

UPN 128ep UDIA, UNAD 188ep

El método Molano¹, andar, escuchar y narrar, en el marco del Seminario Internacional Itinerante: **Memorias, Mujeres y Territorios**. Diálogos en la diversidad para construir paisajes de vida, nos llevó a estar en tres universidades, cuatro antiguos Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación, Antonio Nariño, Urías Rondón, Óscar Mondragón y Héctor Ramírez y en la maloka uitoto Jipikuen+, con el propósito de aproximarnos a lugares donde habitan hechos sucedidos en el conflicto y de construcción de paz territorial, para conocer sus procesos y escuchar atentamente sus voces para contarlas.

La implicación institucional de la Universidad del Tolima, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de la Amazonía, nos permitió articular distintos espacios y estrategias de trabajo que fueron apoyados por todas las entidades y organizaciones que participaron del Seminario Internacional Itinerante, dentro de ellas destacar la del Instituto Colombo-Alemán para La Paz – CAPAZ y al Programa Global Feminismo en Acción para la transformación estructural de la cooperación alemana para el desarrollo.

Los resumes gráficos elaborados de forma artística-creativa describen de manera cercana el recorrido que hicimos entre el 12 y 20 de septiembre del 2025. Inició en Bogotá, siguió en el Tolima y terminó en el Caquetá. Esperamos con ello seguir contribuyendo a la construcción de paz territorial y nacional.

Universitariamente,

Fernando Cruz Artunduaga Director Académico del Seminario Internacional.

1. Alfredo Molano Bravo, sociólogo (1994-2019), escritor, periodista e integrante del Pleno de la Comisión de la Verdad.

Seminario Internacional Hinerante

Memorias, mujeres
y territorios

Diálogos en la diversidad para construir paisajes de vida





Experiencias de Mozambique, País Vasco, Argentina y Colombia.



De la paz territorial a la paz nacional una mirada de abajo hacia arriba



Miguel F.

Bienvenida y agradecimientos. El seminario itinerante MMyT, andará por Colombia, por las universidades organizadoras del seminario y por los antiguos ETCR, de Icononzo (Tolima), El Doncello y la Montañita (Caquetá). Esto en medio de un momento pre-electoral donde la seguridad y la paz están en el debate académico, social y político, porque plantea grandes retos para el país.



Paola A.

Saludo de bienvenida. Este seminario nos invita a pensar juntos desde la universidad, los territorios, y las comunidades. Un diálogo plural y abierto que convoca a reconocer las memorias desde un enfoque de género, que durante mucho tiempo fueron invisibilizadas en los relatos oficiales. Por eso se va a abrir los oidos y el corazón a experiencias de opresión y desigualdad que sabemos ayudará a la transformación.



64.000 mil personas asesinadas en menos de 24 meses, en Palestina. Una clara pretensión de Omnicidio, el asesinato de un pueblo. Nunca dejemos de hablar de Palestina.Con enfoque de género, vamos a continuar profundizando el cambio de ecuación histórica del centro a la periferia en el establecimiento de la paz. Hablaremos de Micropaces nacidas de gente sencilla que nos enseñan con cada palabra y acción a cuidar la vida.

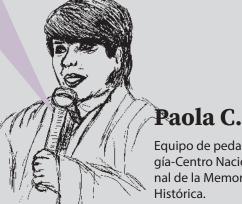


Moderador Director de Centro de Educación para la Paz, la Memoria y los Derechos Humanos de la UPN.

* ¿Qué lugares epistémicos-pedagógicos tiene la memoria en la construcción de la paz (paces) pensada desde los territorios?



ellos son los que saben lo que hacen". Aunque, hay que hablar de la complementariedad de los opuestos. Lo tradicional y lo territorial no son diferentes, hacen parte de una misma **línea.** El centralismo ha llevado a un país de centros súper poblados y periferias desatendidas. Las tensiones espacio temporales siguen afectando y no permiten que la paz territorial y nacional sean continuas.



