacional e internacional. A través de diversas estrategias, este componente busca integrar la formación teórica con la aplicación práctica, promoviendo un aprendizaje dinámico y pertinente a las necesidades de la sociedad y del Estado.

Articulación con el Contexto Local, Regional y Global

El programa reconoce la importancia de que sus estudiantes se inserten en espacios de discusión y aplicación del derecho administrativo en escenarios reales. Para ello, se han implementado estrategias que fomentan la interacción con diversos actores, como entidades del Estado, organismos de control, centros de investigación, universidades nacionales e internacionales, y la ciudadanía en general.

Las acciones específicas para garantizar esta articulación incluyen:

- **Participación en eventos académicos y jurídicos:** Se promueve la asistencia y presentación de ponencias en congresos, seminarios y foros especializados sobre derecho administrativo y gestión pública.
- **Investigación aplicada:** Los estudiantes desarrollan proyectos que responden a problemáticas de la administración pública, en colaboración con instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 37 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- **Extensión y proyección social:** Se fomenta la vinculación con comunidades y organizaciones para fortalecer la educación jurídica y la cultura ciudadana a través de asesorías y capacitaciones.
- **Convenios de cooperación interinstitucional:** Alianzas con entidades del sector público y privado para la realización de actividades académicas, investigativas y de formación continua.

Estrategias de Interacción en Entornos Presenciales y Virtuales

Con el fin de potenciar el aprendizaje y la construcción de redes académicas y profesionales, el programa ha diseñado mecanismos de interacción en distintas modalidades:

1. Espacios Sincrónicos

- **Clases magistrales interactivas:** Desarrollo de sesiones en tiempo real con expertos en derecho administrativo y administración pública.
- **Debates y mesas redondas:** Espacios para la discusión de casos jurídicos relevantes.
- **Asesorías académicas:** Sesiones de acompañamiento personalizado para el fortalecimiento de competencias investigativas y jurídicas.
- **Participación en audiencias y litigios simulados:** Actividades prácticas donde los estudiantes aplican sus conocimientos en escenarios simulados.

2. Espacios Asincrónicos

- **Plataformas tecnológicas:** Uso de **Tu Aula Media**, foros de discusión y bases de datos especializadas.
- **Trabajo autónomo y colaborativo:** Desarrollo de proyectos de investigación con metodologías digitales.
- **Recursos educativos abiertos:** Acceso a material jurídico actualizado y cursos virtuales complementarios.
- **Publicaciones académicas digitales:** Fomento de la difusión de investigaciones y artículos jurídicos en revistas indexadas.

Internacionalización y Cooperación Académica

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 38 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El programa de la Especialización en Derecho Administrativo, en congruencia con la política de internacionalización de la Universidad y con el acompañamiento de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), continuará impulsando la divulgación y motivación para que los estudiantes consideren la movilidad internacional como una oportunidad para complementar e intercambiar conocimientos.

En este marco, el Programa ha diseñado una **ruta de abordaje en forma de engranaje** para el fortalecimiento de las estrategias de internacionalización del currículo (IdC). Este enfoque busca que cada estrategia encaje de manera permanente dentro de la estructura curricular, garantizando un desarrollo articulado y continuo del proceso formativo. Para ello, se han definido las siguientes posturas y estrategias fundamentales:

- La incorporación de dimensiones internacionales e interculturales en el diseño curricular.
- Un enfoque incluyente y democrático.

Además, a partir de la malla curricular, se han establecido estrategias que son objeto de orientación, seguimiento y evaluación por parte del comité curricular. De esta manera, se asegura su proyección y materialización en cada uno de los niveles académicos del programa, funcionando como piezas clave de un engranaje que impulsa la internacionalización.

Estrategias de internacionalización del currículo

I. Estrategia: Vinculación con el entorno

- Recursos digitales abiertos para la formación.
- Cursos y eventos académicos que promuevan la reflexión sobre la relación y el impacto de la UT en el entorno.
- Participación en Redes de Aprendizaje internacionales, interdisciplinarias e intersectoriales (REDAs).
- Vinculación de egresados con la UT.

II. Estrategia: Producción de conocimiento universal

- Vinculación en redes académicas, investigación y colaboración.
- Participación en grupos y semilleros de investigación.
- Gestión de publicaciones.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 39 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Investigación multi y transdisciplinar.

III. Estrategia: Construcción dialógica del currículo

- Resultados de aprendizaje internacionalizados.
- Mediaciones TIC para reforzar la formación.
- Homologaciones.
- Formación con identidad: reconocimiento del contexto local con interacciones y referentes globales.

En este sentido, la implementación de estrategias de internacionalización en la Especialización en Derecho Administrativo opera como un **engranaje dinámico e interconectado**, fortaleciendo la formación académica, investigativa y cultural de los estudiantes. La interacción constante entre la vinculación con redes académicas, la producción de conocimiento universal y la construcción dialógica del currículo permite consolidar iniciativas que favorecen el intercambio de saberes y el acceso a oportunidades de movilidad académica e investigativa.

Asimismo, el seguimiento y evaluación permanente de estas estrategias por parte del comité curricular garantizan su sostenibilidad y evolución, asegurando que la internacionalización se mantenga como un eje estructural en la formación de los especialistas en Derecho Administrativo.

Evaluación y Mejoramiento del Componente de Interacción

Para garantizar la eficacia del componente de interacción, se han diseñado mecanismos de evaluación que permiten realizar ajustes y mejoras continuas. Estos incluyen:

- **Encuestas de autoevaluación:** Aplicadas a estudiantes y docentes para medir la pertinencia de las estrategias de interacción.
- **Informes de docentes y comités académicos:** Seguimiento a la participación en actividades de extensión e internacionalización.
- **Indicadores de participación en eventos académicos:** Registro del impacto de los estudiantes en seminarios y congresos.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 40 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- **Uso de herramientas digitales:** Análisis de interacción en plataformas virtuales y recursos digitales.

Impacto y Beneficios del Componente de Interacción

El desarrollo de este componente contribuye significativamente a la formación de especialistas en derecho administrativo con una visión integral y un alto grado de compromiso con la transformación social y jurídica. Algunos de los beneficios concretos incluyen:

- **Formación integral y pertinente:** Los estudiantes adquieren conocimientos aplicables a problemáticas reales de la administración pública.
- **Fortalecimiento de la investigación aplicada:** Generación de soluciones innovadoras a partir del análisis jurídico y la interacción con actores del sector público y privado.
- **Redes académicas y profesionales:** Creación de vínculos con instituciones y expertos a nivel nacional e internacional.
- **Uso de tecnologías educativas:** Desarrollo de competencias digitales que optimizan el aprendizaje y la investigación jurídica.