Equipo de pedagogía-Centro Nacional de la Memoria

Según la experiencia del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNM) la paz en Colombia no es unívoca, ni lineal, sino que es plural, esta situada. Los mayores aportes vienen de las voces de las mujeres, en el sentido amplio, en sus diversidades. Así, el CNM hace un esfuerzo en mostrar y entregar al país las voces, memorias y luchas de las mujeres que provienen de todos los lugares del país.

Un Mamo de la Sierra Nevada dijo que

la memoria es "La brujula del futuro",

y una argentina lo define como "El

función del horizonte del futuro". El

co se encuentran para decir que la

conocimiento ancestral y el académi-

memoria tiene una perspectiva políti-

ca porque en ella misma está el objeti-

vo de mirar siempre hacia adelante. La

pedagógico, como práctica de libertad,

memoria tiene un lugar central en lo

como práctica del cuidado.

sentido que damos al pasado en



Paola A. Vicerrectora de Gestión Universitaria de la UPN.

El arte y las prácticas culturales no suplen la reparación institucional pero sí se abren a sentidos y a modos de enunciación que hacen posible otro vínculo social. Las relaciones de las paces territoriales y nacionales como tensiones dialógicas, y no de subordinación. Deben ser corresponsales. La paz estatal necesita enraizarse en las prácticas y saberes locales, y las territoriales necesitan reconocimiento, recursos y garantías. Si esto falla, se reabren los círculos de la violencia.

La memoria territorial produce formas

nios individuales y colectivos, archivos

de narración alternativa, de testimo-

comunitarios o prácticas performati-

vas que permiten nombrar y hacer

lita procesos de simbolización que

reducen los procesos de desubjetiva-

ción, des-temporización y descorpori-

zación que suceden durante la guerra.

Pedagógicamente la memoria territo-

rial es en sí mismo una pedagogía de **la convivencia**. Enseña a las nuevas generaciones no solo hechos sucedidos sino nuevas formas de relacionarse

con el pasado.

intelible lo que de otra manera seria

innombrable. No cura traumas, posibi-



No es posible una paz nacional sin una paz territorial. La paz es territorial, o no hay paz. El problema es el territorio, la tierra, la naturaleza habitada, cultivada, apropiada y vivenciada. La guerra existe porque no se ha redestribuido la tierra, tampoco se la ha retornado a sus propietarios originales. Si queremos construir paz territorial necesitamos una estrategia participativa, multicultural de desarrollo territorial sostenible.

La memoria no es sólo los recuerdos, o

la memorización de hechos o cifras. La

mientos. "Un pasado en presente". Hay

pasivo o hacia atrás, sino en presente,

que interroga y abre caminos hacia el

futuro. La CEV es una construcción de

memoria es mantener vivas a las

una individual pero se construye

también una memoria colectiva. La

memoria logra acusar, interpelar,

señalar. **No se debe ver como algo**

personas, los lugares, los aconteci-



El enfoque de género en la paz territorial, una deuda histórica.



Pre gun tas

* ¿Cuáles son las deudas históricas que ustedes reconocen en la relación enfoque de género y construcción de paz? ¿Qué giros reconocen en la construcción de los relatos sobre la historia y la memoria del conflicto en el país, cuando se abordan desde una perspec-

tiva de género? * ¿Cuáles transformaciones observan en las narrativas con enfoque de género, después de la firma del Acuerdo y en los actuales diálogos y negociaciones?



Sonia T. Decana de la Facultad de Educación de la

Una de las deudas es el reconocimiento pleno de la ciudadanía de las mujeres. La mayoría de las mujeres acceden a una ciudadanía "a medias", sin ser reconocidas plenamente como sujeto político, social, económico y cultural. En escenarios como la política y la guerra, predominan dinámicas masculinizadas que limitan la participación de las mujeres en lo público. Un ejemplo es que a pesar de existir la ley de cuotas desde hace 25 años, aún no se ha alcanzado ni siquiera en las entidades locales.



Joanna F. GIZ Cooperación Alemana, Feminismo en Acción para la

Transformación

Estructural.

Invisibilización y marginación de las mujeres rurales. Feminismos disidentes y estudios de paz: Los feminismos disidentes (distintos del feminismo blanco) han aportado al enfoque de género en los estudios de paz. Reconocen la desigualdad histórica y plantean transformaciones en: Igualdad de derechos, autonomía económica, participación efectiva, abordaje integral de las violencias.

Invisibilización y limitaciones estruc-- La participación de las mujeres debe ser probada y defendida, pues siguen siendo reducidas al rol familiar. - Acceso a la tierra: Las mujeres enfrentan graves dificultades para

acceder a la tierra. - Trabajo reproductivo: La redistribución de las tareas de cuidado sigue siendo una necesidad. Incluso firmantes de paz reconocen que no se han transformado los escenarios privados, lo que limita su participación plena.



Diana G.

Investigadora independiente. Antes de hablar de deudas históricas hay que reconocer avances del movimiento de mujeres y, feministas (MF) en Colombia de cara a la construcción

de paz. Todo lo que se hizo en la incorporación de la perspectiva de género y derechos de las mujeres en la aplicación de la Justicia Transicional durante la Ley de Justicia y Paz, fue gracias al MF, con mujeres voceras en la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación. Esto dió paso a investigaciones desde la fiscalia sobre violencia sexual, así como que desde el grupo de memoria histórica se analizara sobre cómo han vivido las mujeres el conflicto armado, e introducir demandas y propuestas en el proceso de paz entre

el Gobiernos Santos y las FARC-EP.



memoria colectiva.

Andrea N. Instituto CAPAZ. Investigadora doctoral en Universidad del

Hay que hablar de avances para luego comentar las deudas. Hoy las mujeres no estan siendo incluídas en los procesos de negociaciones. Los derechos de las mujeres no están dados de una vez y para siempre. Hay un relato de dejar a las mujeres sólo como víctimas. En la jurisdicción especial para la paz hay una demanda de que se reconozca que muchas de las mujeres que pasaron por las filas de las FARC no sólo fueron víctimas. Concuerdo en que los feminismos que han estado en discusión con los temas de construcción de paz y con el estado, son feminismos liberales, y en ese sentido, son feminismos que buscan la igualdad y la inclusión, y no la transformación de ciertas estructuras de poder. No obstante, tambíen son necesarios.

Cauca.



Memoria, Mujer y Territorio. ¿Cómo se podría construir paisajes de vida en Colombia?



UniTolima.



Gernika Gogoratuz significa "Recordando Gernika". Hoy, recordamos Gaza y las otras "Gernikas": ciudades arrasadas por la guerra.

El 26 de abril de 1937, la Legión Cóndor Alemana y las fuerzas aéreas italianas aliadas al ejército de Franco, sublevado militarmente contra la República Española, bombardean Gernika. Hubo otros bombardeos, sin embargo, el de la histórica villa ocupa un lugar referente entre los ataques aéreos contra población civil. La denuncia en medios de difusión internacional y, "El Guernica" de Picasso, el lienzo más emblemático del Siglo XX, lo convierte en el símbolo universal del

horror de la guerra. Gernika evoca un recuerdo, convoca un propósito, que no es otro que contribuir a la paz y provoca una reflexión que nos invita a pensar sobre sentido de la vida desde una ética habitar el mundo, un mun-

Por un chivatazo la encerraron durante 13 años.



Diego B. rofesor UNAL de Córdoba, Argentina.

Mozambique fue colonia portuguesa hasta 1964. La independencia se consolidó tras la caída del régimen salazarista y la Revolución de los Claveles en Portugal (1974), que abrió paso a los procesos independentistas en las excolonias. Guerra civil (16 años): Enfrentamiento entre el FRELIMO (Frente de Liberación de Mozambique) y la RENAMO (Resistencia Nacional Mozambicana). Culminó en el Acuerdo

de Paz de Roma (1992). - El proceso de Mozambique fue visto como ejemplo internacional de pacificación. Características del acuerdo: - Liderazgo de la comunidad internacional (ONU, Comunidad de San

Egidio, Iglesia Católica). - La ausencia de reparación real y de participación de la sociedad civil dejó un conflicto latente, con la sensación de que la violencia podía reactivarse en cualquier momento.