Finalmente, la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima es una pieza clave en la formación de especialistas altamente capacitados. A través de metodologías presenciales y virtuales, estrategias de vinculación con el entorno, y programas de cooperación académica, el programa garantiza que sus egresados estén preparados para afrontar los retos del derecho administrativo en un contexto globalizado, con un enfoque crítico, ético y comprometido con el desarrollo del país.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN:

La Universidad del Tolima en el artículo 14 de Acuerdo del Consejo Académico N° 150 del 2023 ha establecido que el sistema de evaluación del estudiante como proceso pedagógico, político y ético es un recurso para retroalimentar la enseñanza y el aprendizaje en su recorrido y las circunstancias en que se desarrolla; permite valorar, ajustar, corregir, reformular y hacer un seguimiento permanente; además, posibilita recoger información para reajustar periódicamente los procesos curriculares, didácticos y evaluativos. Al concebir la evaluación como “proceso integral sistemático, participativo de múltiples y diversas experiencias” (PEI-UT, 2023) es necesaria la fundamentación epistemológica, pedagógica y metodológica de la

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 41 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

evaluación para el aprendizaje o evaluación formativa del estudiante, de la práctica del docente y comprender su resignificación.

Estrategias y Mecanismos de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje Específicos del Programa.

De acuerdo con lo establecido en el Acuerdo 016 de 2023 de la Universidad del Tolima, el programa de la Especialización en Derecho Administrativo, tras un proceso de estudio y ajuste de sus Resultados de Aprendizaje (R.A.), ha estructurado mecanismos de evaluación alineados con los lineamientos curriculares institucionales. Estos mecanismos tienen como propósito establecer un control continuo que permita evaluar y analizar el cumplimiento y alcance de los R.A. a lo largo del proceso formativo.

En este sentido, el programa ha definido un proceso de evaluación dividido en tres etapas, las cuales corresponden a momentos clave del desarrollo académico dentro de la Especialización:

1. Evaluación preliminar de los aspirantes:

En la etapa inicial, se realiza un estudio del nivel académico y formativo de los aspirantes al programa. Para ello, durante las entrevistas de admisión se formulan preguntas orientadas a identificar el grado de conocimiento y preparación de los postulantes, permitiendo vislumbrar su perfil académico y profesional antes de su ingreso.

2. Evaluación intermedia del cumplimiento de los R.A:

El primer momento de evaluación formal de los Resultados de Aprendizaje dentro del proceso formativo tiene lugar en el último módulo del primer semestre, específicamente en el curso Seminario de Investigación I. En esta fase, los estudiantes deben elaborar un texto original que sirva como base para el ensayo argumentativo que desarrollarán como proyecto investigativo final. Esta producción académica será evaluada mediante una rúbrica que permitirá medir el cumplimiento parcial de los R.A., estableciendo así un control intermedio cuando se haya cursado el 50% del plan de estudios.

3. Evaluación final y consolidación del proceso formativo:

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 42 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

La última etapa de evaluación se llevará a cabo en el segundo encuentro del curso Seminario de Investigación II, correspondiente al último módulo del plan de estudios. En este punto, los estudiantes deberán sustentar ante el docente el ensayo argumentativo investigativo desarrollado a lo largo de los dos semestres de formación. La evaluación final se realizará a través de una rúbrica de chequeo que permitirá determinar si se han alcanzado los Resultados de Aprendizaje establecidos para el programa.

Este proceso evaluativo integral garantiza la coherencia y pertinencia de la formación impartida en la Especialización, asegurando que los egresados cumplan con los estándares académicos e institucionales y desarrollen las competencias esperadas en el ámbito del Derecho Administrativo.



Fuente: Dirección de programa.

Estrategias y Mecanismos de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de curso o espacio académico.

El Acuerdo 006 de 1996, emanado del Consejo Superior de la Universidad del Tolima, "Por el cual se expide el Estatuto de los estudiantes de la Universidad del Tolima", establece los criterios académicos que sustentan la permanencia, promoción y grado de los estudiantes.

La forma de la evaluación de cursos o núcleos temáticos puede hacerse:

1. Por el rendimiento académico de los estudiantes,
2. Por el examen de validación (no aplicable para la maestría)

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 43 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

3. Por homologaciones.

Ahora bien, para la evaluación en la Especialización en Derecho Administrativo constituye un pilar fundamental para el aseguramiento de la calidad académica y la formación de profesionales altamente capacitados. Más allá de un simple proceso de calificación, la evaluación en este programa se concibe como una herramienta clave para valorar el aprendizaje, retroalimentar el proceso pedagógico y garantizar la mejora continua de la enseñanza. Desde esta perspectiva, el sistema de evaluación implementado busca no solo medir el rendimiento individual de los estudiantes, sino también fortalecer el modelo pedagógico y su impacto en la formación integral del especialista en derecho administrativo.

Tipos de Evaluación en el Programa

1. Evaluación del Aprendizaje

El aprendizaje en la Especialización en Derecho Administrativo no se limita a la memorización de conceptos teóricos, sino que enfatiza el desarrollo de competencias críticas, argumentativas e investigativas. Para evaluar estos aspectos, se implementan tres tipos de evaluación fundamentales:

TIPO DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Autoevaluación	Permite que el estudiante reflexione sobre su propio proceso de aprendizaje y sus avances.
Coevaluación	Se fomenta la interacción entre pares para fortalecer la crítica constructiva y el aprendizaje colaborativo.
Heteroevaluación	Es realizada por docentes y otros actores académicos para garantizar objetividad y calidad en la valoración del desempeño del estudiante.

Fuente: Dirección de programa.

Estos mecanismos se aplican mediante metodologías innovadoras como estudios de caso, análisis jurisprudencial, debates y proyectos de investigación, los cuales buscan evaluar la capacidad del estudiante para aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales.

2. Evaluación del Proceso Formativo

El seguimiento al proceso formativo es clave para garantizar que el programa responda a las necesidades del contexto y de los estudiantes. Para ello, se implementan estrategias como:

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 44 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- **Seguimiento académico y retroalimentación continua:** Los docentes ofrecen observaciones detalladas y recomendaciones durante todo el desarrollo de los cursos.
- **Encuestas de percepción estudiantil:** Se aplican periódicamente para medir la satisfacción con los contenidos, metodologías y estrategias de evaluación.
- **Evaluación del desempeño docente:** Los estudiantes valoran la calidad pedagógica de los docentes, permitiendo identificar oportunidades de mejora.