Siglo XX: multiples dictaduras cívico-militares, cada vez más violentas. La última y más dura: Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983). Objetivo: imponer un proyecto neoliberal, instaurando el miedo y la represión bajo el lema "Dios, Patria y Familia". Grupos perseguidos: opositores políticos, judíos, mujeres, homosexuales. Argentina tiene una tradición de sociedad civil activa, con fuerte rol de las mujeres desde los años 50. En 1969, el Cordobazo marcó la unión de obreros y estudiantes contra la dicta-

Estrategias de memoria colectiva: La memoria se convierte en un espacio de identificación social y colectiva, esencial para la democracia. Ejemplos: Sitios de memoria; Pañuelo blanco de las Madres de Plaza de Mayo; y Baldosas conmemorativas en lugares de detención, desaparición o asesinato.



Ingresó a las FARC en 1986, con 20 años de edad. Esto porque se habían dado muchas situaciones de personas desaparecidas. En el año 1982 se crea la primera organización de personas desaparecidas.

Fue militante de juventud comunista, y trabajó en la casa del partido comunista en Colombia, con el secretario Gilberto Vieira. Asimismo, se desempeñó dentro de el proceso de la Unión Patriótica, que fue muy turbio. Uno de los macrocasos de genocidio fue el de los compañeros que habían salido de las FARC para hacer política porque se había firmado una tregua. Los que tenían

mayor formación política eran miembros de la dirección nacional, y también fueron asesinaron. El hecho de que colocaran una bomba en la Casa de la Juventud Comunista, fue lo que la empujó a ingresar en las FARC. Para entrar era necesario ir recomendada, pero como tenía estudios universitarios, estuvo en un comité que no manejaba armas.



Antonio Nariño, vereda La Fila. Municipio Icononzo, Tolima.

















Colaboran:



















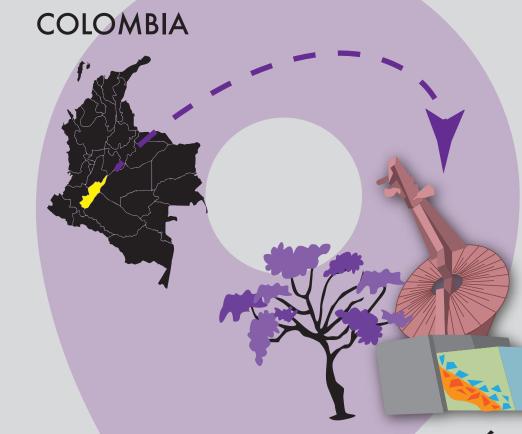












IBAGUÉ



Lorena G. Presentadora Profesional de apoyo,

Observatorio de Paz

y DDHH. UT.



Fernando C. **Profesor Universidad**

Mario G.

Moderador Profesor Universidad de la Amazonia.

del Tolima.



Apertura segundo seminario en la ciudad de Ibagué. Agradecimientos a las personas ponentes invitadas, a las universidades integrantes del equipo organizador, y a las organizaciones iCAPAZ, programa Proyecto Global de la cooperación alemana GIZ, Gernika Gogoratuz, Mesa de Gobernabilidad y Paz -SUE- , programa de Estudios Africanos de la Universidad de Córdoba y a la Coordinadora Nacional de Mujeres -CONAMU-. Hoy y siempre debemos denunciar





Memoria, DDHH y

Paz de la UDLA.

Se hablará de las relaciones entre paz territorial y nacional, la importancia de la construcción de paz desde el territorio. Sobre, qué lugares epistémicos y políticos tiene la memoria en la construcción de la paz pensada desde los territorios, una mirada académica, y qué transformaciones en la construcción de los paisajes de vida se evidencian en las narrativas de la construcción de paz después de AP y en el marco

de los actuales diálogos y negociaciones.

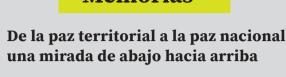
Comunicación para la

papel. de Pensamiento,

Un seminario itinerante que esta pasando por tres universidades, caminos y algunos lugares donde habitan firmantes de paz. El significado de la itinerancia para contribuir a la construcción de paz. Tres universidades que han asumido el compromiso con el Acuerdo de Paz del 2016 (AP), y están llegando a los antiguos ETCRs para apoyar y acompañar creando pedago-

gías para que el AP no quede en el Que el Legado de la Comisión de la Verdad se socialice como herramienta para ayudar a transitar de lógicas gerreristas a sociedades en paz. Este seminario abre puertas de diálogos para las memorias, con las mujeres y los territorios donde se esta llevando a cabo la implementación del AP.







GIZ Cooperación Alemana, Feminismo

en Acción para la

Transformación Estructural. No son realidades dicotómicas, sino construcciones en tensión pero que coexisten. Lo nacional, se queda en letras, instrumentos de política pública, anuncios mediáticos... Mientras, lo territorial es lo cotidiano, prácticas y resistencias de las comunidades que se malinterpretan y no se comunica lo central para que pueda ser reflejado en política pública. Así, de las 128 medidas de género del AP, 25 relacionadas a la reforma rural integral, continúan con las mismas dificultades históricas y no se hacen efectivas para beneficiar mujeres campesinas, afros e indígenas. Por tanto, hacen falta puentes entre lo nacional y territorial. Los saberes ancestrales y memorias locales deben pasar a entenderse como técnicos o científicos para beneficios comunes.



Semillas de Dignidad.

"La palabra paz parece haber perdido fuerza frente a las realidades del mundo complejo en el que vivimos". La palabra paz no debe limitarse a un discurso vacío. La CEV ha dicho que "la paz será territorial o no sera". Puesto que son las comunidades las que han habitado los dolores de la guerra y también son ellas las que a partir de la palabra han gestado nuevos **mundos posibles.** La paz territorial y nacional deben ser como de espejo, una es el reflejo de la otra y ninguna es posible sin la otra. Sólo mirando a las regiones, sus gentes y las comunidades, el país se puede reconciliar. Pese al AP persiste la dificultad de un modelo político y económico centralista que toma las decisiones en Bogotá, y deja a las comunidades y los territorios a merced de grupos armados, econo-

mías ilegales... La consecuencia, una

crisis humanitaria en los territorios.



del Grupo de Investi-

gación Mandala de

Pensamiento de la

En línea con la primera intervención de este panel. Hay iniciativas en los territorios, que trabajan por crear puentes entre saberes locales y la ciencia. Un enfoque de paz con la naturaleza porque también esta ha sido víctima del conflicto armado. La apertura o libertad que propició el AP llevó a aunmentar daños ambientales en el Caquetá. Y allí nace la idea de hacer ciencia con conciencia para la conservación y protección de la naturaleza. Consiste en identificar y clasificar especies nativas para que sean reconocidas como sujetos de derechos, y llegar a pactos con las comunidades sobre su uso sostenible, hacer las paces con la naturaleza y comprometerse con su conservación. Se informa y sensibiliza sobre la cultura que no favorece la conservación de los recursos naturales. Además, se aplica el enfoque feminista como estrategia para los cuidados.



territorios, valoramos políticas públicas aprobadas desde instancias nacionales. No obstante, observamos que no se han asignado las partidas correspondientes, por tanto no es posible la implementación del AP. Lo que si llega a los territorios son programas de apoyo, y los aprovechamos, pero no atienden a la real implementación de AP. Sí es verdad que se ha avanzado en temas como la reforma rural integral, pero con pocos recursos, por eso aún no se ve el impacto. La consecuencia es que los territorios debemos plegarnos a los programas que llegan de lo nacional. Fui integrante de las extintas FARC, y hoy soy firmante de paz. Estabamos

Frmantes de paz que habitamos en los

llevando a cabo el proceso de integración en una vereda de reserva campesina, pero la nueva situación del conflicto nos ha obligado a trasladarnos a otra zona. Tenemos empeñada nuestra palabra, y esa palabra es seguir construyendo paz desde los territorios. Hacemos pedagogía con las nuevas generaciones para que no se repitan los hechos.