3. Herramientas de Evaluación

Para asegurar un proceso evaluativo eficaz y alineado con los objetivos del programa, se emplean diversas herramientas que permiten una medición integral del aprendizaje.

a. Rúbricas de Evaluación

Las rúbricas son instrumentos diseñados para estandarizar los criterios de evaluación, asegurando objetividad y claridad en la retroalimentación a los estudiantes. Estas se utilizan en:

- Trabajos escritos de argumentación jurídica.
- Presentaciones orales sobre temas especializados.
- Evaluaciones de desempeño en litigios simulados y análisis de casos.

b. Plataforma Academusoft

La digitalización del proceso evaluativo se materializa a través de la plataforma Academusoft, donde los docentes registran calificaciones y comentarios detallados, permitiendo un monitoreo constante del rendimiento académico de los estudiantes. Esta herramienta facilita la identificación de patrones de desempeño y el diseño de estrategias de refuerzo para garantizar el éxito académico.

c. Evaluaciones por Competencias

Alineadas con los objetivos de formación del programa, las evaluaciones por competencias permiten medir el dominio de conocimientos y habilidades específicas a través de:

- **Simulaciones de litigios administrativos,** donde los estudiantes aplican estrategias argumentativas en escenarios simulados.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 45 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- **Elaboración de conceptos jurídicos**, que permite evaluar la capacidad de análisis y síntesis normativa.
- **Participación en foros de debate jurídico**, fomentando el pensamiento crítico y la construcción colectiva del conocimiento.

4. Seguimiento y Mejoramiento del Sistema de Evaluación

La evaluación en la Especialización en Derecho Administrativo no es estática; su mejora continua es un objetivo permanente. Para ello, se han establecido mecanismos de seguimiento como:

- **Revisión periódica en el Comité Curricular**: Este comité analiza los resultados de las evaluaciones y propone ajustes metodológicos.
- **Análisis de reportes de desempeño estudiantil**: Permite identificar tendencias y áreas que requieren fortalecimiento.
- **Encuestas de autoevaluación y coevaluación**: Aplicadas tanto a docentes como a estudiantes, con el fin de optimizar las estrategias pedagógicas y de evaluación.

5. Impacto y Resultados del Sistema de Evaluación

El impacto del sistema de evaluación se ha reflejado en diversos aspectos clave, tales como:

- **Mejoras significativas en el rendimiento académico**: La combinación de estrategias formativas y sumativas ha incrementado los niveles de comprensión y aplicación del derecho administrativo.
- **Fortalecimiento del modelo pedagógico**: La evaluación constante ha permitido adaptar las metodologías de enseñanza para hacerlas más pertinentes y dinámicas.
- **Mayor vinculación con la práctica profesional**: A través de estudios de caso y litigios simulados, los estudiantes adquieren habilidades que les preparan para los retos del ejercicio profesional.

A partir de estos resultados, la Especialización en Derecho Administrativo continúa innovando en sus mecanismos de evaluación, asegurando que estos contribuyan de manera efectiva al desarrollo de especialistas con un alto nivel de formación académica y ética, comprometidos con la administración pública y el fortalecimiento del Estado de derecho.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 46 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

La Especialización en Derecho Administrativo ha sido diseñada como un programa de formación avanzada que responde a las exigencias actuales del ejercicio profesional en el ámbito del derecho público. Su enfoque académico, sustentado en la interdisciplinariedad y en el aprendizaje basado en competencias, permite que los estudiantes adquieran conocimientos sólidos en temas fundamentales como la gestión estatal, la contratación pública, el control jurisdiccional de la administración y la responsabilidad del Estado. De esta manera, el programa no solo ofrece una educación especializada, sino que también se constituye en un espacio para la reflexión crítica y la generación de soluciones jurídicas innovadoras frente a los retos que enfrenta la administración pública en Colombia.

Uno de los ejes centrales del programa es su modelo pedagógico, el cual equilibra el rigor académico con la flexibilidad metodológica. A través de un enfoque por competencias, se busca que los estudiantes no solo comprendan los marcos normativos que rigen el derecho administrativo, sino que también sean capaces de aplicar estos conocimientos en contextos reales, analizando casos concretos y proponiendo alternativas jurídicas viables. Para ello, se han implementado estrategias didácticas como el estudio de casos, el análisis de jurisprudencia, los talleres de simulación de procesos administrativos y las actividades de resolución de problemas jurídicos. Estas metodologías permiten que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje, fomentando el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa, cualidades esenciales para el ejercicio profesional en este campo del derecho.

Con el objetivo de ampliar el acceso a la educación superior y de responder a las necesidades de formación de profesionales en diferentes regiones del país, la Especialización en Derecho Administrativo se ofrece tanto en modalidad presencial como en modalidad virtual. La implementación de herramientas tecnológicas ha permitido optimizar la interacción entre estudiantes y docentes, garantizando una educación de calidad sin barreras geográficas. A través de la plataforma TU AULA, los estudiantes acceden a materiales académicos estructurados, foros de discusión, recursos multimedia y actividades evaluativas que fortalecen su aprendizaje. En la modalidad virtual, se han diseñado estrategias específicas para fomentar la participación, combinando sesiones sincrónicas y asincrónicas con el uso de videoconferencias, foros interactivos y actividades de autoevaluación. Esta flexibilidad ha sido clave para garantizar que los profesionales en formación puedan conciliar sus estudios con sus responsabilidades laborales sin comprometer la calidad de su proceso de aprendizaje.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 47 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El seguimiento y evaluación de las actividades académicas constituyen otro de los pilares del programa, asegurando su mejora continua y su alineación con los estándares de calidad exigidos por el Ministerio de Educación Nacional. Se realiza un monitoreo constante de indicadores clave como la tasa de deserción, permanencia y graduación, lo que permite evaluar el impacto del programa y tomar decisiones basadas en evidencia para fortalecer su oferta académica. En los últimos años, la Especialización ha registrado una tasa de deserción inferior al 1.5%, una tasa de permanencia del 98.5% y una tasa de graduación del 98%, cifras que reflejan la efectividad de las estrategias implementadas y el compromiso institucional con la excelencia académica.

En este mismo sentido, la Universidad del Tolima ha desarrollado diversas estrategias de acompañamiento y bienestar estudiantil, las cuales buscan reducir los factores de riesgo que pueden afectar la continuidad académica de los estudiantes. Se han implementado mecanismos de tutoría personalizada, asesoramiento académico y apoyo psicosocial, con el fin de ofrecer un entorno educativo favorable que potencie el desarrollo integral de los estudiantes. Además, la institución ha promovido el acceso a beneficios financieros y becas dirigidas a poblaciones vulnerables y a estudiantes con méritos académicos, fortaleciendo así su compromiso con la inclusión y la equidad en la educación superior.

Uno de los aspectos más destacados de la Especialización en Derecho Administrativo es su capacidad de adaptación a las dinámicas del entorno y a las necesidades del sector público y privado. En este sentido, el programa ha incorporado un enfoque interdisciplinario en su plan de estudios, integrando conocimientos en ciencia política, gestión pública y derechos humanos. Esta perspectiva amplía la comprensión del derecho administrativo como una disciplina en constante evolución, que debe responder a las transformaciones sociales, políticas y económicas del país. De igual forma, se han realizado ajustes curriculares periódicos con el propósito de actualizar los contenidos y mejorar la coherencia interna del programa, garantizando que los egresados cuenten con las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del ejercicio profesional.

La producción académica y la investigación son otro de los pilares estratégicos del programa, en la medida en que fomentan el desarrollo del pensamiento crítico y la generación de nuevo conocimiento en el campo del derecho administrativo. La Especialización ha consolidado un espacio para la investigación a través del Encuentro Anual de Investigación, un evento en el que los estudiantes y egresados tienen la oportunidad de presentar sus trabajos de grado en formato de artículos científicos, promoviendo así la divulgación del conocimiento y la consolidación de una comunidad académica activa. Asimismo, la Universidad del Tolima ha

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 48 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

fortalecido su vinculación con el sector externo mediante la firma de convenios interinstitucionales y la participación en redes académicas especializadas, lo que ha permitido ampliar las oportunidades de proyección profesional para los egresados del programa.

En el marco del proceso de renovación del registro calificado de la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima, resulta fundamental evaluar el cumplimiento del plan de diseño, construcción y disponibilidad de las actividades académicas en las plataformas digitales, conforme con la modalidad o modalidades del programa. Este aspecto es determinante para garantizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, optimizar la interacción entre docentes y estudiantes, y asegurar que los recursos tecnológicos institucionales respondan a las exigencias académicas actuales.

La implementación de plataformas de aprendizaje virtual ha revolucionado la educación superior, permitiendo ampliar la cobertura, diversificar las estrategias pedagógicas y flexibilizar los procesos formativos. En este contexto, la Especialización en Derecho Administrativo ha incorporado herramientas digitales que fortalecen la enseñanza tanto en la modalidad presencial como en la virtual, asegurando que los contenidos sean accesibles, actualizados y acordes con las necesidades del estudiante.

a. Diseño y Construcción de las Actividades Académicas en Plataformas

El diseño de las actividades académicas en entornos virtuales responde a los lineamientos del Proyecto Educativo del Programa (PEP) y a la normatividad vigente en educación superior, como el Decreto 1330 de 2019. Bajo estos lineamientos, la Universidad del Tolima ha estructurado el plan de diseño y construcción de actividades académicas en la plataforma institucional *TU AULA*, garantizando que los contenidos y metodologías utilizadas favorezcan un aprendizaje significativo.

El proceso de diseño y construcción de las actividades académicas en la plataforma se basa en los siguientes principios:

- **Estandarización de los cursos:** Cada asignatura cuenta con un diseño instruccional estructurado que incluye guías de aprendizaje, materiales multimedia, actividades interactivas y recursos bibliográficos.
- **Enfoque en competencias:** Las actividades están diseñadas para desarrollar competencias teóricas y prácticas en derecho administrativo, promoviendo el análisis crítico y la resolución de problemas jurídicos.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 49 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- **Uso de metodologías activas:** Se han implementado estrategias como estudios de caso, simulaciones, talleres de jurisprudencia y foros de debate, fomentando la participación activa de los estudiantes.
- **Accesibilidad y usabilidad:** La plataforma *TU AULA* cumple con criterios de accesibilidad para garantizar que todos los estudiantes puedan acceder a los contenidos de manera equitativa.

En la modalidad presencial, la plataforma complementa la formación mediante el acceso a lecturas, actividades previas y foros de discusión, mientras que en la modalidad virtual es el eje central del proceso formativo, integrando actividades sincrónicas y asincrónicas que facilitan la interacción con los docentes.

b. Disponibilidad de las Actividades Académicas en las Plataformas

El cumplimiento del plan de disponibilidad de las actividades académicas en las plataformas digitales se evalúa con base en tres criterios fundamentales: acceso oportuno, funcionalidad de los recursos y seguimiento al uso de la plataforma por parte de docentes y estudiantes.

i. Acceso oportuno a los contenidos y actividades

- Los materiales de cada módulo o curso se publican con antelación, permitiendo que los estudiantes organicen su tiempo de estudio.
- Se han implementado calendarios académicos en la plataforma que facilitan la planificación de las actividades y la entrega de trabajos.
- Los estudiantes tienen acceso permanente a los recursos bibliográficos y materiales de apoyo a través de bases de datos digitales y repositorios institucionales.

ii. Funcionalidad y estabilidad de la plataforma

- La plataforma *TU AULA* cuenta con soporte técnico continuo, garantizando su operatividad y minimizando interrupciones en el proceso académico.
- Se han realizado pruebas de carga y rendimiento para asegurar que la plataforma soporte la cantidad de usuarios activos en los diferentes períodos académicos.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 50 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- Se han integrado herramientas de videoconferencia, como Zoom y Google Meet, para fortalecer las interacciones sincrónicas en la modalidad virtual.

iii. **Seguimiento y evaluación del uso de la plataforma**

- Se han implementado métricas de seguimiento para evaluar la actividad de estudiantes y docentes en la plataforma.
- Se realizan encuestas periódicas de satisfacción para identificar oportunidades de mejora en la experiencia de usuario.
- Los docentes reciben capacitación constante en el uso de herramientas digitales para optimizar su desempeño en entornos virtuales.

c. Impacto de la Plataforma en la Formación Académica

El cumplimiento del plan de diseño, construcción y disponibilidad de actividades académicas en la plataforma ha tenido un impacto positivo en la formación de los estudiantes de la Especialización en Derecho Administrativo, fortaleciendo su proceso de aprendizaje y mejorando su desempeño académico.

Entre los principales logros alcanzados se destacan:

- **Mejor experiencia de aprendizaje:** La combinación de recursos interactivos y metodologías activas ha incrementado el nivel de participación y compromiso de los estudiantes.
- **Mayor flexibilidad y autonomía:** Los estudiantes tienen acceso a los contenidos en cualquier momento y lugar, facilitando la conciliación de sus estudios con sus responsabilidades laborales.
- **Optimización del tiempo de estudio:** La estructuración de actividades asincrónicas ha permitido que los estudiantes organicen mejor su tiempo de dedicación académica.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 51 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

- **Mejora en la comunicación docente-estudiante:** El uso de foros, chats y sesiones de videoconferencia ha generado un ambiente de aprendizaje más dinámico y colaborativo.

Herramientas de Seguimiento al Cumplimiento Académico

HERRAMIENTA	PROPÓSITO	PERIODICIDAD
TU AULA	Seguimiento a actividades virtuales	Permanente
Registro de asistencia	Control de participación en clases	Semanal
Encuestas de satisfacción	Evaluación de calidad académica	Semestral
Reportes docentes	Monitoreo de carga académica	Semestral
Análisis de deserción y permanencia	Identificación de factores de riesgo	Anual

Fuente: Dirección de programa.