Profesora y directora de Extensión y

Proyección Social de Ningún acuerdo de paz tiene sentido si la gente sigue viviendo sin garantías mínimas, sin trabajo, sin comida. Las paces nacional y territorial son tensas, porque si el Estado no reconoce sus territorios los acuerdos se vuelven vacíos, si los territorios no reciben respaldo, sus luchas se vuelven frágiles. "Los territorios son insurgencia creadora, producen sus propios modos de vivir y convivir, cuestionan el poder central y reconfiguran la nación desde las provincias". En el Tolima, **la memo**ria campesina y popular se ha convertido en método vivo de investigación acción. Con la firma del AP del 2016 vimos transformaciones en los paisajes de vida. Tierras que antes fueron de guerra hoy son escenarios de procesos colectivos, expresiones culturales,

economías solidarias, pero estas conquistas conviven con el hambre, con desigualdad, y con violencias. Las universidades tenemos una responsabilidad ética y política, y hacemos acompañamiento con procesos. Debemos devolver al pueblo, lo que el pueblo invierte en la universidad. No sólo formar profesionales, sino caminar con la gente, para que la paz se convierta en experiencia de la vida cotidina.

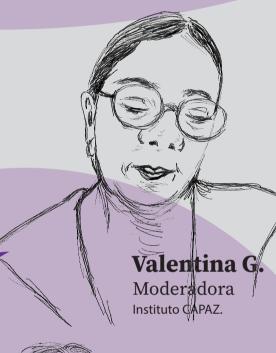


El enfoque de género en la paz territorial, una deuda histórica.

Contribuicio-

nes de las uni-

versidades



Las intervenciones se centran en los desafíos que plantea la implementación de la Resolución 1325 de 2000 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, en Colombia, y sobre la CEV, en el capítulo "Mi cuerpo es la verdad", que visibilizó las violencias **b**asadas en género.



Reincorporación y

Normalización - ARN-. Primera Comisión de la Verdad en el mundo que ha incorporado el enfoque de género de manera transversal, desde la mirada de las mujeres en sus diversidades. Esto favoreció que se concretará un capítulo exclusivo que hablara de los patrones de las violencias contra las mujeres en los distintos territorios. Se documentaron más de 15 formas de violencias sexuales perpetradas por todos los actores armados del conflicto. Todas derivadas del sistema social, político, patriarcal, que ha legitimado y naturalizado estas violencias. Dentro de las recomendaciones de la CEV se plantea la repación integral a las víctimas y a sus familias. También hay un llamado a seguir trabajando por la autonomía económica y física de las mujeres. Que se haga un trabajo desde el Estado para que no se reproduzcan estas violencias, y a seguir formando a las mujeres en la importancia de poder

decidir sobre sus cuerpos. Garantizar la normatividad vigente y la creación de instancias de monitoreo, de la mano de las organizaciones de mujeres. Los avances son gracias a los movimientos feministas y de mujeres.



Nacional de Planeación. La técnica es llevar la política y estructurarla para organizarla y que se pueda desarrollar. La institucionalidad es lenta y rígida, y para hacer transformaciones estructurales nos encontramos con barreras estructurales. En el gobierno actual el enfoque de género está como eje transversal a todos los niveles, como consecuencia de la lucha histórica de los movimientos feministas y de mujeres y, por el compromiso del AP que le da institu-

cionalidad al enfoque de género. El AP que ha marcado un hito histórico ha llevado al gobierno a comprometerse con el tema y crear una instancia especial de género que hace seguimiento a lo acordado. Algunos mecanismos para la participación efectiva de las mujeres, son: fortalecer las instancias de participación política con enfoque de género, mesas y comisiones de mujeres, donde se respeta su autonomía aunque hagan parte de la institucionalidad, que se asignen los recursos necesarios para garantizar la participación y mantener la formación política, técnica y organizativa para fortalecer los lidezgos femeninos en condiciones de igualdad. Entre otros.



del Instituto CAPAZ. Importante la inclusión del enfoque de género en el AP donde se reconocen todos los tipos de violencias hacia las mujeres y personas de la comunidad LGTBIQ+. Pero hay obstáculos de base que dificultan la transversalización e impiden la transformación que se requiere. Asimismo, existe desconección entre las políticas públicas y la investigación. Las mujeres están cansadas de tanto diagnósticos porque no se sabe a dónde va tanta información. También, la falta de recursos en las universidades para la investigación son diferentes a los tiempos de la

en estos temas. Los tiempos del Estado academia. El Estado responde más a lo urgente, a la inmediatez y, la academia funciona de forma distinta. Y para que haya una investigación seria que aporte a la transformación de las realidades debe hacerse con tiempo y que atienda a demandas reales. Un punto de articulación entre academia, Estado a nivel central y Estado a nivel de instituciones locales, es el fortalecimiento de los sistema de información, en especial, la recolección de datos desde lo local y lo central. Por ejemplo, la academia podría hacer el seguimiento a los indicadores del Plan marco de la implementación del AP, trabajo pedagógico y así tendría más impacto.



Magda R Juez penal y de Circuíto y pofesora

En la Universidad del Tolima se han organizado todas las rutas y procesos de género, una construcción viva donde a partir de experiencias se van tranformado las respuestas. Desde la Facultad de Ciencias Humanas y Artes se ha implementado la primera cátedra de Derecho y Género de la región. Se ha propuesto al estudiantado incluir esta cátedra en otros programas pero no ha sido aceptado porque en general no les interesa el tema, pese a los problemas que se dan en la sociedad. Es por eso que las universidades

deben insistir y hacer esfuerzos en la formación e investigación sobre género, vinculando a las comunidades y a las víctimas. En los trabajos de estudiantado de posgrados se observa que interesa mucho mas estudiar los conceptos de género. Aunque, hace falta generar lazos fuertes con la realidad de las comunidades y las organizaciones de mujeres donde se ofrezca acompañamiento en la documentación de los hechos, formulación de proyectos, en las clases de estrategias que promuevan para el ejercicio de sus derechos. Todo eso con el fin de favorecer su inclusión, porque muchas veces al tocar puertas en la academia se sien-

ten huérfanas. Es importante vincular a las mujeres a todos los procesos de formación y que se sientan parte de los proyectos de las universidades. Lo simbólico cuenta.



resistencia de las organizaciones de mujeres lleva a que en el país se cree el Plan de Acción de la Resolución **1325** en el 2024, para 10 años. Un de 1.500 mujeres de todo el país. Un

La insistencia, la persistencia y la

espacio creado colectivamente por más trabajo llevado a cabo entre el Estado y la cooperación internacional con la participación de las organizaciones. Con las recomendaciones de "Mi cuerpo es la verdad" tiene enfoque en la seguridad humana para las mujeres, en el trabajo comunitario, en su protección, autoprotección y la interseccionalidad.

Desde el gobierno central. Aunque se ha orientado a las entidades territoriales, municipales y departamentales para que incorporen el enfoque de género en sus planes de desarrollo locales, el desafío es que esos planes son desiguales porque depende de la capacidad técnica y financiera de los gobiernos locales, algo que ha contribuido a abrir brechas entre las regiones. El segundo, es el trazado presupuestal de género, se recomienda a las entidades territoriales que incluyan el enfoque de género en todos los proyectos, y que tengan definidas las actividades. Otro, la falta de coordinación interinstitucional.

Regionales de Liderazgo Político para Mujeres a cargo del Ministerio de Igualdad. Sin embargo, la amenaza es que no se sabe si el Ministerio continuará en los próximos gobiernos. Asimismo, el seguimiento del Plan de Acción depende de la voluntad política, de que se incluyan en los Planes de Desarrollo Locales. El tema de seguridad de las mujeres también depende de que ellas tengan participación efectiva. Si están sólo en instancias de deliberación pero no de decisión quedan en una posiciín débil. De igual manera la inversión de recursos en estos procesos es incierto.

Interesante la creación de las Escuelas

Sin mujeres no hay paz. Sin la reparación de los cuerpos de las mujeres, no hay paz.



Memoria, Mujer y Territorio. ¿Cómo se podría construir paisajes de vida en Colombia?