Con base en lo anteriormente expuesto, se debe establecer que, el cumplimiento del plan de diseño, construcción y disponibilidad de las actividades académicas en las plataformas digitales de la Especialización en Derecho Administrativo evidencia el compromiso de la Universidad del Tolima con la innovación educativa y la calidad académica. La implementación de estrategias efectivas en el diseño instruccional, el aseguramiento del acceso oportuno a los contenidos y el seguimiento continuo al uso de la plataforma han permitido fortalecer el proceso formativo y garantizar que los estudiantes reciban una educación de alto nivel.

La renovación del registro calificado del programa representa la oportunidad de continuar mejorando la infraestructura digital y consolidar la plataforma como un pilar fundamental en la formación de especialistas en derecho administrativo, asegurando su pertinencia en el contexto académico y profesional actual.

7. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL: debe incluir la declaratoria del programa sobre la incorporación de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural para el desarrollo del conocimiento según el nivel de formación, teniendo en cuenta que esta debe reflejarse en el contacto de los estudiantes y profesores con los desarrollos del conocimiento, la creación y la innovación de las disciplinas y de acuerdo con los cambios tecnológicos, creativos y de innovación.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 52 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Presenta las áreas, líneas y grupos de investigación sobre los cuales se adelantará la actividad investigativa de acuerdo con las disciplinas y el nivel de formación.

La Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima ha consolidado la investigación como un eje esencial de su estructura académica, garantizando la producción y renovación del conocimiento en el ámbito del derecho público. En concordancia con la misión institucional de fomentar el pensamiento crítico y la generación de soluciones innovadoras a problemáticas del Estado, la investigación en el programa no se concibe como un componente aislado, sino como un elemento transversal que fortalece la formación académica y profesional de los estudiantes.

Enfoque de la Investigación

Desde su diseño curricular, el programa ha priorizado la formación investigativa a través de estrategias que permiten a los estudiantes desarrollar competencias analíticas y metodológicas para la construcción del conocimiento jurídico-administrativo. La investigación dentro de la Especialización se estructura en tres dimensiones fundamentales: la investigación formativa, la investigación aplicada y la innovación pedagógica.

La **investigación formativa** se orienta a que los estudiantes adquieran las bases metodológicas necesarias para el análisis del derecho administrativo desde una perspectiva crítica. Esto se logra a través de dos asignaturas específicas dentro del plan de estudios: **Seminario de Investigación I** y **Seminario de Investigación II**, las cuales permiten la formulación y desarrollo de proyectos de investigación alineados con las problemáticas contemporáneas de la administración pública. En estos espacios académicos, los estudiantes trabajan en la identificación de vacíos normativos, la evaluación de políticas públicas y la construcción de propuestas que aporten a la eficiencia y transparencia de la gestión estatal.

Por su parte, la **investigación aplicada** se materializa a través de la vinculación de docentes y estudiantes con grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Artes, en donde se desarrollan proyectos interinstitucionales con un enfoque interdisciplinario. La colaboración con entidades públicas y privadas ha permitido que los investigadores del programa aborden problemáticas como la responsabilidad patrimonial del Estado, el derecho disciplinario y la contratación pública, generando insumos para la modernización de la regulación administrativa y la optimización de procedimientos jurídicos en el sector público.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 53 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

La tercera dimensión, la **innovación pedagógica**, busca integrar herramientas tecnológicas y metodologías activas que potencien la enseñanza del derecho administrativo. En este sentido, se han implementado estrategias didácticas como el análisis de jurisprudencia, la simulación de procesos administrativos y la utilización de bases de datos normativas y jurisprudenciales para la construcción de investigaciones con un alto grado de rigor académico. La digitalización del aprendizaje ha permitido que los estudiantes accedan a herramientas avanzadas de análisis normativo y doctrinal, fortaleciendo su capacidad argumentativa y de interpretación del derecho administrativo en un contexto globalizado.

Impacto de la Investigación en la Formación de los Especialistas

Uno de los principales resultados de la consolidación de la investigación en la Especialización en Derecho Administrativo ha sido el fortalecimiento del pensamiento crítico y la capacidad de los estudiantes para desarrollar investigaciones de alto impacto en el ámbito del derecho público. La obligatoriedad de la producción de un artículo de investigación como requisito de grado ha permitido que los egresados del programa contribuyan activamente a la construcción de conocimiento en el derecho administrativo, con publicaciones en revistas, capítulos de libros y participación en eventos académicos nacionales e internacionales.

Desde la implementación de esta estrategia, se ha observado un incremento en la producción académica de los estudiantes, lo que ha facilitado su inserción en la comunidad científica y su vinculación con redes de investigación en derecho administrativo. Además, la consolidación del **Encuentro Anual de Investigación** ha servido como un espacio de socialización del conocimiento, donde los estudiantes presentan los resultados de sus investigaciones y reciben retroalimentación de expertos en la materia. Este evento no solo fortalece la producción intelectual del programa, sino que también permite la integración con otras universidades y centros de investigación, ampliando las oportunidades de colaboración interinstitucional.

La vinculación con grupos de investigación ha sido otro de los logros más significativos del programa. Actualmente, docentes y participan en proyectos liderados por grupos como **Derecho, Democracia y Sociedad, Derechos Humanos y Contextos Sociales y Teoría del: Derecho, Derechos Humanos y Política**, los cuales aborda temas relacionados con la responsabilidad del Estado, el derecho sancionador y la transparencia en la administración pública. A su vez, se han desarrollado alianzas con el grupo **Conflictos, Política, Historia y**

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 54 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Derecho, cuyo enfoque interdisciplinario ha permitido una aproximación más amplia a los problemas jurídicos desde una perspectiva histórica y socio-política.

Estrategias para la Nueva Vigencia del Registro Calificado

Para garantizar la continuidad y fortalecimiento del enfoque investigativo en la Especialización, el programa proyecta mantener las estrategias implementadas y desarrollar nuevas iniciativas que optimicen la formación investigativa de los estudiantes. Dentro de estas estrategias se incluyen:

1. **Fortalecimiento del componente de investigación formativa:** Se mantendrán los Seminarios de Investigación como espacios obligatorios dentro del plan de estudios, asegurando que los estudiantes adquieran una formación metodológica rigurosa desde el inicio de su proceso académico. Además, se incentivará la producción de artículos científicos a través de la asignación de incentivos para la publicación en revistas indexadas y la presentación en eventos académicos nacionales e internacionales.
2. **Consolidación del Encuentro Anual de Investigación:** Se fortalecerá este evento como un espacio de referencia para la divulgación científica dentro del programa. La proyección para la próxima vigencia del registro calificado incluye la ampliación de su alcance, permitiendo la participación de investigadores externos y la vinculación de actores del sector público y privado interesados en la aplicación de los resultados de las investigaciones desarrolladas en la Especialización.
3. **Creación y consolidación del Congreso de Derecho Público:** Se busca organizar un espacio académico sinérgico que permita a estudiantes y egresados del programa de Derecho, la Especialización en Derecho Administrativo y la Maestría en Derecho Público debatir, actualizarse e intercambiar conocimientos sobre problemáticas y tendencias del Derecho Público. Este evento también pretende fortalecer el proceso formativo en esta área, articulando el aprendizaje desde el pregrado hasta los estudios de posgrado, promoviendo así la expansión y consolidación del conocimiento jurídico.
4. **Vinculación con redes de investigación y cooperación interinstitucional:** Se establecerán alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales que permitan la coautoría de publicaciones, el desarrollo de investigaciones conjuntas y la movilidad académica de estudiantes y docentes.
5. **Optimización del uso de herramientas digitales para la investigación:** Se implementarán tecnologías avanzadas para el análisis normativo y jurisprudencial,

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 55 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

asegurando que los estudiantes puedan acceder a bases de datos especializadas y software de análisis cualitativo y cuantitativo para fortalecer sus investigaciones.

La Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima ha logrado consolidar un modelo de investigación que fortalece la formación de sus estudiantes y contribuye a la generación de conocimiento en el ámbito jurídico-administrativo. La combinación de estrategias formativas, vinculación con grupos de investigación, producción académica y divulgación científica ha permitido que el programa trascienda el ámbito teórico y tenga un impacto real en el sector público y académico.

Para la nueva vigencia del registro calificado, el programa mantendrá sus líneas de acción y buscará ampliar su alcance mediante alianzas estratégicas y el fortalecimiento de sus espacios de divulgación, garantizando la formación de especialistas altamente capacitados para enfrentar los desafíos del derecho administrativo en Colombia.

8. MEDIOS EDUCATIVOS: Presenta los medios educativos necesarios para garantizar la cobertura, actualización, pertinencia y suficiencia requeridos para alcanzar los resultados de aprendizaje, cumplir con las labores formativas, académicas, científicas, docentes, culturales y de extensión del programa académico.

Debe dar cuenta de los medios necesarios para atender las diferencias culturales y virtuales de estudiantes y profesores con el fin de facilitar la interacción, colaboración, evaluación y acompañamiento del proceso formativo.

La Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima ha consolidado un sistema de medios educativos que garantizan la cobertura, actualización, pertinencia y suficiencia requeridas para alcanzar los resultados de aprendizaje del programa. A través de una oferta académica estructurada y soportada en herramientas tecnológicas avanzadas, el programa asegura que tanto estudiantes como docentes cuenten con los recursos necesarios para desarrollar las labores formativas, académicas, científicas, docentes, culturales y de extensión que demanda la especialización.

El modelo educativo implementado ha sido diseñado para atender las diferencias culturales y virtuales de los estudiantes y profesores, permitiendo una interacción efectiva a través de estrategias que fomentan la colaboración, la evaluación formativa y el acompañamiento

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 56 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

integral en el proceso de aprendizaje. Para lograrlo, el programa ha dispuesto de una serie de medios educativos que integran bibliografía especializada, bases de datos científicas, repositorios institucionales, plataformas virtuales de enseñanza y espacios físicos adecuados para la formación académica.

Infraestructura Bibliográfica y Recursos de Información

Uno de los ejes fundamentales del soporte educativo del programa es la Biblioteca Rafael Parga Cortés, adscrita a la Vicerrectoría de Desarrollo Humano de la Universidad del Tolima. Esta biblioteca no solo cumple con la función tradicional de ofrecer acceso a material bibliográfico en formato físico, sino que también ha desarrollado un modelo de gestión de la información basado en la digitalización y el acceso remoto a bases de datos especializadas.

El acervo bibliográfico físico con el que cuenta la biblioteca asciende a más de 62.000 títulos, organizados por áreas del conocimiento y accesibles a través de un sistema de préstamo que facilita el uso de estos recursos a la comunidad académica. Además de esta amplia colección física, la Universidad ha realizado esfuerzos significativos en la adquisición y suscripción a bases de datos digitales de prestigio internacional, garantizando el acceso a fuentes de información actualizadas y de alta calidad. Entre las principales bases de datos disponibles se encuentran VLex, JSTOR, Ebsco Host, McGraw Hill Education, Pearson y Magisterio, cada una de ellas con contenidos especializados en derecho, administración pública y ciencias sociales.

Además de las bases de datos, el programa cuenta con el Repositorio Institucional de la Universidad del Tolima (RIUT), una plataforma que permite la consulta y difusión de la producción académica e investigativa de docentes y estudiantes. En este repositorio se encuentran trabajos de grado, ponencias, artículos científicos y documentos de investigación, lo que facilita la construcción de conocimiento a partir de estudios previos y promueve la investigación dentro del programa.

La vinculación con redes académicas y convenios interbibliotecarios ha sido otro aspecto clave en la consolidación de la oferta bibliográfica del programa. Actualmente, la Universidad del Tolima mantiene más de 60 acuerdos con instituciones nacionales e internacionales, permitiendo a estudiantes y docentes acceder a material bibliográfico que no se encuentra en la colección propia de la biblioteca. Esto fortalece la diversidad de fuentes de información disponibles y facilita el acceso a contenido especializado que puede ser determinante en el desarrollo de investigaciones avanzadas en derecho administrativo.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 57 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Capacitación y Apropiación de los Recursos Bibliográficos

La Universidad del Tolima ha identificado la importancia de garantizar no solo la disponibilidad de recursos bibliográficos, sino también la correcta apropiación de los mismos por parte de los estudiantes y docentes. En este sentido, se han desarrollado estrategias de formación en alfabetización informacional, mediante las cuales se capacita a los usuarios en el uso eficiente de las bases de datos y en las metodologías adecuadas para la búsqueda y gestión de información científica.

Dentro de las actividades de capacitación se incluyen talleres especializados en el manejo de bases de datos, formación en normas de citación y referencias bibliográficas como APA, ICONTEC y Vancouver, cursos de uso de gestores bibliográficos como Zotero y Mendeley, y sesiones de orientación sobre herramientas de análisis de impacto y visibilidad académica como Scopus y ORCID. Estas capacitaciones se ofrecen de manera periódica y están disponibles tanto en modalidad presencial como virtual, permitiendo que todos los estudiantes, independientemente de su ubicación, puedan beneficiarse de estos espacios de formación.