Internacional



la Memoria y los DDHH - CEPAZ- de la

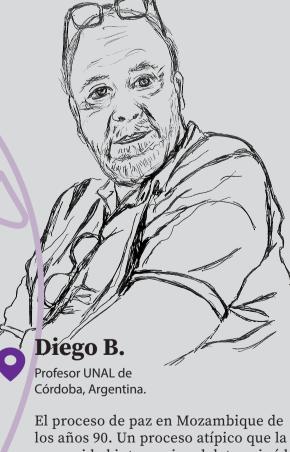
En Argentina no hubo una guerra, sino una dictadura fuerte y muy cruel. Las dictaduras iniciaron en el siglo pasado, en 1930, y fueron sucediendo alternati-

vamente con gobiernos democráticos. Cada uno fue profundizando la crueldad. Inicialmente son golpes de Estado que quieren modificar algún plan económico, pero pronto incluyen cambios en lo social. Lo que pregonan es que van a poner orden porque las democracias liberales han generado desorden. La última dictadura se caracteriza porque incluye el mecanismo de la desaparición de personas, detención de presas y presos políticos, que la resistencia que se genera en la socie-

Profesora UNAL de

Córdoba, Argentina.

dad civil denomina desaparecidos y desaparecidas por razones políticas. Es decir, cumple todas las caracteríticas de la Justicia Transicional, mantener la memoria, la búsqueda de la verdad y la justicia. Este es el lema de los organismos en defensa de los DDHH en la última dictadura, en respuesta a los hechos de los gobiernos militares. La sociedad civil de Argentina es organizada y con presencia en lo



sobre memoria y territorios en Argentina, Mozambique y Valencia.

comunidad internacional determinó la

resolución de este conflicto como un modelo éxitoso. Esto posterior a la disolución de los conflictos Este Oeste, y la pacificación de algunos conflictos africanos. Básicamente fue **el fin de los** contratos de mantenimiento. Es decir, el fin de la financiación a la fidelidad de algunos de los países. queño -FRELIMO- tenía una clara tras que la Resistencia Nacional Mozambiqueña -RENAMO- de dereganar nuevos espacios estratégicos

En Mozambique, el gobierno liderado por el Frente de Liberación Mozambiorientación al campo socialista, mienchas. Este es movimiento insurgente financiado por occidente en función de dentro de la geopolítica internacional. Ciertas características de estas excolonias portuguesas gestaron, en los años 70 cuando se independizaron, un modelo que después fue exportado por todo el escenario internacional. El acuerdo Civil de Roma, con presencia de organismos internacionales, se establece de arriba hacia abajo, y es



Investigadora predoctoral en el programa doctoral de desarrollo local y cooperación

internacional de la Universidad Politécni-

ca de Valencia.

El País Valèncía, hace menos de 10 meses sufrió una de las catastrofes más relevante de la historia reciente. Un fenómeno climático conocido como gota fría o DANA, depresión aislada a niveles altos, cayó muy fuerte sobre el territorio. No sólo acabó con 229 vídas humanas, sino con muchísimas vidas no humanas de las que no hay registros. Arrasó cultivos, más de 130.000 viviendas afectadas, infraestructuras, barrios aislados, etc... y generó una herida colectiva que aún está sin **gestionar.** Sucede en un contexto de recortes económicos, en materia de prevención de emergencias climáticas, por parte del Gobierno autonómico de la Generalitat Valenciana. No ha sido un hecho aislado ni predecible, obedece a un modelo de desarrollo económico que durante décadas priorizó lo económico por encima del cuidado del territorio y su gente. Desde hace muchos años se optó por transformar un territorio de esencia y cultura agrícola y de pesca, por infraestructuras que priorizan la ubicación de las mercancías, carreteras, ... Incluso llegando a desviar un río para ese propósito. Cuando las decisiones no están tomadas por las personas que habitan los territorios acaban generando impactos negativos a escala ecológica y social.

Ibagué, Colombia. Septiembre de 2025.









llamada paz liberal.









Organizan:





público.



Centro de Investigación por la Paz