La biblioteca también ha implementado un servicio de referencia virtual y asesoría personalizada en la búsqueda de información académica, lo que facilita la orientación a los estudiantes en la identificación de fuentes confiables y relevantes para sus investigaciones. Este modelo de acompañamiento contribuye al fortalecimiento de la cultura investigativa en la Especialización, promoviendo el uso adecuado de los recursos y garantizando la calidad de los productos académicos desarrollados en el programa.

Plataformas Virtuales y Mediaciones Tecnológicas

En coherencia con la necesidad de adaptar la educación superior a las dinámicas de la era digital, el programa ha desarrollado un entorno de aprendizaje virtual que complementa la formación presencial y permite el acceso a contenidos educativos desde cualquier ubicación geográfica. La plataforma TU AULA, desarrollada por la Universidad del Tolima, es el principal espacio de interacción virtual entre docentes y estudiantes, ofreciendo herramientas para la gestión de los cursos, la evaluación del aprendizaje y la comunicación académica.

Dentro de TU AULA, los estudiantes pueden acceder a materiales de estudio digitalizados, participar en foros de discusión, recibir tutorías asincrónicas, presentar evaluaciones en línea y asistir a clases en tiempo real a través de salas virtuales de videoconferencia. Este entorno virtual ha sido diseñado para garantizar una experiencia de aprendizaje interactiva y efectiva, fomentando la colaboración y el acceso equitativo a la educación superior.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 58 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

El programa también ha incorporado herramientas digitales especializadas en el análisis de normativas y jurisprudencia, facilitando el estudio del derecho administrativo mediante la simulación de casos y la exploración de precedentes judiciales relevantes. Estas herramientas han permitido enriquecer la formación práctica de los estudiantes, asegurando que cuenten con habilidades analíticas y metodológicas que les permitan abordar problemáticas jurídicas con un enfoque estructurado y fundamentado.

Espacios Físicos y Ambientes de Aprendizaje

Además de los recursos digitales, la Universidad del Tolima ha dispuesto espacios físicos adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de la Especialización en Derecho Administrativo. El programa cuenta con aulas híbridas equipadas con tecnología de punta que facilitan la enseñanza tanto presencial como virtual, permitiendo la transmisión en vivo de clases y la interacción con estudiantes que se encuentran en otras regiones del país.

Asimismo, la biblioteca dispone de salas de estudio grupal e individual con conexión Wi-Fi y acceso a bases de datos, laboratorios de informática equipados con software especializado en derecho y espacios diseñados para el trabajo colaborativo. Estos ambientes de aprendizaje han sido concebidos para potenciar la formación académica, proporcionando un entorno propicio para el estudio, la investigación y el intercambio de ideas.

Evaluación y Proyección de los Medios Educativos

El programa realiza un seguimiento continuo a la percepción de los estudiantes y docentes sobre la calidad de los medios educativos, lo que permite identificar oportunidades de mejora y optimizar la oferta de recursos. A través de encuestas de satisfacción y espacios de retroalimentación, se ha evidenciado que la mayoría de los estudiantes valoran positivamente el acceso a bibliografía actualizada, la calidad de las plataformas virtuales y la pertinencia de los espacios físicos de aprendizaje.

Para la nueva vigencia del registro calificado, la Universidad ha proyectado la ampliación de su infraestructura tecnológica, la actualización continua de bases de datos y bibliografía, y el fortalecimiento de los programas de capacitación en alfabetización informacional. Estas acciones garantizarán la sostenibilidad y pertinencia de los medios educativos, asegurando que la Especialización en Derecho Administrativo continúe ofreciendo una formación académica de alta calidad, alineada con las necesidades del ejercicio profesional y los estándares de educación superior en Colombia.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 59 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

En conclusión, la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad del Tolima ha estructurado un sistema de medios educativos que responde a los desafíos de la educación jurídica contemporánea, garantizando el acceso equitativo al conocimiento y promoviendo el uso de herramientas tecnológicas y bibliográficas avanzadas. La combinación de recursos físicos y digitales, junto con una estrategia integral de formación y acompañamiento, permite ofrecer un modelo educativo innovador y de alto impacto, que asegura la formación de especialistas en derecho administrativo altamente capacitados para enfrentar los retos del sector público y la administración de justicia en el país.

9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA: presenta la infraestructura física y tecnológica proyectada en los ambientes de aprendizaje para garantizar el cumplimiento de las labores formativas académicas, científicas, docentes, culturales y de extensión del programa académico.

La Especialización en Derecho Administrativo cuenta con una infraestructura física y tecnológica adecuada para garantizar el cumplimiento de sus funciones formativas, académicas, científicas, docentes, culturales y de extensión. La institución ha desarrollado un modelo de gestión integral que optimiza los recursos físicos y tecnológicos, asegurando espacios de aprendizaje modernos y accesibles, alineados con las exigencias del contexto educativo y profesional.

Infraestructura Física: Espacios para la Formación Académica y la Investigación

La Universidad del Tolima dispone de una infraestructura amplia y moderna, diseñada para responder a las necesidades del programa. La sede central en Ibagué cuenta con aulas especializadas, auditorios, bibliotecas, salas de cómputo y laboratorios, todos equipados con tecnología avanzada para garantizar un entorno de aprendizaje óptimo.

En la sede principal, la Facultad de Ciencias Humanas y Artes, a la cual está adscrita la Especialización, dispone de módulos académicos adecuados, con espacios destinados a la docencia, la investigación y la administración. Las aulas asignadas a la Especialización en Derecho Administrativo están dotadas de equipos audiovisuales y sistemas de climatización que garantizan la comodidad y accesibilidad de los estudiantes y docentes.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 60 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Los auditorios de la universidad, como el Auditorio Mayor de la Ciencia y el Auditorio Mayor de la Música, son escenarios idóneos para conferencias, seminarios y eventos académicos de alto impacto. Estos espacios cuentan con equipos multimedia de última generación, garantizando calidad en la presentación de contenidos y facilitando la interacción con expertos y la comunidad académica.

La Biblioteca Rafael Parga Cortés constituye un pilar esencial dentro de la infraestructura del programa, proporcionando acceso a material bibliográfico actualizado en formato físico y digital. Su capacidad permite atender a un amplio número de usuarios, con zonas de lectura individual y grupal, asegurando condiciones adecuadas para la consulta y el estudio.

La infraestructura del programa también contempla espacios de bienestar para los estudiantes, incluyendo zonas de descanso, cafeterías y áreas recreativas. La adecuación de estos entornos contribuye al bienestar integral de la comunidad universitaria, promoviendo un equilibrio entre las actividades académicas y el desarrollo personal.

Infraestructura Tecnológica: Soporte para la Educación Virtual y la Gestión Académica

El componente tecnológico de la Especialización en Derecho Administrativo ha sido fortalecido con una infraestructura digital robusta, diseñada para facilitar el acceso a la información, la interacción en entornos virtuales y la optimización de los procesos académicos y administrativos.

La universidad ha desarrollado una red de conectividad avanzada, soportada en un anillo de fibra óptica con velocidad de 40 GBPS y un sistema de redes inalámbricas que cubre el 65% del campus. Esta infraestructura garantiza un acceso eficiente a internet y facilita la navegación en plataformas educativas y bibliográficas.

La plataforma **TU AULA** es el eje central del entorno virtual de aprendizaje, ofreciendo herramientas para la gestión de cursos, el acceso a contenidos digitalizados y la interacción sincrónica y asincrónica entre docentes y estudiantes. A través de esta plataforma, los estudiantes pueden participar en foros, acceder a material de estudio, presentar evaluaciones y recibir tutorías en línea, asegurando una experiencia educativa flexible e inclusiva.

Adicionalmente, la universidad ha implementado un sistema de gestión académica basado en **Academusoft**, una plataforma que permite la administración integral de los procesos de inscripción, matrícula, registro de notas, evaluación docente y generación de reportes

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 61 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

académicos. Esta herramienta facilita la organización y el seguimiento del desempeño estudiantil, optimizando la gestión del programa.

Para la consulta y producción académica, los estudiantes y docentes tienen acceso a bases de datos especializadas como **VLex, JSTOR, Ebsco Host, McGraw Hill Education, Pearson y Magisterio**, además del Repositorio Institucional (RIUT), que alberga investigaciones, tesis y publicaciones científicas generadas en la universidad.

Los espacios de aprendizaje también incluyen salas de cómputo equipadas con software especializado para el análisis jurídico y la investigación en derecho administrativo. Estos laboratorios cuentan con programas como **Matlab, ArcGIS, Ilwis, Minitab y The R Project for Statistical Computing**, los cuales son utilizados para la modelación y análisis de datos en investigaciones jurídicas y administrativas.

En el ámbito de la seguridad digital, la universidad ha implementado un **sistema de firewall perimetral** que protege la infraestructura tecnológica contra amenazas cibernéticas. Adicionalmente, se cuenta con un sistema de respaldo de datos mediante servidores de alta capacidad, garantizando la seguridad y disponibilidad de la información académica y administrativa.

Proyección de la Infraestructura Física y Tecnológica para la Renovación del Registro Calificado

La Universidad del Tolima ha definido un plan estratégico para la modernización y expansión de su infraestructura, con el objetivo de fortalecer la oferta académica de la Especialización en Derecho Administrativo y responder a los retos de la educación superior.

Para los próximos años, se proyecta la ampliación de aulas con tecnología interactiva, la adecuación de nuevos espacios de investigación y la optimización de la infraestructura tecnológica mediante la adquisición de equipos de última generación. Estas acciones permitirán mejorar la experiencia de aprendizaje y garantizar la sostenibilidad del programa en el tiempo.

En el componente tecnológico, se prioriza la actualización de la plataforma **TU AULA**, la integración de herramientas de inteligencia artificial para el análisis normativo y la expansión del acceso a bibliografía digital a través de nuevos convenios interinstitucionales. Además, se contempla la implementación de **aulas híbridas**, que combinarán la presencialidad con el aprendizaje remoto, facilitando la participación de estudiantes de diferentes regiones.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 62 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Para garantizar la accesibilidad y la equidad en el uso de las tecnologías, se fortalecerá el programa de préstamo de equipos informáticos para estudiantes y docentes, asegurando que todos los miembros de la comunidad académica cuenten con los recursos necesarios para su formación.

En términos de sostenibilidad, la universidad ha iniciado la transición hacia un campus ambientalmente responsable, con la incorporación de sistemas de eficiencia energética en sus edificaciones y la implementación de tecnologías ecoamigables en los procesos administrativos y académicos.

La Especialización en Derecho Administrativo dispone de una infraestructura física y tecnológica moderna y funcional, diseñada para garantizar el cumplimiento de sus labores formativas, académicas, científicas y de extensión. La integración de espacios adecuados para la docencia, la investigación y la interacción académica, junto con la implementación de plataformas digitales avanzadas, permite ofrecer una educación de alta calidad, alineada con las necesidades del contexto jurídico-administrativo.

Con la proyección de mejoras en infraestructura y tecnología, el programa reafirma su compromiso con la excelencia académica y la innovación educativa, asegurando que los estudiantes cuenten con los recursos y herramientas necesarias para desarrollar sus competencias profesionales y contribuir al fortalecimiento del derecho administrativo en el país.

BIBLIOGRAFÍA

Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2024, abril). Terridata. Recuperado de <https://terridata.dnp.gov.co>.

Mendoza, M. B., & Ramírez-Valderrama, S. (2020). Desarrollo planta física Universidad del Tolima sede central 1961-2019. Universidad del Tolima.

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2023). Estadísticas - bases consolidadas. Recuperado de <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>.

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 63 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2024, abril). SNIES - Estadísticas históricas de la educación superior en Colombia. Recuperado de <https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/content/poblacional/index.jsf>.

Universidad Tolima (2019). Proyecto Educativo del Programa-PEP Especialización en Derecho Administrativo.

Universidad del Tolima (2014). Proyecto Educativo Institucional-PEI. Obtenido de: https://www.ut.edu.co/images/Transparencia/PEI_FINAL.pdf

Universidad del Tolima. (2023, marzo). Resignificación Proyecto Educativo Institucional (PEI). Recuperado de http://administrativos.ut.edu.co/images/universidad/PEI/Pei_V3-210323.pdf.

Universidad del Tolima (2023). Acuerdo 016 de lineamientos curriculares. Obtenido de: [http://administrativos.ut.edu.co/images/VICEADMINISTRATIVA/Div_relaciones_laborales/Normatividad/9. Acuerdo No. 016 de 2023.pdf](http://administrativos.ut.edu.co/images/VICEADMINISTRATIVA/Div_relaciones_laborales/Normatividad/9._Acuerdo_No._016_de_2023.pdf)

Universidad del Tolima (2023). Acuerdo 150 de 2023 de Resultados de Aprendizaje y Perfil Global de Egreso.

Universidad del Tolima (2021). Acuerdo 071 de Política de Internacionalización.

REFERENCIAS TOMADAS PARA EL AJUSTE

1. Normatividad del Ministerio de Educación Nacional – MEN
 - Decreto 1075 de 2015 del MEN
 - Decreto 1330 de 2019 del MEN
 - Resolución 021795 de 2020 del MEN

 Universidad del Tolima	PROCESO FORMACIÓN FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 64 de
		Código:FO-P02-F03
		Versión:03
		Fecha Aprobación: 04/04/2022